

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменска Забайкальского края

Конспект НОД по реализации ОО «Познавательное
развитие» в подготовительной группе № 7
Тема: «Знакомство с профессией спасателя»

Подготовила воспитатель:
Ляхова Наталья Александровна

Тема:«Профессия спасатель!»

Цель:создание условий для знакомства детей с профессией «Спасатель-МЧС»

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять знания детей об особенностях профессии «Спасателя».
2. Учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности.
3. Научить детей правилам вызова служб специального назначения.

Развивающие:

1. Развивать любознательность, память, логическое мышление, способность делать выводы.
2. Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.
3. Сформировать понятие у детей о важности и необходимости данной профессии.
4. Расширить словарный запас детей по теме: «Профессия– «Спасатель».

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.
2. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.

Предпосылки универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

Оценка – Умение оценивать правильность выбранного действия или поступка.

Коммуникативные УУД:

Умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;

Умение организовывать совместную деятельность в парах, в подгруппе и в коллективе;

Умение вести монолог, отвечать на вопросы.

Личностные УУД:

Смыслоопределение – смысл и мотивация учебной деятельности.

Познавательные УУД:

Умения применять правила и пользоваться инструкциями;

Умение оценивать результат деятельности с помощью взрослого;

Умение работать по заданному алгоритму;

Умение узнавать и называть объекты и явления окружающей действительности.

Оборудование: Телевизор, сделанный из картона; ноутбук, д/ игра «4 –й лишний», д/и «Собери картинки».

Материал: Разрезанные картинки, нарисованные медали, цветные карандаши.

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций, альбомов, обыгрывание проблемных ситуаций; сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Спасатели»,

разучивание стихотворений по теме; чтение книг о спасателях, беседы о прочитанном.

Предполагаемый результат:

1. Познакомились с особенностями профессии «Спасателя».
2. Могут предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности.
3. Научились элементарным правилам вызова служб специального назначения.
4. Повысилась любознательность, память, логическое мышление, способность делать выводы.
5. Закрепили знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.
6. Сформировали понятие у детей о важности и необходимости данной профессии.
7. Расширился словарный запас детей по теме: «Профессия – «Спасатель».
8. Повысилось в детях желание помочь окружающим, если они в беде.

№ п\п	Методические приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
I	Вводная часть.		
1.1.	Организационный момент. Звуковой сигнал.	- Ребята, срочный выпуск новостей, давайте посмотрим!	<i>(Дети присаживаются, на стульчики, смотрят телевизор).</i>
1.2.	Репортаж:		<i>Телеведущий: (ребенок) Здравствуйте, дорогие телезрители! В эфире срочные новости. В городе под названием «Детство», вчера произошла чрезвычайная ситуация. Котенок забрался высоко на дерево и никак не мог сам спуститься. На помощь котенку поспешили спасатели. Подробнее об этом вы узнаете из репортажа нашего корреспондента Никиты (показывает на</i>

			<p>детей).</p> <p><i>Репортер:</i>(ребенок) Здравствуйте. Скажите, что у Вас произошло?</p> <p><i>Потерпевший:</i> Здравствуйте. Меня зовут Ульяна. Вчера мы с котенком Тимой гуляли на улице. Он увидел на дереве птичек и погнался за ними. Птички улетели, а он забрался так высоко на дерево, что никак не мог слезть сам, а я не могла ему помочь. Мне пришлось вызывать спасателей. Они очень быстро примчались на помощь и сняли моего котенка. Спасибо им огромное!!</p>
II	<p>Основная часть.</p> <p>2.1. Встреча со спасателем</p> <p>2.2. Рассказ спасателя о своей работе</p> <p>2.3. Пожелание спасателям</p>	<p>- Ребята, о какой профессии говорила девочка Ульяна в новостях?</p> <p>- Ребята, а к нам в гости пришел настоящий СПАСАТЕЛЬ!</p> <p><i>(В группу входит мужчина (родитель -спасатель, рассказывает о своей профессии, о ситуациях из личного опыта, показывает свою форму). (Воспитатель обращается к спасателю)</i></p> <p>- Спасибо Вам, что нашли время прийти к нам. Ребята что мы можем пожелать нашим спасателям?</p>	<p>(предполагаемые ответы детей: о спасателях)</p> <p><i>Дети в ходе рассказа родителя задают ему вопросы.</i></p> <p>(Добра, счастья, удачи, любви, здоровья, успехов в работе). <i>Каждый ребенок</i></p>

	<p>2.4. Разминка - физкультминутка</p>	<p><i>(Прощаются с воспитателем)</i></p> <p>- Ребята, как вы думаете, может ли любой человек стать спасателем?</p> <p>-Правильно. Что нужно для того чтобы спасатели были сильными и смелыми?</p> <p>- Да, чтобы быть сильным, здоровым, смелым и выносливым, нужно вести здоровый образ жизни, т.е. тренироваться, заниматься спортом, делать зарядку, закаляться и т. д. А прежде чем заняться спортивной тренировкой, нужно что делать?</p> <p>- Предлагаю попросить наших спортсменов провести разминку.</p> <p>- Ребята, спасатели не только делают разминку и занимаются спортом, они еще участвуют в разных учениях. Учения – это репетиция опасных ситуаций. Я предлагаю и нам провести учения. Мальчики у нас будут отжиматься, и кидать дротики в цель, а девочки попробуют оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>2.5.Правила</p> <p>- В жизни могут произойти</p>	<p><i>говорит свое пожелание.</i></p> <p>(Предполагаемые ответы детей: Могут только смелые, сильные, ловкие.)</p> <p>(Тренироваться, заниматься спортом, делать зарядку, закаляться...).</p> <p>- Делать разминку. <i>(Ребёнок ведущий показывает всем детям разминку. Дети повторяют движения разминки за ним).</i></p> <p>Дети проходят учения. <i>(Мальчики отжимаются, кидают дротики в мишень, а девочки перевязывают рану кукле)</i></p>
--	--	---	--

	<p>безопасности в социуме: дидактическая игра «4-ый лишний».</p> <p>2.6. Дидактическая игра «Собери картинку».</p> <p>Рефлексия. 2.7. Итоговый Конструктивный разговор</p>	<p>много опасных для жизни и здоровья ситуаций. А для того чтобы с нами не случилось беды, надо знать правила безопасности.</p> <p>- Посмотрите на экран. На экране вы видите картинки, нужно найти картинку, где изображена не опасная ситуация.</p> <p>- У каждого спасателя есть свой инвентарь и инструменты, которые необходимы для спасения людей. Предлагаю открыть наши конверты и посмотрим, что это за инструменты, только сначала эти картинки надо собрать.</p> <p>Детям необходимо собрать картинку-пазл и изображением разным предметов. В конце игры подвести итог. Какие предметы нужны для работы спасателя, а какие нет.</p> <p>Кто из Вас хотел бы стать спасателем?</p> <p>- Ребята, почему с людьми могут происходить неприятности? Кого мы позовем на помощь? А вы знаете, по какому номеру телефона нужно вызывать спасателей? Запомните, пожалуйста, номер телефона спасателей 01!</p>	<p>Дети находят лишнюю картинку.</p> <p>Дети собирают картинки, рассуждают какие предметы нужны спасателям, а какие нет. ?</p> <p>(Предполагаемые ответы детей, да, хотели бы) (от несоблюдения правил безопасности). (Спасателей)</p>
--	--	--	--

	<p>2.8.Продуктивная деятельность .</p>	<p>Профессия спасателя нелегкая, требует большого труда, а часто и подвига. Спасателей награждают медалью «За спасение». Давайте и мы с вами приготовим золотые медали и отправим их нашим спасателям почтой!</p>	<p>(Дети вырезают и закрашивают медали).</p>
--	--	---	--