

**ПРОТОКОЛ**  
планового заседания психолого-педагогического консилиума

№2

от 24.11.2022г.

**Повестка ППк:**

1. Адаптационный период обучающихся 1-х классов. Осуществление педагогической диагностики обучающихся, выявление проблем и резервных возможностей развития.
2. Сбор первичной информации о детях с трудностями в обучении и воспитании.

**Присутствовали:**

Педагоги ДОУ №9 – 3 чел., ДОУ №10 – 3 чел., ДОУ №11 – 5 чел., СОШ №4 – 4 чел.

**Ход заседания:**

**По первому вопросу** слушали ЗДУВР Туранову З.Ю., которая представила информационную справку о численном составе 1-х классов и осветила результаты педагогической диагностики стартовой готовности первоклассников к обучению в школе. Тестовый балл, полученный по результатам выполнения диагностики, показал, что большинство первоклассников имеют достаточный уровень стартовой готовности на момент начала их обучения в школе. На основании результатов диагностики были выделены проблемные зоны:

- низкий уровень развития словесно-логического мышления;
- низкий уровень развития мыслительных операций (анализ, обобщение);
- недостаточный уровень сформированности фонематического слуха и восприятия.

Зоя Юрьевна отметила, что при сравнительном анализе показателей за три года количество обучающихся с высоким уровнем сформированности умений с каждым годом уменьшается, а количество обучающихся с низким уровнем готовности значительно возрастает.

**По второму вопросу** состоялся диалог в малых группах между учителями первых классов с воспитателями подготовительных групп, педагогами-психологами и логопедами каждого дошкольного учреждения. Был проведен сбор информации о детях, имеющих трудности в обучении и воспитании, даны рекомендации по взаимодействию с их семьями.

**Решения:**

1. Администрации МАОУ «СОШ №4» продолжить контроль за прохождением адаптационного периода обучающихся 1-х классов. Срок исполнения: в течение учебного года. Ответственный: ЗДУВР Туранова З.Ю.
2. Педагогам МАДОУ № 9, 10, 11 учитывать в своей работе результаты мониторинга о готовности дошкольников к школьному обучению и особое внимание обратить на развитие моторики и зрительно-моторных координаций, фонематического восприятия и мыслительных операций. Срок исполнения: постоянно. Ответственные: воспитатели, педагоги-психологи, логопеды.
3. Педагогам СОШ № 4 применять дифференцированный и индивидуальный подход в образовательном процессе в целях выравнивания стартовых возможностей учащихся с низким уровнем сформированности предметных и универсальных учебных действий за адаптационный период. Срок исполнения: в течение учебного года. Ответственные: учителя 1-х классов
4. Классным руководителям 1-х классов продолжить изучение статуса семей обучающихся. На особом контроле держать детей, находящихся в ТЖС. Срок исполнения: в течение учебного года. Ответственные: классные руководители 1-х классов.