

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Росинка» города Краснокаменска Забайкальского края

«Принят»
На педагогическом совете
Протокол № 1
От 31. 08. 2017 г.

«Утверждён»
Заведующим МАДОУ
_____/Л.В.Морозова/
Приказ № 254 от 22. 08. 2017г.

Годовой план
деятельности МАДОУ детский сад № 9 «Росинка»
на 2017 – 2018 учебный год

Содержание :	
Раздел I. Анализ деятельности дошкольного учреждения за прошедший 2016– 2017 учебный год.	3
Раздел II. Организационно – управленческая деятельность:	
1. Мероприятия по нормативно-правовому обеспечению.....	32
2. Кадровое обеспечение и повышение компетентности.....	33
3. Работа органов самоуправления	34
4. Информационное обеспечение.....	34
5. Методический аудит и контроль.....	35
6. Педагогические советы.....	37
Раздел III. Работа с кадрами:	
1. Повышение квалификации педагогов.....	42
2. Организация работы педагогов по самообразованию.....	44
3. Аттестация педагогических кадров.....	44
4. Работа ПМПк.....	44
5. Работа с МОП.....	45
Раздел IV. Организационно-методическая работа:	
1. Краевые, районные конкурсы	46
2. Работа структурных подразделений	46
3. Инновационная деятельность в МАДОУ	47
4. Изучение и обобщение передового педагогического опыта	49
Раздел V. Организационно – педагогическая работа	
1. Работа с детьми	49
2. Работа с воспитателями	51
3. Работа по дополнительному образованию	51
4. Работа по созданию единого информационного образовательного пространства МАДОУ	52
5. Школа начинающего педагога	52
6. Консультационная деятельность	53
7. Школа молодой матери	53
Раздел VI. Работа с родителями, со школой и с социумом:	
1. Работа с родителями.....	54
2. Работа со школой.....	55
3. Работа с социумом.....	55
Раздел VII. Административно – хозяйственная и финансовая деятельность	
1. Административно – хозяйственная деятельность	56

2. Финансовая деятельность	56
Раздел VIII. Приложение:	57
Годовые планы специалистов (музыкальные руководители – приложение 1-2; педагог – психолог - приложение 3; учитель – логопед -приложение 4 - 5; воспитатель по ФИЗО – приложение 6; воспитатель по рисованию – приложение 7; мед. служба – приложение 8)	

Составила:

Заместитель заведующего по ВМР

Губанова Ольга Михайловна

Раздел I. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2016 – 2017 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Росинка» города Краснокаменска Забайкальского края (ДОУ) функционирует с апреля 2011 года и является образовательным учреждением для детей младшего и дошкольного возраста (с 2 до 7 лет). Режим работы детского сада – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

В 2016 – 2017 учебном году в ДОУ функционировало одиннадцать возрастных групп: группы общеразвивающей направленности - I младшие группы № 4, № 3; II младшие группы № 1, № 10; средние группы № 8, № 9; старшие группы № 5, № 6, подготовительная группа № 7; группы компенсирующей направленности – старшая группа № 11 подготовительная к школе группа № 12.

Проектная и расчетная мощность детского сада составляет 240 детей. Фактическая наполняемость на 2016 - 2017 учебный год составила 241 детей. (См. таблицу 1)

Таблица 1

Общая характеристика контингента детей

Группы	Списочный состав детей	Девочки	Мальчики
I младшая гр. №3	22 (9%)	12(5%)	10(3%)
I младшая гр. №4	21 (9%)	8(4%)	13(5%)
II младшая гр. №1	22 (9%)	10(4%)	12(5%)
II младшая гр. №10	26 (11%)	13(5%)	13(6%)
Средняя гр. №8	23 (10%)	14(6%)	9(3%)
Средняя гр. №9	26 (11%)	14(6%)	12(5%)
Старшая гр. №5	24 (10%)	8(4%)	16(6%)
Старшая гр. №6	25 (11%)	13(6%)	12(5%)
Подготовительная гр. №7	22 (9%)	14(6%)	8(3%)
Старшая гр. №11 компенсирующей направленности	14 (5%)	8(3%)	6(2%)
Подготовительная к школе гр. №12 компенсирующей направленности	16 (6%)	6(2%)	10(4%)
Всего:	241	120 (50%)	121 (50%)

В ДОУ мальчиков и девочек в этом учебном году приблизительно поровну. Поэтому при планировании воспитательно - образовательного процесса педагогами ДОУ предусматривалась работа и по формированию гендерной идентичности, с учётом половозрастных особенностей.

Наполняемость дошкольного учреждения соответствует нормам СанПиН. (См. таблицу 2)

Таблица 2

1-ая младшая (от 2 до 3)	43
2-ая младшая (от 3 до 4)	48
Средняя группа (от 4 до 5)	49
Старшая группа (от 5 до 6)	63
Подготовительная группа (6 до 7)	38
Фактическая наполняемость групп	241

В ДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности: подготовительная к школе группа для детей с общим недоразвитием речи – 2 года обучения, старшая группа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 1 год обучения, которые посещали 30 детей.

В этом учебном ДОУ было полностью укомплектовано кадрами: сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив. (См. таблицу 3).

Таблица № 3

Характеристика и дифференциация педагогического коллектива ДОУ

Уровень образовательного ценза	Всего 25 педагогов. Из них: Высшее: дошкольное - 3 (12%); педагогическое - 6 (24%) Среднее профессиональное: педагогическое 10 из них - дошкольное - 7 (28%); школьное – 3 (12%); непедагогическое - 3 (12%). Среднее образование: 3(12%) Студенты: 4 педагога – СУЗ; 1 педагог – ВУЗ.
Возрастной состав	50-59 лет - 1 (4%) 30-49 лет - 21 (84%) 25 -29 лет -3 (12%)
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория -7 (28%) Первая квалификационная категория – 7 (28%) Соответствие 3Д – 8(32%) Без категории - 11(44%)
Педагогический стаж	20 лет и выше -8 (32%) 15 – 20лет – 4(16%)

	10-15 лет - 3 (12%) 5-10 лет - 6 (16%) 3-5 лет – 2(36%) 0-3 лет - 2 (36%)
Повышение квалификации	КПК - 4 педагога (12%) Переподготовка - 1 Вебинары – 25 (88%) Презентационные площадки по обмену опытом – 14 (54%)
Уровень профессиональной компетентности каждого педагога МАДОУ.	Анализ совершенствования профессионального саморазвития педагогов показывает: - затруднения и необходимость помощи в профессиональном развитии – 5 (31%) - наличие интересного опыта и желание поделиться им с коллегами - 17 (35%) 3 педагога не проявляют инициативу к профессиональному развитию

Возраст воспитателей ДОУ достаточно молодой – 64% педагогов до 35 лет. Из них 5 (36%) педагогов только начинают свой педагогический путь. Заведующий детским садом Морозова Людмила Васильевна является почётным работником общего образования Российской Федерации с 2010 года и имеет более 40 лет педагогического стажа. В должности заведующего работает 6 лет. Заместитель заведующего по воспитанию и методической работе Губанова Ольга Михайловна- заслуженный работник образования Забайкальского края с 2010 года, 39 лет педагогического стажа, в этой должности работает 4 года.

В дошкольном учреждении работает коррекционно – педагогическая служба, куда входит – педагог – психолог Лаптева Ж.В. и учителя – логопеды Ким М. В. и Шептур В. И. Работа службы направлена на своевременное выявление недостатков в развитии дошкольников и их коррекция. Логопедическая помощь по коррекции речи проходила в рамках старшей и подготовительной группы с компенсирующей направленностью (группа № 11 «Одуванчики» - 2 года обучения – ОНР; группа № 12 «Пчёлки» - 1 год обучения – ФФНР). Для развития социальных взаимоотношений дошкольников, познавательных процессов, личностной и эмоциональной сферы, коммуникативных и интеллектуальных качеств специалисты использовали такие программы:

Педагог – психолог:

- «Цветик-семицветик» для детей от 3 до 7 лет. / Под редакцией Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В.;
- «Солнышко» для детей 4-6 лет. / Под редакцией Трясоруковой Т.П.;
- «Давай поиграем» для детей 3-4 лет. / Под редакцией Тозухиной И.А.;

Учителя – логопеды:

- «Коррекция нарушения речи»: Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида с нарушением речи - Т.Б. Филичёва, Г.В. Чиркина и др.;
- Программа обучения детей с нарушением фонематического строя речи в подготовительной к школе группе - Г.А. Каше, Т.Б. Филичёва.

Учителями - логопедами детского сада было обследовано 165 дошкольника со II младшей группы и выявлено, что 104 ребёнка имеют различные нарушения речи. Из них 18 были направлены на ПМПк детского сада. Психолого-медико-педагогическая комиссия детского сада провела обследование этих детей и 13 детей с ОНР –II и III уровня были зачислены в старшую группу компенсирующей направленности на 2 года обучения, а 13 детей пошли на 2-й год обучения. Остальным детям рекомендована работа с логопедом, психологом и воспитателями. В конце учебного года было выпущено в СОШ 38 ребёнка.

В течение всего учебного года педагоги самообразовываются. Выбранные темы по самообразованию актуальны и несут в себе инновационные подходы. Для того чтобы самообразование стало потребностью в методическом кабинете ДОО созданы необходимые условия: постоянно обновляется и пополняется фонд справочной и программно - методической литературы, электронной библиотеки. Книги, журналы методические пособия изучаются и систематизируются по годам, используются для составления каталогов, помогают педагогу познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему инновационного воспитания и образования дошкольников.

В нашем ДОО действует система дополнительного образования. Дети с удовольствием посещают кружки, секции и студии по своим интересам, получают дополнительные знания, развивают свои творческие способности и воображение. В этом году действовало 10 кружков. Всего было охвачено дополнительным образованием 186 ребенка, это 77% от общего числа воспитанников. Руководители дополнительного образования внесли коррективы в общеразвивающие программы для работы кружков, студий и секций в связи с современными требованиями и с введением ФГОС ДО по следующим направлениям:

- по бумажному конструированию «Бумажная сказка» (Танцай Е.М.);
- по театрально - фольклорной деятельности «Сударушка» (Панксеп И.В.);
- по физическому воспитанию «Здоровячок» (Ведерникова О.П.);
- по обучению детей игре на музыкальных инструментах «Тарабанчики» (Фокина И.М.);
- по рисованию «Волшебная кисточка» (Танцай Е.М.);
- по развитию танцевальных способностей «Озорники» (Науменко Е.С.)
- по развитию эмоциональной сферы ребёнка «Удивительный мир чувств и эмоций» (Лаптева Ж.В.);

- по вокалу «Звёздочки» (Житлухина М.М.).
- по развитию пальчиков «Ладушки» (Лаптева Ж.В.).
- по конструктивной деятельности «Лего - технология» (Ведерникова О.П.)

Дошкольное учреждение с 2015 по 2018 год включено в региональный пилотный проект по теме: «Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада» и является пилотной площадкой по апробации и внедрению концепции экологического образования дошкольников по Забайкальскому краю. В рамках этого проекта работает 5 возрастных групп (II младшие группы № 1 – воспитатель Медникова Л.А. и № 10 – Боброва С.А.; средняя группа № 8 – Крутова Е.А.; старшая Группа № 6 - Жилина О.И.; подготовительная к школе группа № 7 - Бронникова Н.Б.); специалисты ДОУ – воспитатель по ИЗО деятельности Е.М.; воспитатель по физическому воспитанию Ведерникова О.П.; музыкальные руководители Житлухиа М.М.; Фокина И.М. В ходе реализации проекта решались задачи, направленные на воспитание у дошкольников основ экологической культуры личности.

С 2016 по 2020 год детский сад включён в сетевой (муниципальный) инновационный проект по теме: «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ» и является пилотной площадкой по апробации и внедрению методического комплекса «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук, к.п.н., доцента кафедры дошкольного образования УИПКПРО, научного руководителя ОО «Волга - ТРИЗ» по освоению детьми способов познания, для решения проблемы планирования работы с технологиями ОТСМ - ТРИЗ – РТВ (общая теория сильного мышления – теория решения изобретательских задач – развитие творческого воображения). Поэтому работа педагогов была направлена на реализацию этих проектов совместно с детьми и их родителями. В рамках этого проекта в этом учебном году работало 4 возрастных группы (I младшая группа № 1 - воспитатель Медникова Л.А.; средняя группа № 9 - Смирнова Е.П.; старшая группа № 11 компенсирующей направленности - Амосова О.С; подготовительная к школе группа № 7 - Бронникова Н.Б. В ходе реализации проекта решались задачи, направленные на развитие интеллектуальных качеств личности ребенка – дошкольника средствами моделирования мыслительных действий как способов когнитивной деятельности в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Инновационная работа по реализации проектов проводилась не только в рамках образовательной, но и в совместной, и в самостоятельной деятельности детей через разные виды деятельности. Педагоги руководствовались следующими программно – методическими пособиями, разработанными педагогами ДОУ:

- Программа «Азбука культурного поведения» по развитию у дошкольников правил этикета. Автор -33 по ВМР Губанова О.М. *(для детей старших групп)*.

- Программа «Связанные одной целью» по психолого-педагогическому сопровождению декад психологии и психологических акций. Автор - педагог – психолог Лаптева Ж.В. *(для детей всех возрастных групп)*.
- Программа «Будь осторожен!» по ОБЖ старших дошкольников. Автор - воспитатель Бронникова Н.Б. *(для детей всех групп, кроме I младших)*.
- Коррекционно-развивающая программа «Солнышко»: по преодолению тревожности и страхов». Автор - педагог – психолог Лаптева Ж.В. *(для детей старших групп)*.
- Программа «Речесловик» по развитию связной речи у старших дошкольников. Автор - ЗЗ по ВМР Губанова О.М. *(для детей старших групп)*.
- Программа «Хочу всё знать» по познавательному развитию дошкольников старшего возраста. Автор – воспитатель Таскаева Ю.В. *(для детей средних и старших групп)*.

В ДОУ также осуществлялись услуги в рамках конкурса образовательных инициатив:

- «Кукольные истории» для детей средней группы № 9 по социализации дошкольников с помощью куклы (воспитатель Смирнова Е.П.).

Одна из главных задач ДОУ - воспитание физической культуры у дошкольников. Ведущим специалистом в этой области является воспитатель Ведерникова О.П. Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю: два занятия - в спортивном зале (воспитатель по ФИЗО), один раз - на открытом воздухе в форме обучения спортивным играм и упражнениям (воспитатели групп).

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ позволила достичь устойчивых результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствовали следующие факторы: работа медицинской службы (2 медсестры), медицинский кабинет, который оснащён современным медицинским оборудованием, индивидуальный подход к детям разного уровня здоровья, использование педагогами в воспитательно – образовательном процессе здоровьесберегающие технологии:

- технологии эстетической направленности: пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;
- технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия в детском саду и на улице, проблемно-игровые (игротренинги), коммуникативные игры, самомассаж;
- коррекционные технологии: музыкальное воздействие (музыкотерапия), воздействие цветом (цветотерапия), коррекция поведения (психотерапия), сказкотерапия;

– медико-профилактические технологии (закаливание в соответствии с медицинскими показаниями): «побудки», обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя), хождение по профилактическим дорожкам после сна, сухое обтирание после сна (махровые варежки), ходьба босиком по полу, облегченная одежда.

С целью снижения заболеваемости педагогами и медицинской службой ДОО проводились оздоровительные мероприятия по профилактике острых респираторных заболеваний (ОРЗ и ОРВИ): фитотерапия и витаминотерапия 2 раза в год (осень, весна) через витаминизацию 3 - его блюда, употребление фитонцидов (лук, чеснок), полоскание рта после еды, чесночные бусы, щадящее закаливание, точечный массаж и т.д..

Здоровье детей, посещающих ДОО является предметом пристального внимания педагогического коллектива детского сада. По реализации задач двигательной активности дошкольников педагоги ДОО строили свою работу, используя программу «Здоровый малыш», автор которой – Губанова О.М., с целью сохранения, укрепления здоровья и воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводилась диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализировалось состояние здоровья детей.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокие показатели результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Показатели физического развития детей

Показатели	Количество / процент
Ранний возраст	50
Высокий уровень	11(22%)
Средний уровень	32(64%)
Низкий уровень	7(14%)
Дошкольный возраст	214
Высокий уровень	107(50%)
Средний уровень	85(40%)
Низкий уровень	22(10%)
Общий результат	264
Высокий уровень	118(45%)
Средний уровень	117(44%)
Низкий уровень	29(11%)

Однако требуется:

1. Закреплять наметившиеся тенденции развития здоровья и отсутствие травматизма воспитанников.

2. Повышать посещаемость детей в детском саду.
3. Снижать количество детей с соматическими заболеваниями.
4. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, негативное отношение к вредным привычкам.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы МАДОУ детский сад № 9 «Росинка» (ООП ДОУ) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), заключаются в том, что ребёнок при выходе из детского сада должен быть физически развитым, любознательным, активным; эмоционально отзывчивым; овладевшим средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способным управлять своим поведением и планировать свои действия; решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющим первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевшим универсальными предпосылками учебной деятельности и необходимыми умениями и навыками. Поэтому отслеживание оценки развития детей (со II младшей группы) осуществлялось на основе педагогического мониторинга через беседы с детьми; наблюдения, игровые и проблемные ситуации; через продукты детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Результаты педагогического анализа показали преобладание детей, у которых сформирована оценка качества, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Итоговые результаты воспитанники ДОУ демонстрировали по следующим образовательным областям (ОО): «Познавательное развитие», «Речевое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». В ходе мониторинга была получена оценка развития дошкольников:

- ОО «Физическое развитие»: сформирована (+) - 79 детей (40%); находится в стадии формирования (+ -) - 103 ребёнка (52%); не сформирована (-) - 16 детей (8%).
- Художественно – эстетическое развитие: сформирована (+) - 75 детей (38%); находится в стадии формирования (+ -) - 106 ребёнок (54%); не сформирована (-) - 19 детей (8%).
- Познавательное развитие: сформирована (+) - 77 детей (39%); находится в стадии формирования (+ -) – 101 детей (51%); не сформирована (-) – 20 ребёнок (10%).
- Речевое развитие: сформирована (+) - 56 детей (28%); находится в стадии формирования (+ -) – 108 детей (54%); не сформирована (-) – 20 ребёнок (10%).
- Социально – личностное развитие: сформирована (+) - 75 детей (38%); находится в стадии формирования (+ -) – 111 детей (56%); не сформирована (-) – 14 детей (6%).

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса ДОУ, главной целью которого является дальнейшая социализация личности, готовой к самореализации, необходимо:

- осуществлять социально-коммуникативное развитие детей через формирование системы "Я" - ребенка и его отношений с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребенка через формирование высших психических процессов и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности.

ООП ДОУ разработана с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ направлено на выполнение ФГОС ДО, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Поэтому в группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с ООП ДОУ, а для более успешного и качественного образования используются следующие парциальные программы:

1. «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина;
2. «Развитие речи детей в детском саду» О.С.Ушакова;
3. «Конструирование и ручной труд» Л.В.Куцакова;
4. «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
5. «Безопасность» Н.Е.Авдеева;
6. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

В группах компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с адаптированными программами коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи и для детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи, составленными с учетом ООП ДОУ программ дошкольных образовательных учреждений групп компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. / Авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина.

В методическом кабинете для педагогов оформлена библиотека подписных изданий, в которую входят следующие журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Инструктор по физкультуре», «Библиотека Программы «От рождения до школы» и др. Создана и пополняется электронная библиотека методических материалов и дидактических пособий по всем образовательным областям.

Материально-техническое обеспечение ДОУ играет важную роль в реализации воспитательно - образовательных задач. Для этого в детском саду имеются: компьютеры (5), ноутбуки (9), принтеры (11), телевизоры (2), музыкальный

центр (1), цифровые фотоаппараты (2), фотоаппарат (1), мультимедиа (1), планшет (1), электронная книга (1), интерактивная доска (1). Для облегчения работы с документацией педагоги могут пользоваться ламинатором, машинкой для переплета, машинкой для прошивания документов. В методическом кабинете имеются разнообразные наборы современных и тематических конструкторов, развивающих игр, музыкальных инструментов, кукольных театров, театральных аксессуаров и костюмов к разным сказочным персонажам и др.

Рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), создающая условия для совместной и самостоятельной деятельности детей, позволяющая варьировать способы и формы организации детской жизнедеятельности, способствует повышению качества образовательной работы с детьми. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона созданы за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом, что позволяет осуществлять всестороннее и полноценное развитие личности воспитанников: музыкальный и физкультурный залы, кабинет музыкальных руководителей, кабинет мягкой игрушки, тренажёрным комплексом, кабинетом педагога - психолога, кабинетом по ИЗО деятельности, галереями творчества на каждой возрастной группе «Страна рисованных чудес», «Город творчества», «Вернисаж у пчёлки», «Творческая паутинка», «Капельки творчества и др., персональной выставкой «Маленькие шедеврики», информационно – методические стенды для родителей «Мы тоже имеем права», «Город детства», «Мы живём в России», «Дайте детству как цветку раскрыться», «Такие мы все разные» и др. РППС обладает свойствами открытой системы, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, поэтому при проектировании развивающей среды в ДООУ учитывались принципы организации РППС, выдвинутые ФГОС ДО.

Для всестороннего развития детей в группах созданы психолого – педагогические условия для всех видов детской деятельности, где дети могут познавать окружающий мир, экспериментировать, общаться, рисовать в нетрадиционной технике, красиво петь и танцевать, сопровождать мелодии музыкальными инструментами. В ходе самостоятельной и совместной деятельности у детей есть возможность проявлять творческую активность, импровизировать, придумывать сюжеты, договариваться, соблюдать правила поведения, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Все это позволяет на разнообразном, интересном, многофункциональном материале организовывать воспитательно-образовательный процесс, осуществлять личностно-ориентированный и системно – деятельностный подход.

На протяжении многих лет в ДООУ осуществляется тесное взаимодействие с родителями. Оно строится по нескольким направлениям:

- в рамках инновационной деятельности;
- через участие в работе органов самоуправления;
- через активное участие в жизни групп;

– через информационное просвещение родителей – стенды, ширмы, малолитражная газета «Росинка», сайт ДООУ, лектории «Родительский университет».

Главным принципом при организации работы с родителями в ДООУ является открытость детского сада для семьи: каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок. Основной целью сотрудничества педагогического коллектива с семьями воспитанников является создание партнерских отношений между семьей и ДООУ. Администрация и педагогический коллектив детского сада учитывает мнение родителей о содержании воспитательно – образовательного процесса в ДООУ, через регулярные встречи на родительских собраниях, на заседаниях родительского совета, через участие представителей родительской общественности в работе комиссий, осуществляемых контрольно-аналитическую деятельность в соответствии с годовым планом и по запросу родителей.

Помимо взаимодействия и сотрудничества с родителями дошкольное учреждение контактирует с социумом города: КУО ОО и ДО, СОШ № 4, МАДОУ города и района, Художественная школа, Школа искусств, ДЮСША – 2, Библиотека 3 м-на и Библиотека СОШ № 4, Пожарная охрана (МЧС), ГИБДД, Д/к «Строитель» и «Аргунь», Детская поликлиника. Работа детского сада с перечисленным социумом построена на двусторонних связях и носит рациональный, эффективный и положительный характер, основанный на взаимопомощи, на доверии, на достижении общих целей и задач.

Сотрудничество ДООУ и школы всегда было двусторонним процессом для создания благоприятных условий дошкольников к школьной жизни. Поэтому в детском саду обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования строится через создание психолого - педагогической поддержки дошкольников в период подготовки к школьной жизни и успешной адаптации их в школе. Каждому ребенку, идущему в школу, нужны психологическая стабильность, высокая самооценка, вера в свои силы и социальные способности. А значит, результатом дошкольного образования должна стать социализация, а не образовательный результат. Поэтому наша работа направлена на усвоение ребенком образцов поведения, психологических установок, социальных норм, ценностей, знаний, которые позволяют им в дальнейшем успешно функционировать в обществе.

Миссия нашего детского сада заключается в следующем:

- По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДООУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.
- По отношению к коллективу ДООУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.
- По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения ООП ДООУ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

– По отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

Коллектив дошкольного учреждения в этом учебном году ставил перед собой следующую **цель** - Создание условий для формирования позитивной социализации дошкольников посредством реализации ФГОС ДО и активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

По достижению цели в ходе воспитательно - образовательного процесса были реализованы конкретные **задачи**.

В ходе реализации первой задачи: **Продолжать работу по развитию кадрового потенциала, путем повышения профессиональной компетентности в условиях ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»** проделана следующая работа:

28 августа, в предверии учебного 2016 – 2017 года, был проведён педагогический совет по теме: «Современный педагог: какой он?», на котором были намечены основные направления инновационной работы в рамках пилотных площадок, рассмотрена модель педагога XXI века в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

В ноябре 2016 года музыкальный руководитель Житлухина М.М. прошла процедуру аттестации на высшую, а воспитатель Науменко Е.С. на I квалификационную категорию В апреле 2017 года воспитатель Танцай Е.М. защитилась на высшую квалификационную категорию.

Процедуру на соответствие занимаемой должности в этом учебном году прошли 3 педагога – учителя – логопеды Ким М.М., Шептур В.И. и воспитатель Леонтьева В.И.

В октябре 2016 году педагоги приняли активное участие в вебинарах по следующим темам:

- «Методы развития детской инициативы в ДОУ» (Трухина А.Ю., Леонтьева В.И., Пиотровская Л.А.).
- «Экологическая тропинка на территории и в здании детского сада» (Губанова О.М., Ляхова Н.А., Бронникова Н.Б.).
- «Познавательное развитие: исследовательская и проектная деятельность (в соответствии с ФГОС ДО)» (Боброва С.А., Смирнова Е.П., Арефьева О.Л., Медникова Л.А.).
- «Рабочие программы в дошкольной организации: возможные подходы к проектированию образовательного процесса» (Губанова О.М., Харина О.Н., Федотова О.С., Панксеп И.В., Танцай Е.М., Науменко Е.С.).
- «Речевое развитие на занятиях математикой: ресурс интегративности (в контексте ФГОС ДО).
- «Развивающие технологии образовательной кинезиологии» (Лаптева Ж.В., Ким М.М., Шептур В.И.).
- «Технология ТРИЗ в дошкольном образовании» (Губанова О.М., Медникова Л.А., Смирнова Е.П., Бронникова Н.Б., Федотова О.С., Амосова О.С., Танцай Е.М., Ведерникова О.П., Таскаева Ю.В., Панксеп И.В.).

С 7 по 18 ноября 2016 года воспитатели Боброва С.А и Леонтьева В.И. прошли курсы повышения квалификации (далее – КПК) в Институте развития образования Забайкальского края в г. Чита по теме «Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей» (72 часа)

В марте 2016 года 3 педагога (Заведующий МАДОУ – Морозова Л.В., 33 по ВМР – Губанова О.М, старший воспитатель – Харина О.Н.) приняли участие, совместно с творческой группой КУО ОО и ДО в Международной выставке «Методист» с материалами по теме: «Воспитательный диалог: внедрение современных технологий эффективной социализации детей в деятельность ДОУ» и получили золотую медаль.

В декабре 2016 года 3 педагога (33 по ВМР – Губанова О.М, старший воспитатель – Харина О.Н. и педагог – психолог Лаптева Ж.В.) участвовали, совместно с творческой группой КУО ОО и ДО, в Международном заочном конкурсе «Надежда планеты» с материалами «Программный курс для тех, кто хочет стать: успешным, самодостаточным, активным (в режиме эффективной практики развития обучения взрослых)» и получили золотую медаль.

С 17 по 20 апреля 2017 года педагог – психолог Лаптева Ж.В. прошла КПК по теме: «Психотерапевтические техники в работе педагога – психолога ДОУ» (36 часов).

Презентационные площадки по распространению опыта успешной педагогической деятельности по развитию речи дошкольников в условиях реализации проекта «Муниципальная система «Ступени роста» на базе дошкольных учреждений г. Краснокаменска посетили 14 педагогов.

С 1 декабря 2016 года по 17 апреля 2017 года старший воспитатель Харина О.Н. прошла дистанционно профессиональную переподготовку по теме «Менеджмент образовательной организации» г. Волгоград (520 часов).

Музыкальные руководители - Фокина И.М., Житлухина М.М. и воспитатель по хореографии Науменко Е.С. в декабре 2016 года прошли курсы ПК по теме: «Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально-художественной и досуговой деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Организация детского оркестра, обучение детей игре на народных инструментах (48 часов).

Педагоги нашего ДОУ с 2012 года участвуют в Муниципальном конкурсе образовательных инициатив (КОИ). В течение 4 - х лет 9 педагогов получили статус педагогов – исследователей. В этом 2016 – 2017 учебном году в марте Смирнова Е.П. подвела итог своей инновационной деятельности в рамках третьего этапа конкурса образовательных инициатив в статусе педагога - исследователя по теме «Кукла как средство социального развития детей дошкольного возраста», а 33 по ВМР Губанова О.М. представила институциональную модель по ранней профориентации дошкольников «Ребёнок в мире профессий».

По реализации второй годовой задачи - **Продолжать создавать необходимые условия для осуществления образовательного процесса в условиях ФГОС ДО** в детском саду проводилась активная работа.

В мае 2016 года года был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОУ через листы самооценки педагогов. Основными показателями оценки качества организации условий в картах самооценки являлись требования ФГОС ДО к РППС: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность и доступность. Максимальное число баллов, которое может быть набрано по результатам самооценки РППС – 63 балла. Сводный результат самооценки педагогов показал 49 баллов. Исходя из данных, можно сделать вывод, педагоги оценивают качества организации РППС на среднем уровне на начало учебного года. Основным низкооцениваемым показателем педагоги называют насыщенность среды. Площади групповых комнат не позволяют организовать некоторые развивающие центры (центр по формированию представления об основах естествознания и культуры, краеведения, релаксации и отдыха, уединения) и наличия пространства для двигательной активности, развития крупной моторики с соответствующим спортивным и игровым оборудованием, спортивными сооружениями. Кроме того, стационарно оформленная среда групп не позволяет реализовать принцип трансформируемости, так как в среде мало предметов, которые можно передвигать самим детям: ширм, модулей, перегородок и др. Лишь на некоторых группах имеются полифункциональные предметы, в том числе природный материал, пригодный для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов - заместителей). Доступность среды практически на всех группах предполагает свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности. Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Результаты мониторинга качества условий реализации ФГОС ДО на конец 2016 -2017 года показали сумму в 83%, что соответствует среднему уровню. Экспертная оценка качества организации РППС в группах и кабинетах по пяти показателям показала следующую картину. В течение учебного года была проведена большая работа по насыщению и перестройки пространства развивающей среды. Практически на всех группах удобная планировка рабочих зон. Среда позволяет заниматься созданием художественных образов, музыкальной и театрализованной деятельностью. Имеется пространство для индивидуальной деятельности, для исследовательской деятельности. Подход к стеллажам, шкафам свободный. Среда информационно не перегружена. Материалы РППС соответствуют всем требованиям: разнообразные, безопасные и в достаточном количестве.

На сегодняшний день острым пока остается вопрос размещения следов детской деятельности в группах. Хотя в каждой группе оборудованы места для презентации детских работ как для двух, так и для трех мерных работ, но они мало доступны для самих детей (уголки творчества, лесенки для поделок и др). Не во всех группах детские работы используются для оформления. Следы детской познавательно-исследовательской деятельности и фотоматериалы, их подтверждающие имеются не во всех группах.

С ноября 2016 года по март 2017 года в ДООУ (в два этапа) был проведён смотр – конкурс на лучшую экологическую зону, куда входит уголок природы и уголок познавательно – исследовательской деятельности. После подведения итога смотра – конкурса выявилось – 1 место присуждено старшей группе № 11 компенсирующей направленности (воспитатели Амосова О.С., Федотова О.С.); 2 место – подготовительной к школе группе № 12 компенсирующей направленности (Воспитатель Панксеп И.В.); 3 место – старшая группа № 5 (воспитатель Таскаева Ю.В.).

В декабре 2016 года в ДООУ был проведён педсовет по теме «Реализация ФГОС ДО: результаты, затруднения, перспективы». В рамках подготовки к педсовету были просмотрены ряд открытых мероприятий. Целью этих мероприятий было не только показать методику проведения того или иного занятия, но прежде всего показать каким должен быть стиль общения с ребенком, какие методы и приемы необходимо использовать для того, чтобы развивать детскую инициативу и самостоятельность. Заместителем заведующего по ВМР Губановой О.М. был представлен конструктор разработки рабочей программы и обзор УМК к ООП ДО МАДОУ детский сад № 9 «Росинка». В конце педсовета на аукционе идей «В копилку ФГОС» педагоги представили самопрезентации своих методических пособий.

29-30 сентября 2016 года 2 педагога приняли участие очно в Межрегиональной научно-практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения»: заведующий МАДОУ Морозова Л.В. с докладом «Технология поддержки детской инициативы и самостоятельности в вариативных формах образовательной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ФГОС и старший воспитатель Харина О.Н. с педагогическим проектом «Я – ты – мы»: Реализация модели позитивной социализации дошкольников в условиях детского проектирования» .

8-9 ноября 2016 года 2 педагога участвовали очно в краевой осенней инновационной научно-образовательной сессии «Проектирование инновационной деятельности в образовании: от замысла к воплощению» воспитатели Боброва С.А. и Леонтьева В.И. – презентация «Мы вместе: организация работы родительского университета в рамках ФГОС ДО».

17 ноября 2016 года воспитатель по ФИЗО Ведерникова О.П. и педагог - психолог Лаптева Ж.В. участвовали очно во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного детства: современные практики оздоровления и физкультурно-спортивной занятости детей».

13-15 декабря 2016 году 1 педагог В.В. участвовала заочно в VI Забайкальских рождественских образовательных чтениях. воспитатель Тюкавкина В.В. – доклад «Особенности реализации духовно – нравственного воспитания детей в современной практике дошкольных образовательных учреждений».

15-16 декабря 2016 года 1 педагог очно участвовала IV Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование в современном меняющемся мире» в г. Чита: учитель – логопед Шептур В.И. с презентацией «Использование интерактивного стенового панно в речевом развитии детей дошкольного возраста», а 2 педагога заочно:

ЗЗ по ВМР Губанова О.М. со статьёй «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» и воспитатель Таскаева Ю.В. со статьёй «Оригами, как универсальный приём развития детей старшего дошкольного возраста».

Рассматривались вопросы о реализации задач в рамках инновационного проекта по ОТСМ – ТРИЗ – РТВ на педагогических заседаниях:

– Практические занятия для педагогов по изготовлению методических пособий: «Сделай сам и научи другого» (Педпланёрка. Протокол № 28 от 16.03.2016г.),

«Учим детей сочинять сказки» (Педпланёрка. Протокол № 34 от 28.04.2016г.).

– Мастер – классы для педагогов: «Мы исследователи» (Педпланёрка. Протокол № 14 от 16.09.2016г.),

«Играем, мыслим, преобразовываем» (Протокол № 28 от 28.11.2016г.)

– Методическое объединение в ДООУ по теме: «Современные педагогические технологии для развития детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста: «Групповой сбор». (Протокол № 1 от 05.11.2015г.)

– Методическое объединение в ДООУ по теме: «Реализация ФГОС ДО. Интерактивные технологии в работе с детьми» (№ 2 от 24.02.2016г.)

– Методическое объединение в ДООУ по теме: «Система работы по реализации ОО «Речевое развитие»: технология словарной работы в ДООУ». (Протокол № 4 от 12.05.2017 г. - практические рекомендации «ТРИЗ – педагогика в речевом развитии дошкольников», «Методика СИНКВЕЙН»).

– **В рамках работы по преемственности** в ноябре 2016 года был проведён на базе нашего ДООУ круглый стол по теме: «Поиск точек соприкосновения дошкольного учреждения и школы в плане преемственности», в ходе которого нашими педагогами были представлены:

– Презентация – вступительное слово: «Преемственность на ступени «ДООУ – начальная школа».

– Презентация – сообщение: «Преемственность ФГОС: ДООУ и начальная школа».

– Открытые просмотры:

* Образовательная деятельность по лепке: «Чайная посуда»;

* Игра – путешествие: «В стране знаний»;

* Групповые сборы: «Мамы всякие нужны»; «Мой любимый город»; «Поговорим о том, о сём».

Работа по реализации третьей задачи: **Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе внедрения современных инновационных технологий, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов**, строилась в рамках реализации регионального пилотного проекта по теме: «Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада» и

программно-методического комплекса к региональной программе «Лучики» Н.Г. Лаврентьевой, доцента кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Забайкальского государственного университета и в рамках деятельности пилотной площадки по реализации сетевого (муниципального) инновационного проекта по теме: «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ»

В ДОУ созданы материально-технические условия для организации и проведения воспитательно – образовательного процесса в рамках пилотных площадок.

По экологии.

Для приобретения личного опыта дошкольников с природой ближайшего окружения и правильного взаимодействия с растительными объектами на территории детского сада создана тропа здоровья. На тропе здоровья проводится профилактическая оздоровительная работа в летний период по профилактике плоскостопия; по повышению сопротивляемости к инфекционным заболеваниям; по улучшению координации движений, функции сердечно -сосудистой и дыхательной систем, эмоционально-психического состояния детей.

На участке детского сада разбит огород, где каждая группа имеет свои грядки, на которых дети высаживают различные овощные культуры, наблюдают за их ростом, получают практические навыки ухода за ними. Каждая грядка отмечена табличками. Чтобы поддержать интерес ребят к выращиванию растений и вызвать положительные эмоции, на табличках нарисованы растения.

Для ознакомления детей с лекарственными растениями на территории ДОУ разбит фитоогород, где педагоги знакомят детей с их внешним видом и названием, с полезными свойствами и для чего они нужны человеку.

Тематическая площадка «Метеостанция», расположенная на территории детского сада, обеспечивает проведение практических работ, систематических наблюдений за погодой, за сезонными явлениями в окружающей природе, а также изучением микроклимата территории детского сада.

Зона, где находится «Птичья столовая» наиболее доступна непосредственному восприятию детей. Здесь педагоги вместе с детьми наблюдают за птицами, кормят их, чистят их кормушки.

Создание фрагментов природных и культурных ландшафтов, элементарных архитектурных сооружений развивают эмоциональную сферу и игровые функции дошкольников. В результате на всех прогулочных детских площадках появились озорные фигурки и веселые малые формы, которые радуют глаз.

В коридорах и в приёжных группах детского сада расположены наглядные информационные стенды, отражающие времена года, рекомендации родителям, события и жизни детского сада. Периодически оформляются фотовыставки, выставки рисунков, выставки поделок из природного материала детей и родителей.

В ДОУ был проведён конкурс на лучшую приёмную (2015 г.), в результате которого в приёмных всех возрастных групп оформлены и размещены разные информационные стенды и психологические листовки: «Яхта пожеланий», «Творчество наших родителей», «Наша солнечная жизнь», «Страна Интересинка», «А что у нас нового?», «Наши фантазии», «Растём, учимся, развиваемся», «День рождения круглый год», «У нас тут здорово», «Мир почемучек», «Вернисаж у пчёлки», «Поле благодарности», «Паучок», «Экран здоровья», «Экраны успеха» и др.

Веб-сайт нашего детского сада также отражает вопросы экологического воспитания детей, помогает родителям больше узнать о работе с детьми в этом направлении.

Во всех возрастных группах созданы экологические центры в которых имеются уголки природы, мини - огороды на окне и уголки для познавательно – исследовательской деятельности которые ежегодно пополняются. В экологических центрах дети знакомятся с комнатными цветами, с некоторыми овощными культурами, с условиями необходимыми для их роста и развития, для наблюдений и труда в природе, для проведения элементарной опытно – исследовательской деятельности.

Заполнение календарей природы – дело повседневной жизни, которое сочетается с наблюдениями. Воспитатели с детьми регулярно фиксируют погоду и состояние живой природы, когда ведутся наблюдения за ней. В младших и средних группах взрослый помогает детям после прогулки отыскать картинки с явлениями природы, которые наблюдали на улице. Вместе они одевают дидактическую или картонную куклу, так же как дети сами были одеты, «выпускают» ее погулять. В старших группах воспитатели учат детей в календаре находить и закрашивать дни недели, значками обозначать погодные явления, изображать направление ветра (дерево в наклоне) и покров земли в полном соответствии с их сезонным состоянием на данный момент.

Проводимые опыты, в уголках познавательно – исследовательской деятельности и на улице, строятся на основе имеющихся представлений, которые дети получили в процессе наблюдений и трудовых действий. В процессе обучения воспитатели обращали внимание на то, чтобы задействовать все органы чувств ребенка, а не только слух и зрение. Для этого детям предоставлялась возможность потрогать, понюхать окружающие его объекты и даже попробовать их на вкус, если это безопасно. Опыты проводились чаще всего в старших группах, а в младших и средних группах использовались отдельные поисковые действия. В каждом опыте раскрывалась причина наблюдаемого явления, где дети старались самостоятельно подойти к суждениям, умозаключениям. Уточнялись их знания о свойствах и качествах объектов природы (о свойствах снега, воды, растений, об их изменениях и т. д.). Опыты способствовали формированию у детей познавательного интереса к природе, развили у них наблюдательность, мыслительную деятельность.

С 09.11.2016 г. по 23.03.2017 г. в детском саду проведён смотр - конкурс на лучшую экологическую зону, где 1 место заняла старшая группа компенсирующей направленности № 11 (воспитатели Амосова О.С, и Федотова О.С.), 2 место -

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 12 (воспитатель Панксеп И.В.), 3 место – старшая группа № 5 (воспитатель Таскаева Ю.В.).

По ОТСМ – ТРИЗ - РТВ.

Для работы в рамках пилотной площадки по реализации задач ОТСМ – ТРИЗ – РТВ имеются в наличии электронные и бумажные программно - методические пособия:

- Цветные счётные палочки «Кюинезера» для детей 3-7 лет -10 комплектов.
- Логические блоки «Дьенеша» - 10 комплектов.
- ANIMATION STUDIO, камера 1шт, диск -1шт,.
- VOTUM -интерактивная система тестирования, голосования и опроса - 1шт, пульта учеников - 6шт. Фотоаппарат - 2шт.
- Видеокамера - 1шт.
- Медиатека - 60 дисков.
- Методическое пособие «Теремок сказок»: 110 развивающих игр со сказками -13 игровых комплектов.
- Картотека ТРИЗовских игр.
- Развивающие игровые пособия по ТРИЗ: «Геоконт» -1 шт, «Прозрачная цифра» - 1шт.
- Дидактические игры: «Домино» - 7 шт, «Мини-игры - 4 шт, «Развивающие игры» - 5 шт.
- Лепбуки - 16 шт. и др.
- Многофункциональные стеновые панно: «Почемучка», «Математическое государство», «Поезд», «Чудо - календарь», «В мире природы».
- Электронные портфолио педагогов, претендующих на I и высшую квалификационную категорию (10).

Для качественного проведения воспитательно – образовательного процесса в ДООУ в рамках реализации задач пилотных площадок, **созданы научно - методические условия.**

По экологии.

В методическом кабинете дошкольного учреждения имеются разнообразные дидактические игры, направленные на воспитание экологической культуры у дошкольников: «Воздух, земля, вода», «Времена года», «Объемные картинки», «Во саду ли в огороде», «Вершки-корешки», «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные и их детёныши», «Животные жарких стран», «Лекарственные растения» и др.; дидактические демонстрационные и наглядно – дидактические наборы (большие и маленькие картины о природном и животном мире, о природе Забайкалья; лепбуки по закреплению знаний старших дошкольников о работе метеостанции, по временам года и др.; подобраны библиотечки художественных произведений, сказок, энциклопедий; научно - методические и информационные документы;

консультации для педагогов: «Экологическое воспитание в детском саду», «Формирование у дошкольников экологических начал», «Игры по экологии в детском саду», «Юные экологи», «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта», «Формы работы с семьёй как с субъектом экологического образования», «Как организовать прогулки-походы за территорию детского сада» и др.; цикл конспектов и сценариев к летне – оздоровительному периоду в рамках эколого - оздоровительного проекта «В гостях у лета»: тематическое развлечение: «Ой, бежит ручьем вода»; развлекательно-познавательная игра: «Аптека в природе»; игра – путешествие: «В гости к гномам»; Экологический мини - проект: «Чистый город – радостная жизнь!»; театрализованные игры с элементами ОЭД: «Водичка, водичка, умой мое личико»; «Невидимка - воздух»; «Цветные пузыри»; «Солнечный зайчик»; «Лекарственные растения»; мероприятия с элементами ТРИЗ – технологии: «Черемушка Катеринка»; «Чудеса природы» и др., подобрана методическая литература по экологическому воспитанию: программы, методические пособия, педагогические технологии.

Разработана технология планирования образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей всех возрастных групп; по игровой деятельности, по ознакомлению с Забайкальским краем, по изготовлению поделок из разного материала, по изготовлению поделок из природного материала, по конструированию из природного материала; по нравственному и патриотическому воспитанию, картотека прогулок для детей всех групп.

Во всех группах детского сада имеются картотеки– «Народные игры», «Хороводные игры», «Поговорки и пословицы», «Художественное слово о лете», «Художественное слово о зиме», «Художественное слово об осени», «Художественное слово о весне», «Фольклор для малышей», «Флора и фауна Забайкалья», «Столица Забайкалья – Чита», «Прогулки на улице», «Пальчиковые гимнастики», «Дыхательные гимнастики», «Гимнастики после сна – побудки» и др. В средней группе № 9 имеется Красная книга Забайкалья, сделанная руками детей и воспитателя.

Анализ диагностики профессиональной компетентности педагогов по экологическому образованию за 2016-2017 учебный год в сравнении с 2015-2016 учебным годом показал увеличение процента педагогов с высоким уровнем развития на 10%, со средним уровнем – на 7%, а процент с низким уровнем развития снизился до 4%.

В работе с дошкольниками по экологическому воспитанию и обучению педагоги используют интегрированный подход, предполагающий взаимосвязь исследовательской деятельности, музыки, изобразительной деятельности, физической культуры, игры, экскурсий, а также организации самостоятельной деятельности детей, т. е. экологизацию различных видов деятельности ребенка.

14 апреля 2016 г. на базе ФГБОУ ВО Читинская государственная медицинская академия Минздрава РФ Министерство здравоохранения Забайкальского края была проведена II Межрегиональная Научно-практическая конференция «Здоровый ребенок», где 2 педагога приняли активное участие: очно - 33 по ВМР Губанова О.М с выступлением – презентацией «Летний оздоровительный период – путь к здоровому образу жизни» и заочно - воспитатель

Амосова О.С. со статьёй «Повышение родительской компетентности в формировании здорового образа жизни через лектории».

В рамках подготовки к педсовету (29.03. 2017 г.) по теме: «Реализация экологического проекта «Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада»» все педагоги, разделившись на подгруппы, провели большую работу с детьми и их родителями через ряд мероприятий, на которых старались опровергнуть некоторые традиционные стереотипы.

Стереотип «Человек – царь, хозяин природы».

Проведены следующие мероприятия:

* в I младших группах № 3 и № 4 - Окладникова В.С., Финагеева Н.Б., Трухина А.Ю. организовали вместе с детьми и родителями эквыставку «Солнце и вода – наши лучшие друзья» поделок из природного материала и изготовили лэпбуки «Волшебная водичка» и «Солнышко – ведрышко».

* в средней группе № 8 – Крутова Е.А. провела с детьми занятие по ФЦКМ по теме «Будущие защитники природы».

* в старшей группе № 6 – Жилина О. И. провела с детьми совместную образовательную деятельность по теме «Друзья природы» и трудовую деятельность в уголке природы «Ухаживание за цветами».

Педагог – психолог Лаптева Ж.В. предложила старшим дошкольникам экотренинг «Вышли мы все из природы» и изготовила картотеку экотренингов «Мир вокруг нас».

Стереотип «Вредные и полезные животные и растения».

Проведены следующие мероприятия:

* во II младшей группе № 10 - Пиотровская Л.А. подготовила консультацию для родителей «Экологическое образование: смена стереотипов».

* в старшей группе № 5 – Таскаева Ю. В. провела с детьми игру – викторину «Здравствуй лес! Здравствуй матушка Земля!», а родители вместе с детьми изготовили альбом рисунков, где отразили полезность и вредность живы природных объектов. Тюкавкина В.В. подготовила для детей презентацию «Могут ли быть природные объекты полезными или вредными?».

* в старшей группе коррекционной направленности № 11 учитель – логопед Ким М.В. провела с детьми интегрированное занятие по развитию речи «Ядовитые лекарственные растения Забайкальского края» с презентацией. Федотова О.С. провела занятие по развитию речи - пересказ произведения «Спор деревьев», организовала игру – драматизацию «Как деревья о своей пользе спорили».

Стереотип «В уходе нуждаются те объекты, которые используются человеком».

Проведены следующие мероприятия:

- * воспитатель по ИЗО деятельности Танцай Е.М. провела мастер – класс для родителей вместе со старшими дошкольниками «Чудеса из шишек и камней»
- * в старшей группе № 9 – Смирнова Е.П. провела экологическую акцию во дворе дома № 239 «Очистим двор от мусора».
- * во II младшей группе № 10 – Боброва С.А. изготовила вместе с детьми лэпбук «Будем беречь природу».
- * во II младшей группе № 1 – Медникова Л.А. провела экологическую акцию «Сломанная веточка – молодое деревце».
- * в средней группе № 8 – Леонтьева В. И. провела с детьми экскурсию «Экологическая тропинка» на территории детского сада.

Стереотип «Помогать природе, улучшать природу, умножать её богатства».

Проведены следующие мероприятия:

- * в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности № 12 – Шептур В.И. провела с детьми дискуссию по древней китайской сказке «Почему умерла чайка?».
- * в подготовительной к школе группе № 7 – Ляхова Н.А. провела с детьми конструктивный разговор по теме «Что такое заповедник».
- * в старшей группе компенсирующей направленности № 11 – Житлухина М.М. провела с детьми музыкальное занятие по теме «Экология в музыке».
- * в средней группе № 9 – Фокина И.М. провела с детьми экологическое развлечение «Веселее пой, играй и природу охраняй».

Также в ходе подготовки к педсовету были проведены открытые мероприятия:

- * в средней группе № 9 (Пиотровская Л.А.) провела с детьми занятие по ФЦКМ по теме: «Весна – красна»;
- * в подготовительной к школе группе № 7 (Бронникова Н.Б.) провела с детьми экологическое развлечение «Мусор Земле не к лицу».

Внутри каждой подгруппы после проведения всех мероприятий педагоги провели анализ и сделали выводы, что нужно отходить от сложившихся стереотипов, отражающих традиционный подход в экологическом воспитании и наметили пути, как и через какие формы нужно знакомить детей с живыми природными организмами с позиции биоцентризма (экоцентризма - Все они имеют право на существование, каждый из них играет свою, исключительную роль в природе, вне зависимости от человека). На самом педсовете был представлен общий анализ проведённой работы в рамках реализации этого проекта, начиная с 2015 года.

Работа в летне – оздоровительный период проводится в рамках эколого - оздоровительного проекта «В гостях у лета», в ходе которого решались задачи обеих пилотных площадок. Во время реализации летнего проекта проводились такие мероприятия как тематическое развлечение: «День защиты детей»; развлекательно-познавательная игра: «Солнечный

круг»; экологические акции «Азбука чистоты», «Остановись. Оглянись. Ты уничтожаешь прекрасное», «Скорая помощь для цветов», «Цветочная феерия», «Синичкин день», «Покормите птиц зимой». в рамках которых детей знакомили с художественными произведениями о природе, заучивали стихи, пословицы, поговорки о птицах; составляли описательные рассказы о зимующих и перелётных птицах; собирали корма: семечки, семена, сухофрукты, сухари, сало, крупы и т.п.; изготавливали вместе с родителями, педагогами и развешивали на деревьях и кустах различные кормушки.

В рамках летнего Муниципального фестиваля «Июнь Июльевич Август» 2016 г. были предложены для просмотра следующие мероприятия:

- Хореографическое развлечение «Разноцветная полянка» с детьми старшей группы № 9 (Науменко Н.Б, и Науменко Е.С.);
- Игровое развлечение «Мы весёлые ребята» с детьми средней группы № 5 (Таскаева Ю.В.);
- Музыкально – игровое развлечение «Разноцветный дождик» с детьми старшей группы № 6 (Житлухина М.М.);
- Развлекательно – игровой досуг «Дружеский каравай» с детьми старшей группы № 9 (Смирнова Е.П.).

Работа с детьми проводилась и в рамках проектной деятельности на всех возрастных группах, в ходе которой были разработаны лэпбуки: «Весна – красна», «Маленькие насекомые», «Мой домашний любимец», «Красная книга», «Овощная корзинка», «Муравьишка», «Весна», «Насекомые нашего края», «Весёлый огород», «Лесная красавица – ёлочка», «Золотая осень», «Лето», «Зима», «Русская берёза», «Любители природы», «Мы здоровячки», «День земли», «Зелёный островок детства», «В гостях у лета».

В рамках психологических акций и декад были проведены игротренинги: «Здравствуй солнышко», «Рисуем мир красками», «3 весёлых гуся», «3 вопроса», «Волшебное дерево», «Цапля и лягушка», «На что похоже?» и экотренинги: «Звуки моря», «Шум леса», «Солнышко лучистое», «Пение птиц», «Босиком по траве», «Поймаем бабочку», «Поплаваем как рыбки» и др.

Благодаря, систематической работе педагогов с детьми по данному направлению, наблюдается положительная динамика уровня развития детей по экологическому образованию:

- процент детей с высоким уровнем экологической воспитанности в сравнении с прошлым учебным годом увеличился в среднем на 16%;
- с 67% до 56% снизился процент детей со средним уровнем экологической воспитанности;
- процент детей с низким уровнем экологической воспитанности заметно уменьшился с 21% до 16%.

Для совместной работы с родителями в рамках реализации регионального пилотного проекта по теме: «Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада» была

разработана программа «Мы друзья природы», которая составлена на основе социального партнерства с семьями воспитанников ДОУ.

Для повышения профессиональной педагогической компетентности в вопросах экологии 3 педагога - Губанова О.М., Ляхова Н.А., Бронникова Н.Б., приняли участие в вебинаре «Экологическая тропинка на территории и в здании детского сада».

В 2016 -2017 г. г. 7 детей старших групп приняли участие в I Всероссийской познавательной олимпиаде для детей дошкольного возраста в номинации «Окружающий мир» (Бронникова Н.Б.) и 9 детей (группы № 12 и № 7) участвовали в Детско – юношеском конкурсе социальной рекламы «Год экологии», где заняли достойные места (подготовили детей родители).

По ОТСМ – ТРИЗ – РТВ.

- Методические рекомендации: «Необычное в обычном», «Как развивать творческие способности у дошкольников» и др.
- Презентации: «Учимся сочинять загадки», «Как придумать небылицу».
- Консультации: «Экологические занятия с использованием ТРИЗ – РТВ технологии»; «Воображение – одно из направлений, ведущих к познанию мира и поиска в нём собственного пути»; «Развитие креативности дошкольников путём использования приёмов фантазирования»; «Активизация мышления дошкольников с использованием метода Синектики»; «Творчество как показатель развития культуры в обществе»; «Развитие мышления дошкольников посредством противоречий»; «Разрешение противоречий – путь к творческому мышлению» и т. д.
- Изготовлены схемы – подсказки для сочинения сказок, загадок, небылиц, для описательных и творческих рассказов; схемы, изображающие предметы и их действия для составления рассказов, писем, сказок, мнемотаблицы и мнемодорожки.
- Приобретены: Методический комплекс "Я познаю мир" Сидорчук Т.А по ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-5шт и методические пособия к нему - 6 шт.
- Комплект сюжетных картин и картинок.
- Банк научно-методической литературы и электронной библиотеки.
- Перспективные планы на 2 мл., средние, старшие, подготовительные к школе группы по словотворчеству, по познавательному развитию с элементами ТРИЗ – РТВ технологии.
- Анкеты для педагогов:
 - *«Творческий потенциал»;
 - *Экспресс – опросник «Отношение педагогов к инновациям»;
 - *Тест «Креативность».

Анкеты для родителей:

*«Создание условий для творческого развития ребёнка в семье»;

*«Выявление роли семьи в развитии и поддержке творческих интересов ребёнка».

– Тематическая выставка в методическом кабинете «Технология «Групповой сбор».

– Информационный стенд с периодическими рекомендациями «Инновационная деятельность в ДОО».

– Страница на сайте ДОО «Инновационная деятельность».

– Малолитражная газета МАДОУ «Росинка».

– Цикл конспектов занятий с элементами ТРИЗ технологий:

*Конспект по изобразительной деятельности для детей подготовительной к школе группы «Волшебное превращение валенка».

*По ФЦКМ с детьми старшей группы по теме: «Черемушка Катеринка» (с элементами ТРИЗ – технологии); с детьми подготовительной к школе группы по теме: «Дикие животные» (с элементами моделирования), с детьми среднего возраста: «К нам весна шагает» и «Невидимка - воздух» (с элементами экспериментирования).

*По развитию речи с элементами словотворчества с детьми старшего дошкольного возраста «Чудеса весенней природы» (ТРИЗ - метод фокальных объектов), «В гостях у леса» (ТРИЗ - метод синектики).

– Сценарий игры: «Телепередача» для детей старшей группы.

– Видеофильм: «Групповой сбор: «Что мы знаем о животных?» (дети логопедической подготовительной группы)

– Видеофильм: «Групповой сбор: готовимся к обучению грамоте» (дети средней группы)

– Презентации: «Современная педагогическая технология: групповой сбор».

Проекты на разные темы с учётом выбранных детьми краткосрочных образовательных практик: «Сказка о весёлом язычке», «Умелый язычок», «Пальчиковые игры».

– Мероприятия в рамках комплексной оценки деятельности ДОО:

*Конспект совместной продуктивной деятельности по словотворчеству с детьми ст. гр.: «Юные сказочники» - (метод каталога);

*Конспект занятия по развитию речи с детьми ср. гр.: Рассмотрение картины «Птичий двор» (РТВ «Картинка без запинки» И. Мурашкова и П. Валуомс).

– Сценарий мастер – класса для родителей: «Необычное превращение» на родительском лектории «Экология души».

– Сценарий развлечения: «Разноцветные лучики» -метод эмпатии совместно с родителями в рамках декады психологии «Корабль детства».

- КОП (нетрадиционные методы изготовления поделок совместно с родителями): «Новогодняя открытка», «Бусы из макарон», «Волшебные палочки», «Детский дизайн».
- Цикл конспектов и сценариев к летне – оздоровительному периоду (2015г. и 2016г.) в рамках эколого - оздоровительного и художественно – эстетического проекта «В гостях у лета»: тематическое развлечение: «Ой, бежит ручьем вода»; развлекательно-познавательная игра: «Аптека в природе»; Экологический мини - проект: «Чистый город – радостная жизнь!»; театрализованные игры с элементами ОЭД: «Водичка, водичка, умой мое личико»; «Цветные пузыри»; «Солнечный зайчик» и много др.
- Лэпбуки по разным темам: «Времена года: лето, весна, зима, осень», «Мои игрушки», «Это день Вы приближали как могли», «Играем с куклой», «Наша группа», «Лесные жители», «Во саду ли в огороде, «У бабушки в деревне», «Театр», «Мои коллекции», «Мои любимые сказки» и др.
- Групповой сбор: «Игрушки», «Семья», «Общественный транспорт», «Красная книга Забайкальского края», «Зимние виды спорта», «Насекомые», «День рождение куклы Маши».
- Проектная деятельность: «Весна – красна», «Маленькие насекомые», «Мой домашний любимец», «Красная книга», «Овощная корзинка», «Муравьишка», «Весна», «Насекомые нашего края», «Весёлый огород», «Лесная красавица – ёлочка», «Золотая осень», «Лето», «Зима», «Русская берёза», «Любители природы», «Мы здоровячки», «День земли», «Зелёный островок детства», «В гостях у лета».
- Ранняя профориентация: *Игровая деятельность «Телевидение», *Совместная деятельность детей со взрослым «Кулинария».

Участие в конкурсно-выставочной деятельности детей совместно с педагогами:

Международный уровень:

*Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», центр образовательных инициатив г. Омск - творческие задания - 22 ребёнка, 5 педагогов.

Федеральный уровень:

*В I Всероссийском конкурсе «ТРИЗ – педагогика 2016» в номинации «ТРИЗ – картотека» с картотекой ТРИЗовских игр «Развивалочка» участвовало 2 педагога (ЗЗ по ВМР Губанова О.М. и старший воспитатель Харина О.Н.) – и заняли 2 место.

*Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Дорогие наши мамы», Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» г. Москва - детские рисунки -12 детей, 1 педагог.

*I Всероссийские познавательные олимпиады для детей дошкольного возраста в номинациях: «Увлекательная математика», «Развитие речи», «Окружающий мир», центр международного сотрудничества «Русская культура» г. Бийск-творческие задания – 27 детей, 3 педагога.

*Всероссийский дистанционный интернет-конкурс «Звёздочка в ладошках», центр современных образовательных технологий – творческие задания совместно с детьми и их родителями – 16 детей и 16 родителей, 2 педагога.

*Детско – юношеский конкурс социальной рекламы «Год экологии»1 – й интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», номинация «Зима» -9 детей, 2 педагога.

*Всероссийский конкурс по окружающему миру «чудеса вокруг», центр дистанционных развивающих технологий «Мир творческих открытий», г. Омск – 21 ребёнок, 2 педагога

Региональный уровень:

* В марте 2017 года педагог –психолог Лаптева Ж.В. приняла участие в краевом конкурсе «Учитель года 2017» в номинации «Педагог – психолог Забайкалья – 2017» и заняла IV место.

*14 апреля 2017 г. в г. Чите приняли участие в научно-практической конференции «Здоровый ребёнок» 2 педагога.

Муниципальный уровень:

*Участие в летнем Муниципальном фестивале «Июнь Июльевич Август» 2016г.

*Участие в детском конкурсе «Мой проект» с познавательно – исследовательским проектом «Волшебный уголёк» (март 2017 г.).

Институциональный уровень:

–Ежегодные традиционные творческие выставки детских работ и работ, сделанных совместно с родителями:

«Новогодний калейдоскоп», «Осенины», «Рождественский перезвон», «Мамочка любимая», «Наши папы – бывшие солдаты», «Спортивные достижения», «Напутствия родителей своим детям на будущее», «Обращение детей к родителям».

В этом учебном году были опубликованы **статьи педагогов** в методических сборниках:

–Сборник материалов межрегиональной научно – практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: Модернизация технологий и содержания обучения»: статья воспитателя Таскаевой Ю. В. в соавторстве с творческой группой педагогов КУО ОО и ДО «Алгоритм действий по созданию пилотных площадок для реализации сетевого (муниципального) инновационного проекта по теме: «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ».

–Сборник материалов межрегиональной научно – практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»: статья старшего воспитателя Хариной О.Н. - «Инновационная технология «Лэпбук» в развитии

профессионально- педагогических компетенций педагогов дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» и статья педагога – психолога Лаптевой Ж.В. «Использование арт – педагогических техник (сказкотерапия) как механизм профилактики эмоциональных расстройств у детей дошкольного возраста».

По реализации четвёртой задачи: **Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников**, проведена следующая работа по взаимодействию с семьями воспитанников:

Разработаны:

- * программа «Партнёрство» по взаимодействию детского сада и семьи.
- * программа: «Ребёнок в мире профессий» по ранней профориентации для детей старшего дошкольного возраста;
- * программы родительских клубов: «Играем в школу» по психолого – педагогической поддержке будущих первоклассников и их родителей; «Почемучка» по социализации и адаптации старших дошкольников к школе; «Развивайка» по подготовке детей к школе.
- * консультации для родителей: «Воспитание любви к природе», «Природа в жизни вашей семьи», «Прогулки в природу – основа здоровья ребёнка» «Птицы уголка природы дома и в детском саду», «Птичья столовая» «Несколько советов для родителей по воспитанию в ребёнке бережного отношения к природе», «Экологическое воспитание детей в семье», «Экологическая культура горожанина» и др.
- * презентации: «Скоро в школу»; «Полезная информация для родителей будущих первоклассников»; «Готовность к школе»; «Игры с мячом», «Создание условий для поддержки детской инициативы и творчества детей», «Разрешающая и запрещающая позиция взрослого в воспитании самостоятельности у дошкольников», «Учимся сочинять загадки», «Моя семья - мой детский сад» и др.
- * буклеты: «Советы родителям будущих первоклассников», «Вы любите своего ребёнка?», «Витамины круглый год» и др.
- * практические рекомендации: «Готовимся к школе», «Играем вместе с детьми», «Динамические паузы», «Игры по развитию речи дома» и др.
- * стенды в МАДОУ: «Скоро в школу!», «Советы специалистов», «Для вас, родители», «Деятельность ПМПк», «Управленческий совет», «Советы от повара» и др.

Проведены:

- * родительские собрания на всех группах, где рассматривались вопросы по организации и проведению работы в рамках реализации сетевого муниципального инновационного проекта по ОТСМ – ТРИЗ – РТВ (I квартал – 2016 г);

* родительские лектории, темы которых направлены на воспитание и развитие здоровых детей: «Лучшее лечение – профилактика», «Развитие речи дошкольников в детском саду и дома», «Воспитательная функция семьи», «Экология души», «Профессия - быть родителем»;

* развлечение: «Разноцветные лучики» -метод эмпатии совместно с родителями в рамках декады психологии «Корабль детства»;

* КОП (нетрадиционные методы совместно с родителями): «Радуга цвета», «Бусы из макарон», «Волшебные палочки», «Детский дизайн»;

* совместный проект: «Применение ТРИЗ – технологии на занятиях с дошкольниками» - все участники проекта.

Участие в конкурсах детей совместно с родителями:

*XXX Всероссийский конкурс «По секрету всему свету» в номинации «Литературное творчество» - сказки, сочинённые детьми совместно с родителями – 11 детей и родителей.

*«XXX Всероссийский конкурс «Осень, с тобой нам пора расставаться». Номинация: «Художественное и декоративно – прикладное творчество» - поделки и рисунки совместно с родителями - 6 детей и родителей.

В феврале 2017 года на Муниципальном конкурсе методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям старший воспитатель Харина О.Н. представила сценарий заседания родительского лектория «Воспитательные функции современной семьи», а воспитатель Бронникова Н.Б. - сценарий занятия – практикума «Ничего нет в мире музыки чудесней».

В сборнике материалов межрегиональной научно – практической конференции «Здоровый ребёнок» (14.04.2017г.) будет напечатана статья ЗЗ по ВМР Губановой О.М. «Летне – оздоровительный период – путь к здоровому образу жизни» и статья воспитателя Амосовой О.Н. «Повышение родительской компетентности в формировании здорового образа жизни через лектории».

Таким образом, подводя итог деятельности ДООУ в 2016 – 2017 учебном году, можно отметить, что работа МАДОУ детский сад № 9 «Росинка» оценивается на удовлетворительном уровне.

На основании выше сказанного коллектив дошкольного учреждения на новый 2017 – 2018 учебный год поставил **следующую цель и задачи:**

Цель: обеспечение эффективного управления процессом функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения на основе программно - целевого планирования в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать отрабатывать технологическую профессиональную компетентность педагогов посредством экологического образования и развития интеллектуальных качеств личности дошкольников средствами технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ в рамках инновационных пилотных площадок.
2. Организовать деятельность дошкольного учреждения по внедрению институциональной модели ранней профориентации дошкольников, направленной на формирование представлений о различных профессиях и о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.
3. Организовать процесс наставничества через тьютерское сопровождение начинающих педагогов, участвующих в рамках муниципальной лаборатории молодого педагога «От инициативы к профессиональному успеху».
4. Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия педагогов, родителей и социальных партнёров на основе методологии сотрудничества и создания единого качественного образовательного пространства дошкольного учреждения.

Раздел II. Организационно – управленческая деятельность

Форма работы	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1. Мероприятия по нормативно-правовому обеспечению	1.1. Создание нормативно – правовой базы по ранней профориентации дошкольников и обогащение нормативно – правовой базы по инновационной деятельности.	Сентябрь-декабрь 2017г.	Заведующий МАДОУ
	1.2. Разработка локальных актов по внедрению в работу с дошкольниками новых форм: видеосалон «Юный зритель», Мультстудии «Мультяшная страна», гостиная развлечений «День рождения!»	Август-сентябрь 2017г.	33 по ВМР
	1.2. Разработка плана-программы по проведению профориентационного Дня открытых дверей для старшеклассников 9-11-х классов «Профессия – педагог детского сада».	Сентябрь 2017г.	Старший воспитатель
	1.3. Разработка «дорожной карты» по внедрению в деятельность МАДОУ институциональной модели ранней профориентации дошкольников, отражающей основные направления дошкольного образования.	Сентябрь 2017г. Август-сентябрь 2017г.	Старший воспитатель 33 по ВМР
	1.4. Создание информационно-аналитического стенда по ранней профориентации	Сентябрь 2017г. Август-сентябрь 2017г.	Старший воспитатель Заведующий МАДОУ
1.5. Разработка методических рекомендаций по организации совместной профориентационной работы МАДОУ, семьи и социума.	Сентябрь 2017г.	Заведующий МАДОУ	

	<p>1.6. Разработка плана-программы деятельности педагога – наставника.</p> <p>1.7. Заключение договоров с родителями о предоставлении детям платных дополнительных услуг на новый учебный год.</p> <p>1.8. Составление анализа о выполнении муниципального задания за 2017 год, подготовка муниципального задания на 2018 год.</p> <p>1.9. Составление акта готовности МАДОУ к 2017 -2018учебному году и к летнему оздоровительному периоду 2018 года.</p> <p>1.10. Составление годового плана работы МАДОУ на 2017- 2018 учебный год.</p> <p>1.11. Разработка плана – программы презентационной площадки по теме: «Комплексный подход к решению задач по обогащению и активизации словаря детей дошкольного возраста с использованием ТРИЗ технологии»</p> <p>1.12. Разработка положения смотра – конкурса на лучшее содержание выносного материала в группах МАДОУ как на зимний, так и на летний период. (2 этапа).</p> <p>1.13. Внесение дополнений, изменений в дорожную карту по профстандарту педагога.</p> <p>1.14.Составление годовых планов специалистов (музыкальные руководители – приложение 1-2; педагог – психолог - приложение 3; учителя – логопеды – приложение 4 - 5; воспитатель по ФИЗО – приложение 6; воспитатель по рисованию – приложение 7; медицинская служба – приложение 8).</p>	<p>Сентябрь 2017г.</p> <p>Август 2017г. Август 2017г.</p> <p>Сентябрь 2017г.</p> <p>Октябрь 2017г. Август-сентябрь 2017г.</p>	<p>Заведующий МАДОУ</p> <p>33 по ВМР 33 по ВМР</p> <p>33 по ВМР</p> <p>Заведующий МАДОУ Старший воспитатель Специалисты</p>
<p>2. Кадровое обеспечение и повышение компетентности</p>	<p>2.1. Работа по привлечению кадров в МАДОУ:</p> <p>2.1.1.Взаимодействие с центром занятости населения;</p> <p>2.1.2. Стимулирование всех работников МАДОУ.</p> <p>2.2. Повышение квалификации педагогов:</p> <p>2.2.1. КПК в ЗАБКИПКРО;</p> <p>2.2.2. Участие в дистанционных курсах на базе учебных заведений РФ;</p> <p>2.2.3. Участие начинающих педагогов в муниципальной лаборатории молодого педагога «От инициативы к профессиональному успеху».</p> <p>2.2.4. Участие в вебинарах, проводимых на базе Федерального института развития образования (ФИРО) РФ, образовательного центра МЦФЭР и др. (организация участия на базе МАДОУ).</p> <p>2.2.5. Участие в конкурсном движении.</p> <p>2.2.6. Участие в работе презентационных площадок на базе учебных заведений города.</p> <p>2.2.7. Методическое сопровождение и поддержка развития педагогов МАДОУ</p>	<p>В течение года</p> <p>По графику По плану По плану КУО ОО и ДО По плану</p> <p>Постоянно По плану</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующий МАДОУ</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель 33 по ВМР Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p>33 по ВМР Старший воспитатель</p> <p>33 по ВМР</p>

	<p>в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2.3. Проведение производственных совещаний, административных совещаний при заведующем;</p> <p>2.4. Проведение общих собраний трудового коллектива.</p> <p>2.5. Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пожарная безопасность»; - «Правила дорожной безопасности»; - «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»; - «Правила внутреннего распорядка»; - «Техника безопасности и охрана труда сотрудников»; - «Переход на осенне-зимний период»; - «Техника безопасности при проведении новогодних праздников»; - «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период на прогулке»; - «Профилактика пищевых и ротовирусных инфекций»; - «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»; - «Организация работы МАДОУ в летне – оздоровительный период». <p>2.5. Проведение практических мероприятий по соблюдению правил ПБ, ТБ, ГО, ЧС, ОТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация учёбы со сдачей зачётов по программам ПБ, ТБ, ОТ, ГО, ЧС; - проведение учебной тренировки по эвакуации детей и сотрудников из детского сада по сигналу тревоги. 	<p>1 раз в месяц</p> <p>2 раза в год По мере необходимости</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Старший воспитатель Заведующий МАДОУ</p> <p>Заведующий МАДОУ Заведующий МАДОУ 33 по ВМР 33 по АХР</p> <p>Мед. служба</p> <p>Заведующий МАДОУ 33 по ВМР 33 по АХР Председатель профкома</p>
<p>3. Работа органов самоуправления</p>	<p>3.1. Заседания Совета родителей по вопросам:</p> <p>3.1.1. «Интерактивные культурные практики в работе с детьми дошкольного возраста как ресурс достижения новых образовательных результатов»;</p> <p>3.1.2. «Ранняя профориентация дошкольников - вектор новых образовательных результатов в системе дошкольного воспитания».</p> <p>3.1.3. «Здоровьесберегающий ресурс в дошкольном образовании»</p> <p>3.2. Заседания наблюдательного Совета:</p> <p>3.2.1. Отчёт о рентабельности дополнительного образования за 2016 – 2017 у.г.; утверждение плана и сметы по ДО на 2017 – 2018 у.г.;</p> <p>3.2.2. Отчёт о выполнении муниципального задания за 2017 год, подготовка и утверждение муниципального задания на 2018 год;</p> <p>3.2.3. Отчёт о выполнении плана ФХД за 2016 год, бюджетной отчётности за 2017г.</p> <p>3.2.4. Отчёт об использовании внебюджетных средств.</p>	<p>Сентябрь 2017г.</p> <p>Декабрь 2017г.</p> <p>Март 2018г.</p> <p>Октябрь 2017г.</p> <p>Ноябрь 2017г.</p> <p>Декабрь 2017г. Февраль 2018г.</p>	<p>Заведующий МАДОУ 33 по ВМР.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель по ФИЗО</p> <p>Заведующий МАДОУ</p> <p>Заведующий МАДОУ</p> <p>Главный бухгалтер Заведующий МАДОУ</p>

	<p>3.3. Заседание Управляющего Совета:</p> <p>3.3.1. «Об экспертизе дополнительных общеразвивающих программ, институциональных моделей КОП в МАДОУ»;</p> <p>3.3.2. «Технологии сохранения и стимулирования здоровья для детей дошкольного возраста»;</p> <p>3.3.3. «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования – показатель выполнения муниципального задания: опыт, проблемы, результаты».</p> <p>3.4.Общее родительское собрание на тему «Ресурс качества дополнительного образования дошкольников МАДОУ в 2017 – 2018 у.г.».</p>	<p>Март 2018г.</p> <p>Октябрь 2017 г.</p> <p>Декабрь 2017г.</p> <p>Ноябрь 2017г.</p>	<p>Заведующий МАДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>33 по ВМР</p> <p>Заведующий МАДОУ</p>
4.Информационное обеспечение	<p>4.1. Организация сетевого взаимодействия с КУО, с ОО и ДО, с другими дошкольными учреждениями, с СОШ, с социумом города, с образовательными организациями других городов РФ.</p> <p>4.2. Размещение информации о деятельности МАДОУ на сайте:</p> <p>4.2.1. Знакомство с информацией педагогов и родителей;</p> <p>4.2.2.Заполнение тематических рубрик новой актуальной информацией.</p> <p>4.3. Внедрение ИКТ в практику педагогов.</p> <p>4.3.Продолжать оформление электронной библиотеки программно – методическим обеспечением в методическом кабинете по направлениям ООП МАДОУ.</p> <p>4.4.Информационное обеспечение педагогов МАДОУ пакетом положений о конкурсах на всех уровнях.</p> <p>4.5.Оказание консалтинговых Интернет – услуг педагогам.</p> <p>4.6.Участие педагогов в вебинарах, интернет педсоветах.</p> <p>4.7.Обновление информационных стендов в МАДОУ.</p> <p>4.9. Дальнейшая компьютеризация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ: приобретение интерактивного оборудования, ноутбуков на группы.</p>	<p>В течение года</p> <p>До декабря 2017г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Тюкавкина В.В.</p> <p>33 по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Все педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>33 по ВМР</p> <p>Заведующий МАДОУ</p>
5.Методический аудит и контроль	<p>5.1.<u>Методический аудит:</u></p> <p>5.1.1.состояние нормативно-правовой документации методической службы;</p> <p>5.1.2.исполнение приказов, распоряжений заведующего МАДОУ;</p> <p>5.1.3.реализация индивидуальных маршрутов аттестуемых педагогов;</p> <p>5.1.4. тьютерское сопровождение начинающих педагогов, участвующих в рамках муниципальной лаборатории молодого педагога «От инициативы к профессиональному успеху».</p>	<p>Октябрь 2017 г.</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующий МАДОУ</p> <p>33 по ВМР</p> <p>Старший воспитатель,</p>

<p>5.2. <u>Тематический контроль:</u> 5.2.1. «Моделирование РППС в группах с учётом ранней профориентации старших дошкольников». 5.2.2. «Детский сад и семья – аспекты взаимодействия». 5.2.3. «ИКТ компетентность педагогов через использование инновационных технологий в образовании дошкольников в рамках пилотных площадок». 5.3. <u>Оперативный контроль:</u> 5.3.1. охрана труда и техники безопасности на рабочих местах, противопожарное состояние МАДОУ; по сохранности имущества; 5.3.3. организация инновационной совместной деятельности с детьми на занятиях; 5.3.4. организация питания, прогулок; 5.3.5. ознакомление детей с художественной литературой; 5.3.6. организация и проведение КОП; 5.3.7. организация самостоятельной деятельности старших дошкольников в уголках по ранней профориентации; 5.3.8. организация дежурства старших дошкольников в группах: в уголках природы, при подготовке к занятиям, по столовой; 5.3.9. организация и проведение адаптационного периода. 5.4. <u>Эпизодический контроль:</u> 5.4.1. реализация рабочих программ специалистами; 5.4.2. работа по дополнительному образованию; 5.4.3. оценка результатов работы с дошкольниками по РХТ; 5.4.4. создание условий по предупреждению детского и взрослого травматизма. 5.5. <u>Документарный контроль:</u> 5.5.1. наличие планов воспитательно-образовательного процесса всех педагогов; 5.5.2. состояние документации педагогов по работе с родителями; 5.5.3. состояние документации всех специалистов МАДОУ; 5.5.4. наличие оценочных карт по реализации регионального пилотного проекта «Экологическое воспитание дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения ДОУ»; 5.5.5. наличие оценочных карт по реализации муниципального пилотного инновационного проекта «Моделирование мыслительных действий как</p>	Август 2017г.	33 по ВМР
	Ноябрь 2017г. Февраль 2018г.	Педагог - психолог Старший воспитатель
	В течение года	33 по АХР
	В течение года	33 по ВМР Мед. служба Старший воспитатель Заведующий МАДОУ 33 по ВМР
		Старший воспитатель
		Педагог - психолог
	В течение года	Старший воспитатель 33 по ВМР Заведующий МАДОУ 33 по АХР
	Ежемесячно	33 по ВМР Старший воспитатель 33 по ВМР
	Сентябрь 2017г.- май 2018г	33 по ВМР Старший воспитатель
	Сентябрь 2017г.- май 2018г	33 по ВМР Старший воспитатель

<p>содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ».</p> <p>5.5.6. состояние документации по адаптации младших дошкольников.</p> <p>5.6.<u>Исполнительный контроль</u>:</p> <p>5.6.1.уровень подготовки педагогов к педсоветам, планёркам, семинарам, презентационным площадкам (методическая документация, самоотчёты. аналитические справки и т. д.);</p> <p>5.6.2.выполнение решений педагогических советов;</p> <p>5.6.3.организация и проведение адаптационного периода.</p> <p>5.6.4. соблюдение графиков работы кружков по дополнительному образованию.</p> <p>5.7.<u>Оказание методической помощи начинающим педагогам наставниками</u> (Трухина А.Ю., Ляхова Н.А., Леонтьева В.И., Таскаева Ю.В., Крутова Е.А.):</p> <p>5.7.1.при написании планов воспитательно-образовательной работы;</p> <p>5.7.2.при разработке конспектов образовательных занятий и сценариев развлекательно – игровых мероприятий;</p> <p>5.7.3.при организации и проведение режимных моментов и т. д.</p> <p>5.8.<u>Мониторинг</u>:</p> <p>5.8.1.удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;</p> <p>5.8.2.комплексный мониторинг дошкольного образования на конец учебного года;</p> <p>5.8.3.состояние здоровья и физического развития дошкольников;</p> <p>5.8.4.готовность детей к школе;</p> <p>5.8.5.наблюдение и анализ результатов нервно-психической диагностики детей 1 младших групп;</p> <p>5.8.6.мониторинг официального сайта МАДОУ в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	По плану	33 по ВМР Старший воспитатель
	1 квартал	33 по ВМР Старший воспитатель
	В течение года	Педагог - психолог Заведующий МАДОУ Педагоги - наставники
	В течение года	33 по ВМР Старший воспитатель
	По плану	Воспитатель по ФИЗО
	По плану	Педагог - психолог Педагог - психолог
		Старший воспитатель

Педагогические педсоветы

	Тема выступления	Форма	Ответственный
Педсовет №1.	1. Подготовка к новому 2017- 2018 учебному году	Акт готовности	Заведующий МАДОУ

<p>Тема: «Реализация ФГОС ДО: возможности и перспективы развития ДОУ в 2017 – 2018 учебном году» Дата: 31.08.2017г. Цель: Создание условий для реализации ФГОС ДО. Форма: Информационное поле</p>	<p>2. Основные задачи ДОУ, реализуемые в рамках годового плана деятельности в 2017 – 2018 учебном году: 2.1. Работа в условиях реализации ФГОС ДО; 2.2. Работа инновационных пилотных площадок (ОТСМ ТРИЗ РТВ, Экология); 2.3. Внедрение в работу с детьми развивающих календарей (2 мл. гр. № 8) и модели по ранней профориентации дошкольников (ср. гр. № 10, № 9; ст. гр. № 6, № 12; подгот. гр. № 5, № 7, № 11); 2.4. Подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог»; 2.5. Наставничество для начинающих педагогов; 2.6. Дополнительное образование; 2.7. Работа «Родительского университета».</p>	Сообщения	<p>33 по ВМР 33 по ВМР 33 по ВМР</p> <p>Заведующий МАДОУ Заведующий МАДОУ Заведующий МАДОУ Старший воспитатель</p>
	3. Ознакомление с планом образовательной деятельности ДОУ в 2017 -2018 учебном году.	Памятка	33 по ВМР
	4. Финансово – хозяйственное сопровождение ДОУ в 2017 -2018 учебном году.	Практический обзор	Заведующий МАДОУ
	5. «Биржа педагогических идей».	Рефлексия – практические заметки	Педагог - психолог
	6.Итоги педсовета.	Решение	Заведующий МАДОУ
	Подготовка к педсовету № 1	Мероприятия	Форма
	1 Проверка ДОУ по готовности к новому 2017 – 2018 учебному году	Составление акта	Заведующий МАДОУ 33 по АХР
	2.Разработка годового плана работы МАДОУ в 2016 – 2017 учебном году	Годовой план	33 по ВМР
	3.Основные направления инновационной работы МАДОУ на 2016-2017 учебный год	Цель и задачи	33 по ВМР
	4.Анализ Профессионального стандарта «ПЕДАГОГ»	Самостоятельное изучение	Все педагоги
	5. «Открытый микрофон» (педагогические идеи инновационной работы)	Рефлексия	Педагог - психолог
Педсовет № 2 Тематический: «Единое	Тема выступления	Форма	Ответственный
	1. «Воспитательная функция современной семьи»	Доклад - презентация	33 по ВМР

образовательное пространство: ДОУ и семья. Цель: «Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников» Дата: 30. 11. 2017 г. Форма: Деловая игра	2. «Профессиональная компетентность педагога в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников соответственно профстандарта – «Педагог»	Сообщение	Старший воспитатель
	3. «Результаты работы педагогов по взаимодействию с семьёй».	Аналитическая справка (документарная проверка)	Метод. совет
	4. Итоги анкетирования родителей по вопросам взаимодействия и педагогов по вопросам сотрудничества с родителями.	Анкеты	Педагог-психолог
	5. Деловая игра («Мозговой штурм»)	Сценарий	ЗЗ по ВМР
	6. «Новая модель взаимодействия ДОУ и родителей» (Вывод)	Дискуссия	Старший воспитатель
	7. «Обмен мыслями: плюс-минус-интересно».	Рефлексия	Педагог-психолог
	8. «Итоги педсовета»	Решение	Заведующий МАДОУ
	Подготовка к педсовету № 2	Мероприятия	Форма
1. Проведение документарного контроля «Работа педагогов по взаимодействию с семьёй».		Аналитическая справка	Метод. совет
2. Подготовка методического материала, разработка сценария деловой игры		Доклад – презентация Сообщение Сценарий	ЗЗ по ВМР Старший воспитатель
3.Проведение анкетирования родителей по вопросам взаимодействия с ДОУ и педагогов по вопросам сотрудничества с родителями.		Анкеты	Педагог-психолог
4. «Психолого – педагогическое сопровождение родителей по вопросам воспитания и развития детей» (нетрадиционные формы проведения родительских собраний)		Родительские собрания на группах	Все педагоги
Педсовет № 3 Тематический: Тема: «ИКТ компетентность педагогов в повышении качества образования в	Тема выступления	Форма	Ответственный
	1. «Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОУ»	Доклад - презентация	ЗЗ по ВМР
	2. Результаты тематической проверки «Эффективность использования ИКТ в образовательной деятельности педагогов»	Аналитическая справка	Старший воспитатель
	3. «Очень я собой горжусь!»	Психологическая разминка	Педагог - психолог
	4. Маленькие открытия:	Презентации	Воспитатели:

ДОУ» Цель: «Совершенствование уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ по использованию ИКТ» Дата: 22. 03. 2018г. Форма: творческий отчет.	3.1. Создание портфолио педагога; 3.2. Использование интерактивной доски в образовательном процессе с дошкольниками; 3.3. Создание личных мини – сайтов, работа с сайтом ДОУ, электронной почтой, участие в вебинарах, видеоконференциях; 3.4. Создание обучающих презентаций и развивающих игр; 3.5. Использование ИКТ при проведении мероприятий с родителями.	из опыта работы	Тюкавкина В.В. Танцай Е.М. Старший воспитатель Окладникова В.С. Бронникова Н.Б.
	5. «Все в твоих руках»	Рефлексия	Педагог - психолог
	6. «Итоги педсовета».	Решение	Заведующий МАДОУ
Подготовка к педсовету № 3	Мероприятия	Форма	Ответственный
	1.«Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ».	Консультация для педагогов	ЗЗ по ВМР
	2. Составление отчётов из опыта работы педагогов для выступления на педсовете.	Презентации - сообщения	Воспитатели
	3. Анкетирование педагогов для определения степени использования информационных технологий.	Анкеты	ЗЗ по ВМР
	4. Проведение тематической проверки «Эффективность использования ИКТ в образовательной деятельности педагогов».	Аналитическая справка	Старший воспитатель
	5. Открытые мероприятия: 5.1. Чтение художественной литературы - театрализованная игра по мотивам р. н. сказки «Теремок» (в средней гр.№ 8); 5.2. ФЭМП: «На лесной полянке» (во II младшей гр.№1) 5.3. Совместная деятельность по ручному художественному труду «Подарок для любимой мамочки» (в старшей группе №12 компенсирующей направленности) 5.4. Познавательно - исследовательская деятельность в ходе режимного момента – «Секретный воздух» (в подготовительной группе № 7).	Открытые мероприятия с использованием ИКТ	Воспитатели: Крутова Е.А. Медникова Л.А. Окладникова В.С. Бронникова Н.Б.

Педсовет № 4 «Итоги и анализ работы МАДОУ в	Тема выступления	Форма	Ответственный
	1. «Педагогический анализ итогов воспитательно - образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».	Анализ - отчёт	Старший воспитатель

<p>2017 – 2018 учебном году в режиме реализации ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Проведение системного анализа итогов реализации ФГОС ДО.</p> <p>Дата: 17.05.2018г.</p> <p>Форма: Круглый стол</p>	2. «Уровень профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО в 2017 – 2018 учебном году».	Отчёт	33 по ВМР
	3. Психологическое сопровождение дошкольников в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Итоговый отчёт - презентация	Педагог - психолог
	4. Итоги работы по художественно – эстетическому направлению; представление результатов детского творчества через выставку детских продуктов, через фотовыставку	Итоговый отчёт Экскурс по выставке	Танцай Е.М. Окладникова В.С. Муз. руководители
	5. Итоги работы по здоровьесбережению дошкольников в ДОУ.	Итоговый отчёт	Ведерникова О.П.
	6. «Рефлексивный анализ: моя усталость, моя активность, мой интерес, мой результат»	Рефлексия	Педагог - психолог
	7. «Итоги педсовета»	Решение	Заведующий МАДОУ
	<p>Подготовка к педсовету № 4</p>	Мероприятия	Форма
1. Подготовка анализа итогов воспитательно - образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и отчётов по итогам		Анализ - отчет	Старший воспитатель
2. Подготовка отчётов по итогам работы специалистов соответственно своего направления		Отчёт	Специалисты
3. Определение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО в 2017 – 2018 учебном году		Отчёт	33 по ВМР
4. «Возникающие трудности при реализации ФГОС ДО в условиях детского сада»		Анкетирование	Педагог - психолог
5. Подготовка пристендовых материалов к отчётам и фотовыставок.		Выставки	Все педагоги
<p>Обучающий семинар</p> <p>Тема: «Профорориентационная работа в условиях ДОУ»</p> <p>Цель: повышение уровня компетентности воспитателей в</p>	Тема выступления	Форма	Ответственный
	Повестка		
	1. «Ребёнок в мире профессий»: технология внедрения институциональной модели по ранней профорориентации дошкольников»	Презентация	33 по ВМР
	2. «Методическое сопровождение работы по ранней профорориентации детей дошкольного возраста».	Методические рекомендации	Старший воспитатель
	3. «Сделай свой выбор!»	Игра – квест	33 по ВМР
4. «Письменный ответ» (Что нового сегодня узнали? Что привлекло ваше внимание? Какие открытия сделали для себя? Что оказалось полезным?).	Рефлексия	Педагог – психолог	
	Мероприятия	Форма	Ответственный

вопросах ранней профориентации дошкольников.	Подготовка 1. «Организации РППС в группах – основное условие ранней профориентации дошкольников» 2. Самоанализ РПП среды в группах, направленной на развитие ранней профориентации дошкольников. 3. «Профориентационные игры в ДОУ». 4. Профориентационные игры: «Играем в профессии».	Практические рекомендации Карта самоанализа Памятка Картотека	33 по ВМР Старший воспитатель Педагог - психолог 33 по ВМР
Обучающий семинар - практикум Тема: «Новые требования к дополнительному образованию в ДОУ».	Тема выступления Цель: повышение педагогической компетентности при заполнении документации. 1. «Наставничество как институт профессионального становления молодых педагогов ДОУ». 2. Знакомство с документацией педагогов - наставников. 3. Оформление документации педагога - наставника	Форма Сообщение Рекомендации Практикум	Ответственный 33 по ВМР Заведующий МАДОУ Старший воспитатель
Профориентационный День «День открытых дверей» для детей 9-11-х классов «Профессия – педагог детского сада».	Тема: «Сделай свой выбор!». Форма мероприятия: профессиональный КВЕСТ. Эпиграф: «Будущее за профессиональным образованием!» Цель мероприятия: создание позитивной мотивации учащейся молодёжи к осознанному выбору будущей профессии - педагог детского сада. Задачи: 1. Познакомить учащихся школы с направлениями педагогической деятельности в детском сад; 2. Способствовать профессиональному самоопределению участников; 3. Способствовать формированию стремления к совершенствованию личности в достижении успешности; 4. Воспитывать желание и умение работать в команде;	Профессиональный КВЕСТ	33 по ВМР Старший воспитатель

Раздел III. Работа с кадрами

1. Повышение квалификации	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
----------------------------------	--	-------------------------	----------------------

<p>педагогов</p>	<p>1.1. Составление банка данных о курсовой подготовке педагогов, КПК на базе ЗАБКИПКРО, заключение договоров.</p> <p>1.2. Обучение педагогов, не имеющих образования в педагогических учреждениях Забайкальского края: Читинский педагогический колледж, дистанционное обучение г. Чита.</p> <p>1.3. Семинары, презентационные площадки и другое (методические мероприятия для педагогов):</p> <p>1.3.1. Презентационная площадка в МАДОУ: «Комплексный подход к решению задач по обогащению и активизации словаря детей дошкольного возраста с использованием ТРИЗ технологии».</p> <p>1.3.2. Презентационная площадка «Теория и технология словарной работы с детьми дошкольного возраста» (ДОУ№20).</p> <p>1.3.3. VI районные педагогические чтения по теме: «Прогрессивная теория и практика образования, развития и социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста в современном образовательном пространстве» (ДОУ№8 СОШ№1).</p> <p>1.3.4. Районный конкурс художественного творчества «Хрустальная капелька» (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), посвященные 100 – летию со дня российской (Октябрьской) революции. Тема: «Открытие к Великому Октябрю». (ДОУ№16)</p> <p>1.3.5. Тематические мероприятия в ДОУ, посвященные дню дошкольного работника.</p> <p>1.3.6. Лаборатория молодого педагога «От инициативы к профессиональному успеху».</p> <p>1.3.7. Профориентационный День – «День открытых дверей» для старшекласников 9-11-х классов «Профессия – педагог детского сада».</p> <p>1.3.8. Методический сбор молодого педагога и наставника (ДОУ№4,9,8, 13).</p> <p>1.3.9. Семинар (двухдневный) в рамках краевой пилотной площадки «Ранняя профориентация дошкольников - вектор новых образовательных результатов в системе дошкольного воспитания» (ДОУ№4; ДОУ№9).</p> <p>1.3.10. Мероприятия в ДОУ, посвященные 100 – летию со дня российской (Октябрьской) революции»</p> <p>1.3.11. Участие во Всероссийском педагогическом марафоне профориентационной работы по воспитанию и социализации дошкольников «Время выбирать профессию, место - Россия»: представление программы по</p>	<p>Август – сентябрь 2017 г. Октябрь 2017г.</p> <p>12 сентября 2018г. 19сентября 2017г. 25сентября 2017г.</p> <p>18-22сентября 2017г.</p> <p>27сентября 2017г. Ежемесячно</p> <p>Октябрь 2017г.</p> <p>16-20.10 2017г. 17-18 октября 2017г.</p> <p>I квартал 2017г.</p> <p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p>33 по ВМР Старший воспитатель 33 по ВМР</p> <p>Танцай Е.М.</p> <p>Все педагоги Старший воспитатель 33 по ВМР</p> <p>Старший воспитатель 33 по ВМР</p> <p>Старший воспитатель 33 по ВМР</p>
-------------------------	---	---	--

	<p>профориентации на Всероссийский конкурс.</p> <p>1.3.12. Участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» (план акции к 14.10. 2017г.)</p> <p>1.3.13. Презентационная площадка в рамках КС по реализации ФГОС ДО по теме: «Освоение способов составления творческих рассказов» (ДОУ№18).</p> <p>1.3.14. Акция «Скажем НЕТ жестокому обращению с детьми»</p> <p>1.3.15. Семинар-практикум (трехдневный): «Педагогический навигатор реализации ФГОС ДО: гибкая предметная среда без дополнительных вложений» (ДОУ№7; ДОУ№3; ДОУ№17).</p> <p>1.3.16. Методическая конференция «Поддержка детской игры в ООП ДОУ: модели реализации в развивающем образовательном пространстве ДОУ» (ДОУ№1).</p> <p>1.3.17. II муниципальные Курсы по просвещению родителей по вопросам дошкольной психологии и педагогике. (по субботам в ДОУ№20).</p> <p>1.3.18. Экспертно-инновационная сессия «Педагогическое наблюдение в условиях ФГОС ДО: организация, методика проведения, фиксация результатов» (ДОУ№13).</p> <p>1.3.19. Стажировочные площадки: - «Супер - дети Краснокаменска» как форма поддержки детской инициативы и самостоятельности» (ДОУ№14); - «Волонтерство как форма совместной деятельности ДОУ семьи и школы» (ДОУ№8)</p> <p>1.3.20. Методический марафон обмена передовыми педагогическими практиками в рамках реализации муниципального проекта «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ» для воспитателей (ДОУ№9, 18, 20)</p> <p>1.3.21. Методический семинар «Реализация дополнительных ООП в ДОУ: механизмы результативности» (ДОУ№13; ДОУ№№4; ДОУ№9).</p> <p>1.3.22. Экспертно-инновационная сессии: - «Новые практики взаимодействия специалистов ДОУ компенсирующей направленности на пути реализации ФГОС ДО» (ДОУ№11). - «Система сопровождения детей с ОВЗ. Способы адаптации образовательных программ» (ДОУ№12).</p>	<p>16-22 октября 2017г. 30 ноября 2017г.</p> <p>16 ноября 2017г. 11-13 декабря 2017г.</p> <p>23.01.2018г.</p> <p>с 13 января по 10 февраля 2018г. 13 февраля 2018г.</p> <p>20 февраля 2018г. 27 февраля 2018г. С 17 по 19 апреля 2018г.</p> <p>С 15 по 17 мая 2018г.</p> <p>14 мая 2018г.</p> <p>18 мая 2018г.</p> <p>Август 2018г.</p>	<p>Старший воспитатель 33 по ВМР</p> <p>Педагог – психолог Старший воспитатель</p> <p>33 по ВМР</p> <p>Старший воспитатель 33 по ВМР</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель 33 по ВМР</p> <p>33 по ВМР</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель 33 по ВМР</p> <p>Заведующий МАДОУ</p>
--	--	---	---

	1.3.23. Августовская конференция работников образования		
2. Организация работы по самообразованию	<p>2.1. Подбор педагогами тематики по самообразованию с учётом ФГОС ДО.</p> <p>2.2. Отчёт педагогов по теме самообразования на производственных совещаниях, педагогических планёрках.</p> <p>2.2. Проведение контроля по заполнению документации по самообразованию педагогами.</p> <p>2.4.Оказание помощи педагогам через методические рекомендации: - «Как правильно вести документацию по самообразованию»; - «Как правильно оформлять презентацию отчетов по самообразованию».</p>	<p>Сентябрь 2017г.</p> <p>В течение года По плану ежемесячно</p>	<p>33 по ВМР Все педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>33 по ВМР Старший воспитатель</p>
3. Аттестация педагогических кадров	<p>1.1.Утверждение списка педагогов, идущих на установление соответствия, предъявляемое к первой и высшей квалификационной категории (Жилина О.И. – сентябрь; Таскаева Ю. В.– ноябрь 2017 г.; Тюкавкина В.В. – ноябрь 2017г.; Лаптева Ж.В. – декабрь 2017г.); на соответствие занимаемой должности (воспитатель – Ляхова Н.А. – октябрь 2017г.).</p> <p>1.2.Составление графика аттестации педагогических работников на 2017 – 2018 учебный год.</p> <p>1.3.Разработка и пополнение страниц на сайте ДОУ аттестуемых педагогов.</p> <p>1.4.Составление индивидуальных маршрутов педагогов, идущих на установление соответствия и предъявляемое к первой и высшей квалификационной категории.</p> <p>1.5.Составление плана контроля за педагогической деятельностью аттестуемых педагогов.</p> <p>1.6.Оформление документации, необходимой для аттестации педагогического работника (рабочие программы, дополнительные общеразвивающие программы, планы ВО работы с детьми, конспекты мероприятий и т.д.).</p> <p>1.7.Оказание помощи аттестуемым.</p>	<p>Сентябрь 2017 г.</p> <p>Сентябрь 2017 г.</p> <p>С сентября 2017г.</p> <p>По заявлениям</p> <p>В течение года</p> <p>По мере</p>	<p>33 по ВМР.</p> <p>33 по ВМР.</p> <p>Старший воспитатель Аттестуемые</p> <p>33 по ВМР</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>33 по ВМР</p>

	1.8.Проведение инструктажа с аттестуемыми по процедуре аттестации.	необходимости	33 по ВМР
4.Работа ПМПк	<p>4.1.Обновление банка нормативно-правовых документов для организации в МАДОУ психолого-медико -педагогического консилиума.</p> <p>4.2.Ведение документации по отслеживанию нуждающихся в психологической, коррекционно - педагогической помощи детей с ОВЗ.</p> <p>4.3.Проведение плановых заседаний по набору детей в группы компенсирующей направленности в 2017 – 2018 учебном году; по адаптации детей младшего возраста; по психологической готовности детей к школьному обучению.</p> <p>4.4. Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов на обследование детей с ОВЗ.</p> <p>4. 5. Обсуждение и составление плана работы ПМПк на 2017-2018 учебный год.</p> <p>4.6. Работа с педагогами: – Индивидуальное консультирование по вопросам психолого – педагогической коррекционной работы; по созданию здоровьесберегающей среды в группах (по запросам).</p> <p>4.7. Работа с родителями: – Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.</p> <p>4.8. Отслеживание результатов психолого-педагогического обследования детей групп компенсирующей направленности. Динамика развития.</p> <p>4.9. Выработка и принятие индивидуальных коррекционных маршрутов.</p> <p>4.10. Работа с детьми: – Индивидуальная диагностика по заявкам педагогов, родителей. – Наблюдение и развитие детей в рамках индивидуальных маршрутов.</p> <p>4.11. Подведение итогов психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития речи за 2017-2018 у. г.</p> <p>4.12. Утверждение списков детей в группы компенсирующей направленности с постановкой предварительного речевого диагноза на 2018-2019 учебный год.</p> <p>4.13. Заключение ПМПк МАДОУ о готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2017г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель – май 2018г.</p>	<p>Старший воспитатель Харина О.Н. Педагог - психолог Лаптева Ж.В. Учитель - логопед Шептур В.И.</p>
5. Работа с МОП	<p>5.1. Консультации, методические и практические рекомендации: - «Взаимосвязь воспитателя и помощника воспитателя в педагогическом</p>		

	<p>процессе и повседневной жизни детей»; - «Близкий человек для детей - помощник воспитателя»; - «Организация питания дошкольников»; - «Организация дневного сна»; - «Взаимосвязь воспитателя, младшего воспитателя и помощника воспитателя в процессе организации прогулки»; - «Как правильно мыть посуду»; - «Как правильно проводить генеральную уборку». 5.2. Обмен опытом с начинающим МОП через организацию мастер-классов, взаимопосещения, наставничество, памятки, рекомендации и т. д.</p>	В течение года	33 по АХР Медицинская служба
--	---	----------------	---------------------------------

IV. Организационно-методическая работа

	Содержание основных мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
1. Краевые, районные конкурсы	<p>1.1. Участие в Межрегиональной НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения» (г. Чита). 1.2. Участие во II краевом заочном конкурсе «Модель оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности в 2017 году». 1.3. Участие в Фестивале социальных роликов безопасности. 1.4. Участие во II муниципальных Курсах для родителей. 1.5. Участие во II муниципальных родительских чтениях. 1.6. Участие в социально-психологической акции «Корабль детства». 1.7. Участие в Музыкальном художественно-эстетическом фестивале детского творчества «Серебряный колокольчик -2017». 1.8. Участие в IX муниципальном конкурсе детских проектных работ «Мой проект». 1.9. Участие в I Научно-практической конференции для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь». 1.10. Участие в Фестивале оздоровительно-образовательной деятельности «Июнь. Июльевич. Август». 1.11. Участие в дистанционном конкурсе «Работающие стенды в ДОУ – ресурс гибкой РППС в образовательном пространстве». (Координатор ДОУ №12).</p>	<p>21-22.09.2017г. Сентябрь 2017г. 14ноября 2017г. Январь 2018г. Апрель 2018г. Апрель 2018г. 10-12апреля 2018г Март 2018г. Март 2018г. ЛОП 2018г. Сентябрь 2017-январь 2018г.</p>	<p>Старший воспитатель 33 по ВМР Старший воспитатель Ведерникова О.П. 33 по ВМР Старший воспитатель Педагог - психолог Муз. руководители Бронникова Н.Б. Амосова О.С 33 по ВМР Старший воспитатель</p>
2. Работа	2.1. Работа методического совета:		

<p>структурных подразделений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана работы на 2017-2018 учебный год; - участие в проведении тематических проверок по плану; - участие в подготовке и проведении педсоветов, школы для начинающих педагогов, семинаров, конкурсов, смотров и т.д.; - осуществление контроля за выполнением решений педсоветов, семинаров, планёрок, конкурсов; за санитарным состоянием групповых комнат, кабинетов, спальных помещений, приёмных, насыщением РППС в детском саду; - оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации; - разработка тематических и традиционных мероприятий и их исполнение; - согласование и представление кандидатур педагогических работников на поощрение и награждение; - выявление передовых работников и оказание помощи в обобщении передового педагогического опыта; - разработка нормативных актов и программно – методического сопровождения деятельности МАДОУ; - составление анализа работы МАДОУ за учебный год; анализа работы в летне – оздоровительный период; аналитических справок по тематическим проверкам. <p>2.2. Работа инициативных групп:</p> <p>2.2.1.Творческая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление ДОУ к тематическим и календарным праздникам, юбилеям к оформлению конкурсов, выставок, фотогалерей и др.; - организация и проведение юбилеев, мероприятий к декадам, корпоративных заседаний; - оформление информационного стенда в коридоре ДОУ «Ранняя профориентация в ДОУ»; - оформление информационных стендов в методическом кабинете: «Инновационная деятельность», «Методический вестник»; - систематический выпуск малометражной газеты МАДОУ «Росинка». <p>2.2.2.Рабочие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка и обновление программы Развития МАДОУ, Основной образовательной программы МАДОУ на 2017 – 2018 учебный год в связи с внедрением инновационных технологий: по ранней профориентации, по развивающим календарям для детей; - разработка нормативно-правовой и методической базы по внедрению в деятельность ДОУ ранней профориентации дошкольников; 	<p>Сентябрь 2017г. В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Председатель МС 33 по ВМР Члены МС</p> <p>Члены ТГ Танцай Е.М., Панксеп И.В., Фокина И.М., Житлухина М.М.</p> <p>Старший воспитатель 33 по ВМР</p> <p>Редколлегия 33 по ВМР Старший воспитатель</p>
---	--	---	--

	- составление Дорожной карты по внедрению в деятельность ДОУ ранней профориентации дошкольников.		
3.Инновационная деятельность в МАДОУ	3.1. Продолжать работу в условиях реализации краевого экологического проекта «Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада» (итог): 3.1.1.Работа с педагогами: Научно - методическое и психолого – педагогическое сопровождение деятельности педагогов МАДОУ: –Реализация в образовательном процессе МАДОУ системно-деятельностного подхода. –Рефлексивный Обобщение и диссеминация эффективных образовательных практик педагогов МАДОУ (модели социализации личности детей дошкольного возраста через современные технологии эффективной социализации дошкольников: Групповой сбор, Социальные акции, Нравственно - этическое общение, Проблемные ситуации, круг и другие) –Поддержка и сопровождение молодых педагогов ДОУ в процессе организации наставнического движения в форме организации методических сборов. –Реализация конкурсного движения детей, родителей, педагогических и руководящих работников ДОУ. –Поддержка, сопровождение и координация апробации, внедрения и реализации современных образовательных технологий: «Интеллектуальные карты», «Время-выбирать», «Детский календарь», «Технологии связной речи: сравнения, загадки, метафоры, рифмовки, коллажи, синквейны, мнемотаблицы», «VOTUM», «Квест-игры», «Кейс-технологии», «ТРИЗ-ОТСМ-РТВ», «ЛЕГО-технологии», «ТИКО-моделирование», «Робототехника», «КОП» и др.	В течение года	Старший воспитатель
		В течение года	Воспитатели групп
		В течение года	Воспитатели групп
		1 раз в квартал Сентябрь – ноябрь 2017г.	Воспитатели групп
		В течение года	Воспитатели групп
		В течение года	Старший воспитатель
		В течение года	33 по ВМР
	- реализация инновационной проектной деятельности с детьми в рамках пилотных площадок и оформление документации; - проведение педагогической диагностики с детьми по усвоению программы Лаврентьевой Н.Г. «Лучики»; по реализации инновационных проектов: ОТСМ-ТРИЗ-РТВ, ранняя профориентация дошкольников, КОП; -проведение итоговых мероприятий по экологическому образованию; - участие в работе презентационных площадок по диссеминации передового педагогического опыта педагогическому сообществу города и района. 3.1.2. Работа с родителями:		33 по ВМР Старший воспитатель Все педагоги Амосова О.С. Панкsep И.В. Бронникова Н.Б. Ведерникова О.П.

	<p>- проведение тематических родительских собраний на группах;</p> <p>- оказание помощи в пополнении развивающей предметно – пространственной среды групп (пополнение уголков природы, разведение огородов на окне);</p> <p>- инициирование родителей в проведении праздников, развлечений, участие в совместной с детьми выставке «Дары природы», «Осенние фантазии».</p> <p>3.1.3.Работа с детьми:</p> <p>- участие в проектной деятельности;</p> <p>- участие в детском конкурсном движении;</p> <p>- включение в план работы проведения таких итоговых мероприятий как: «Экологические акции», «Зелёный патруль», «Экологический десант» и др.</p> <p>- организация фотовыставок, выставок рисунков по темам итоговых экологических мероприятий.</p> <p>3.2. Работа в рамках реализации сетевого проекта «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ»:</p> <p>- пополнение и внесение изменений в нормативно – правовую базу;</p> <p>- пополнение банка научно-методической литературы по реализации технологий ОТСМ – ТРИЗ – РТВ;</p> <p>- разработка конспектов занятий по реализации всех образовательных областей с использованием ОТСМ – ТРИЗ – РТВ;</p> <p>- заполнение технологических карт, уточнение шагов алгоритма;</p> <p>- использование картотек с играми и тренингами в продуктивной детской деятельности;</p> <p>- проведение шести текущих мониторингов в группах, участвующих в пилотном проекте;</p> <p>- представление результатов инновационной деятельности педагогической и родительской общественности.</p> <p>3.3. Работа в рамках внедрения технологии по ранней профориентации дошкольников:</p> <p>- ознакомление с нормативно – правовой документацией по ранней профориентации дошкольников в Российской Федерации;</p> <p>- разработка нормативно – правовых актов в ДОУ;</p> <p>- разработка дорожной карты по внедрению институциональной модели ранней профориентации дошкольников;</p>	<p>Сентябрь 2017г. В течение года</p> <p>Сентябрь 2017г., май 2018г. В течение года</p> <p>Сентябрь 2017г., май 2018г. В течение года</p> <p>Сентябрь – ноябрь 2017г.</p> <p>Октябрь 2017г.</p> <p>Сентябрь 2017г.</p> <p>Ноябрь 2017г. В течение года</p>	<p>Лаптева Ж.В. Педагоги - наставники</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>33 по ВМР</p> <p>33 по ВМР Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель Все педагоги Заведующий МАДОУ</p> <p>33 по ВМР Старший воспитатель Заведующий МАДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>33 по ВМР</p> <p>33 по ВМР Все педагоги</p>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - составление методических рекомендаций по организации в группах РППС; - организация РППС в группах с учётом ранней профориентации; - составление картотеки профориентационных игр; - участие в педсоветах, семинарах - практикумах, в презентационных площадках города и района; - участие в профессиональных педагогических конкурсах на разных уровнях; - проведение открытых мероприятий для всех педагогов и родителей ДООУ. <p>3.4. Внедрить в работу с детьми II младшей группы № 8 развивающий детский календарь.</p> <p>3.5. . Внедрить в работу с детьми подготовительной группы № 11 компенсирующей направленности технологию «VOTUM».</p>		<p>Старший воспитатель</p> <p>Все педагоги</p> <p>Крутова Е.А.</p> <p>Федотова О.С.</p>
4. Изучение и обобщение передового педагогического опыта	<p>4.1.Осуществление публикаций опыта работы педагогов ДООУ через размещение в сборниках, монографиях, издаваемых Центром научной мысли (г. Таганрог), Центра профессиональных инноваций (г. Ярославль) и других.</p> <p>4.2.Составление банка данных ППО других регионов и рекомендаций к его использованию.</p> <p>4.3.Поощрение педагогов, занимающихся обобщением и распространением ППО.</p> <p>4.4. Межрегиональная НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания образования».</p> <p>4.5. Презентационная площадка на базе МАДОУ по теме «Комплексный подход к решению задач по обогащению и активизации словаря детей дошкольного возраста с использованием ТРИЗ технологии»</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2017г.</p> <p>В течение года 21-22.09.2017г.</p> <p>Сентябрь 2017г.</p>	<p>Все педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий МАДОУ Старший воспитатель</p> <p>33 по ВМР</p>

Раздел V. Организационно – педагогическая работа

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.Работа с детьми	<p>1.1.Муниципальные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Неделя безопасности «Шагающий автобус»: <ul style="list-style-type: none"> *Акция «Дорога и дети по профилактике ПДД»; *Акция «Подарил жизнь? А теперь сохрани ее» (популяризация использования детских удерживающих устройств); *Акция «Безопасный маршрут». -День дошкольного работника -Конкурс художественного творчества «Хрустальная капелька» 	<p>26-30 сентября 2017г.</p> <p>27 сентября 2017г. Сентябрь 2017г.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели групп Воспитатель по ИЗО</p>

<ul style="list-style-type: none"> -Декада День правовых знаний -Декада «День пожилого человека» -Акция «Доброе сердце» ко дню защиты животных -Акция «Вместе с книжкой я расту» к Всероссийскому дню школьных библиотек -Декада Матери -Декада психологии -Декада «Голос родного Забайкалья» -Образовательное событие «Город наших фантазий» для воспитанников ДООУ и родителей (в рамках реализации дорожных карт по родительскому просвещению) -Акция «Доброе сердце» -IX муниципальный конкурс детских проектных работ «Мой проект» -Научно-практическая конференции для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» -Музыкальный художественно-эстетический фестиваль детского творчества «Серебряный колокольчик -2017» -Декада педагогических идей «К здоровой семье через детский сад» -Региональная акция «Охранять природу – значит любить Родину» -Акция «Скажем нет жестокому обращению с детьми» -Краевая акция: Корабль детства. 2.2. Мероприятия МАДОУ: - Неделя «Я талантлив» - Гостиная развлечений «День рождения!» - Фольклорный праздник «Осенины». - Выставка поделок из овощей «Огородные фантазии». - День знаний. - День книги. - День классической музыки. - Осенние утренники и развлечения во всех возрастных группах. - День матери. - Нравственно-этические диалоги в ДООУ - Спортивный досуг, посвященный Всероссийскому дню гимнастики - День рождения Деда Мороза в ДООУ 	<p>1 неделя октября 2- 6 октября 2017г. 2 декада октября Октябрь 2017г.</p> <p>Ноябрь 2017г.</p> <p>Январь 2018г.</p> <p>Февраль 2018г. Март 2018г. Апрель 2018г.</p> <p>Апрель 2018г.</p> <p>В течение года 1н. сентября 2017г. По плану Сентябрь 2017г.</p> <p>1 сентября 2017г. Сентябрь 2017г.</p> <p>Ноябрь 2017г.</p> <p>Октябрь 2017г.</p>	<p>Педагог - психолог Старший воспитатель</p> <p>Педагог - психолог Воспитатели групп</p> <p>Все педагоги</p> <p>Вос-ли старших групп</p> <p>Педагог психолог Старший воспитатель Вос-ли под. групп</p> <p>Муз. руководители</p> <p>Воспитатель по ФИЗО Педагог – психолог</p> <p>Старший воспитатель Муз. руководители Воспитатель по ИЗО</p> <p>Воспитатели под. гр.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Воспитатель по ФИЗО</p> <p>Педагог - психолог</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Видеосалон «Мультяшная страна» - Всемирный день приветствий - День Народного Единства - Мероприятия ко дню леса - Мероприятия к Всемирному дню воды - Всероссийский День Здоровья - Синичкин день - Новогодние утренники. - Конкурс поделок «Зимние чудеса». - Каникулярные мероприятия. - Конкурс детских. проектов (старшие, подготовительные группы). - Тематический праздник «День защитников отечества» - Фольклорный праздник «Масленица». - День рождения детского сада. - Праздник Пасхи. - Праздник «Выпуск в школу» 	<p>Ноябрь 2017г. По плану Март 2018г. Апрель 2018г. Ноябрь 2017г.</p> <p>Декабрь 207г.</p> <p>Январь 2018г. Март 2018г. Февраль 2018г. Апрель 2018г.</p> <p>Май 2018г.</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели под. гр. Воспитатели групп Воспитатель по ФИЗО</p> <p>Воспитатели групп Муз. руководители Воспитатель по ИЗО Все педагоги Воспитатели под. гр. Муз. руководители</p>
<p>2.Работа с воспитателями</p>	<p>2.1. Работа методического объединения в МАДОУ по единой теме «ВОП в рамках реализации ФГОС ДО».</p> <p>2.2.Итоговая работа в рамках реализации регионального экологического проекта.</p> <p>2.3. Работа в рамках реализации муниципального инновационного проекта по ОТСМ – ТРИЗ – РТВ.</p> <p>2.4.Пополнение электронной библиотеки программно - методическими материалами соответственно ФГОС ДО.</p> <p>2.5.Обучение педагогических работников МАДОУ ИКТ - технологиям.</p> <p>2.6.Оказание и педагогам в подготовке материалов на Всероссийские, краевые, районные конкурсы профессионального мастерства.</p> <p>2.7.Оказание помощи в разработке рабочих программ, программ по дополнительному образованию.</p> <p>2.8. Организация и проведение в детском саду смотра - конкурса «Выносной материал для дошкольников» (холодный период - 1 этап и тёплый период - 2 этап).</p> <p>2.9. Работа консультативного пункта «Мы вместе» по оказанию психолого – педагогической помощи родителям в развитии детей.</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь 2017г. В течение года</p> <p>Ноябрь 2017г. Апрель 2018г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>33 по ВМР Ст. воспитатель 33 по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший. воспитатель 33 по ВМР Старший воспитатель 33 по ВМР</p> <p>Методсовет</p> <p>Педагог-психолог Учителя-логопеды</p>

3. Работа по дополнительному образованию	<p>3.1.Обновление нормативно – правовой базы МАДОУ по оказанию платных дополнительных общеразвивающих услуг.</p> <p>3.2.Оформление рекламных проспектов, буклетов с целью ознакомления родителей и детей с работой студий и кружков.</p> <p>3.3. Проведение мониторинга «Удовлетворённость родителей дополнительным образованием в ДОУ».</p> <p>3.4.Организация работы кружков и студий ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сударушка» - театральная, - «Тарабанчики»- студия шумовых инструментов, - «Бумажная сказка» - студия бумажной пластики, - «Весёлый карандаш» - студия по рисованию, - «Звёздочки» -хореографическая студия, - «Здоровячок» - физкультурно – оздоровительный, - «Удивительный мир чувств и эмоций» - психологический. - «Ладушки-ладошки» - сенсорное развитие, - «Мультишная страна» - мультстудия, - «Юный зритель» - видеосалон. - «ЛЕГО - конструирование» <p>3.5.Оформление документации ДО: корректировка программ и их экспертиза, заключение договоров с родителями, трудовых соглашений с руководителями, журнал посещаемости, учёта родительской платы.</p> <p>3.6.Пополнение материально – технической базы дополнительного образования.</p> <p>3.7.Организация выставок, участие в концертах, конкурсах.</p> <p>3.8.Проведение отчётных мероприятий.</p> <p>3.9.Анализ работы по дополнительному образованию за год.</p>	<p>Сентябрь 2017г.</p> <p>Август - сентябрь</p> <p>Сентябрь 2017г.</p> <p>С октября 2015г.</p> <p>Сентябрь 2017г.</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май 2018год</p>	<p>Заведующий МАДОУ</p> <p>Руководители ДО</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Руководители ДО: Панкsep И.В. Фокина И.М. Танцай Е.М.</p> <p>Науменко Е.П. Ведерникова О.П. Лаптева Ж.В.</p> <p>Окладникова В.С. Муз. руководители Амосова О.С. Заведующий МАДОУ</p> <p>Руководители ДО</p>
4.Работа по созданию единого информационного образовательного пространства МАДОУ	<p>4.1. Размещение материалов на сайте МАДОУ (по мере разработки и внедрения).</p> <p>4.2. Подача оперативной информации на сайт КУО.</p> <p>4.3. Контроль за технической оснащённостью МАДОУ.</p> <p>4.4. Контроль за скоростью Интернет</p> <p>4.5. Работа по размещению информации в системе АИС</p> <p>4.6. Обслуживание сайта МАДОУ.</p> <p>4.7. Определение профессиональных затруднений и анализ потребностей по использованию ИКТ.</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p>	<p>Администратор сайта Тюкавкина В.В.</p> <p>Старший воспитатель 33 по ВМР</p> <p>Старший воспитатель 33 по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p>

5. Школа начинающего педагога	<p>5.1. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах»</p> <p>5.2. «Самообразование воспитателя»</p> <p>5.3. «Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи»</p> <p>5.4. «Разнообразии игровой деятельности в ДОУ»</p> <p>5.5. «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»</p> <p>5.6. «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования».</p> <p>5.7. Комплексно – тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.</p>	<p>Октябрь 2017г.</p> <p>Ноябрь 2017г.</p> <p>Декабрь 2017г. Февраль 2018г.</p> <p>Март 2018г.</p> <p>Апрель 2018г.</p>	<p>33 по ВМР</p>
6. Консультативная деятельность	<p>6.1. Роль загадки в развитии дошкольника.</p> <p>6.2. Воспитание экологического мышления детей дошкольного возраста методом наблюдений в природу.</p> <p>6.3. Развитие поисково-речевой активности детей на занятиях по формированию целостной картины мира.</p> <p>6.4. Использование игровых психотерапевтических техник в обучении и воспитании детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>6.5. Развитие регулятивных умений и творческих способностей у детей дошкольного возраста.</p> <p>6.6. Влияние произведений устного народного творчества на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>6.7. Взаимодействие с семьёй по вопросам адаптации детей к дошкольному учреждению.</p> <p>6.8. Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию.</p> <p>6.9. Роль организации гуманных взаимоотношений между детьми.</p>	<p>Сентябрь 2017г. Октябрь 2017г.</p> <p>Январь 2018г.</p> <p>Ноябрь 2017г.</p> <p>Октябрь 2017г.</p> <p>Декабрь 2017г.</p> <p>Октябрь 2017г.</p> <p>Февраль 2018г. Апрель 2018г.</p>	<p>Федотова О.С. Панксеп И.В.</p> <p>Амосова О.С.</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Таскаева Ю.В.</p> <p>Тюкавкина В.В.</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Бронникова Н.Б. Окладникова В.С.</p>
7. Школа молодой матери	<p>План работы «Школы молодых матерей» Единая тема: «Современная семья: надежды и тревоги»</p> <p>7.1. Занятие 1: Тема: «Готовы ли вы быть хорошим родителем? »</p> <p>1.Сообщение: «Что надо знать о психологической совместимости в семье»</p> <p>2.Практические рекомендации: «Организация работы в адаптационный период».</p> <p>3.Практический урок: «Игры, способствующие накоплению детьми опыта общения с малознакомыми взрослыми и детьми».</p>	<p>Август 2017г.</p>	<p>Педагог – психолог</p>

	<p>7.2. Занятие 2. Тема: «Гармония» 1.Сообщение- презентация: «Что делать, чтобы не причинить младенцу зла?» 2.Экспресс – опрос: «Что лучше: кнут или пряник?» 3.Творческая игра: «Доверие». 4.Мастер – класс: «Научить элементарному самообслуживанию». 5.Тренинг: «Не забывай меня, мама! »</p>	Май 2018г.	Педагог – психолог
--	--	------------	--------------------

Раздел VI. Работа с родителями, со школой и с социумом

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.Работа с родителями	<p>1.1.Составление плана (дорожная карта) по работе с родителями. 1.2.Внесение коррективов в программу по работе с родителями. 1.3.Заключение договоров с родителями, вновь поступающих детей в МАДОУ. 1.4.Анкетирование: изучение социальных портретов семей воспитанников. 1.5. Анкетирование: удовлетворённость родителей качеством образования ДОУ. 1.6. Организация Дня открытых дверей в ДОУ: «Имидж ДОУ: открытый диалог взаимодействия» (План) 1.7.Составление плана работы лектория для родителей «Родительский университет» и организация его проведения. 1.8.Участие родителей в реализации инновационных муниципальных и краевых проектов по ОТСМ-ТРИЗ-РТВ; по экологическому образованию; по ранней профориентации дошкольников в рамках пилотных площадок в ДОУ. 1.9. Участие родителей в организации выставок, конкурсов: Выставки: - «Осенние фантазии», - «Зимние чудеса», - «Пасхальный перезвон», - смотр - конкурс «Выносной материал в холодное и тёплое время года». 1.10. Организация работы родительских клубов «Почемучка», «Играем в школу».</p>	<p>Сентябрь 2017г. Сентябрь 2017 г Август–сентябрь 2017г. По плану По плану В течение года В течение года Сентябрь 2017 г. Январь 2018 г. Май 2018г. Ноябрь 2017г.- апрель 2018 г. 1 раз в квартал</p>	<p>Старший воспитатель 33 по ВМР Заведующий МАДОУ Педагог - психолог Старший воспитатель 33 по ВМР Старший воспитатель 33 по ВМР Руководители ДО Воспитатель по ИЗО 33 по ВМР</p>

	<p>1.11. Организация работы консультативного пункта «Мы вместе».</p> <p>1.12. Проведение экологических трудовых десантов по благоустройству территории МАДОУ в осенне – весенний периоды.</p> <p>1.13. Информационно – просветительское сопровождение партнёрских отношений с родителями на сайте МАДОУ.</p> <p>1.14. Проведение развлечений «День именинника» во всех группах для детей, родившихся осенью, весной, зимой и летом по желанию родителей.</p> <p>1.15. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>1.16. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам.</p> <p>1.17. Выпуск малометражной газеты «Росинка».</p> <p>1.18. Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация младшего дошкольника к детскому саду - Воспитываем самостоятельность дошкольника - Рисуем пальчиками и ладошками - Игрушка в жизни ребенка - ЛЕГО конструирование как средство развития конструктивного математического мышления старших дошкольников - «Чем занять ребенка в выходные дни» - Нравственное воспитание дошкольников - Речевая готовность ребенка к школе. - Детское экспериментирование 	<p>Постоянно Октябрь 2016 г. Май 2017 г. Постоянно</p> <p>По плану</p> <p>Январь 2018г.</p> <p>В течение года 1 раз в 2 месяц</p> <p>Сентябрь 2017 г. Октябрь 2017г. Ноябрь 2017г. Декабрь 2017г. Январь 2018г.</p> <p>Февраль 2018г. Март 2018г. Апрель 2018г. Май 2018г.</p>	<p>Педагог-психолог 33 по АХЧ</p> <p>Администратор сайта</p> <p>Педагог-психолог Воспитатель по ФИЗО</p> <p>Муз. руководители Редколлегия МАДОУ</p> <p>Жилина О.И. Ляхова Н.А. Трухина А.Ю. Крутова Е.А. Амосова О.С.</p> <p>Леонтьева В.И. Федотова О.С. Бронникова Н.Б. Панксеп И.В.</p>
<p>2. Работа с МАОУ «СОШ № 4»</p>	<p>2.1. Составление договора сотрудничества со школой № 4.</p> <p>2.2. Внесение коррективов в программу и план по преемственности.</p> <p>2.3. Взаимопосещение (обмен опытом) уроков в школе и занятий в детском саду.</p> <p>2.4. Родительские собрания во всех возрастных группах. (план тем).</p> <p>2.5. Совместное мероприятие с детьми 1 классов «Физкульт – привет!».</p> <p>2.6. Совместные тематические выставки: «Наши достижения», «Чему мы учимся».</p> <p>2.7. Совместные педагогические конференции, консилиумы, педсоветы.</p> <p>2.8. Круглый стол по преемственности на ступени «ДОУ – начальная школа» по темам: «Совместное проектирование работы в условиях ФГОС»; «Межгрупповое общение и социализация».</p>	<p>Сентябрь 2017г. Сентябрь 2017г. В течение года 1 раз в квартал По плану</p> <p>По плану</p> <p>Ноябрь 2017г. Март 2018г.</p>	<p>Старший воспитатель 33 по ВМР Воспитатели подг. гр.</p> <p>Воспитатель по ФИЗО Воспитатели подг. гр.</p> <p>33 по ВМР 33 по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p>

3.Работа с социумом	3.1.Заключение договоров сотрудничества и составление совместных планов работы ДШИ, ДЮСШ № 3, ДЮЦ, детской поликлиникой, РДК «Строитель» и «Даурия», ООО «Полиграф», культурно – досуговым центром «Аргунь».	В течение года	33 по ВМР Ст. воспитатель
	3.2.Совместные встречи с воспитанниками МАДОУ и ДШИ.	Март 2018 г. По плану	33 по ВМР Муз. руководители Мед. служба
	3.3. Участие в конкурсах и других мероприятиях РДК «Строитель» и «Даурия». 3.4. Оказание детям медицинских услуг (проведение проф. прививок, осмотр узкими врачами – специалистами, осмотр врачом – педиатром). 3.5.Организация встреч, лекций, занятий по профилактике ДТП с участием детей.	По плану	Старший воспитатель

Раздел VII. Административно – хозяйственная и финансовая деятельность

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1. Административно – хозяйственная деятельность	1.1.Организация работ по подготовке помещений ДООУ к зимнему и летнему периоду. 1.2.Организация осенне – весенних субботников на территории МАДОУ.	Сентябрь 2017г. Май 2018г. Сентябрь 2017г. Май 2018г.	33 по АХР 33 по АХР 33 по ВМР
	1.3.Организация учебы по ОТ 1.4. Инвентаризация имущества, списание. 1.5. Проверка санитарного состояния всех помещений МАДОУ. 1.6. Подготовка к Новогодним утренникам: обследование электрооборудования, обработка неогнеопасным веществом, подключение гирлянд на ёлке. 1.7.Замена окон в спортивном зале и кабинетах специалистов; - замена пожарных дверей на группах № 6 и № 9; - ремонт вентиляции.	Ноябрь 2017г. Ежемесячно Декабрь 2017г. По плану	Инвентарная комиссия 33 по АХР Мед. служба 33 по АХР Заведующий МАДОУ 33 по АХР
2. Финансовая деятельность	2.1. Проверка освещения ДООУ, замена осветительных приборов. 2.2. Приобретение комплекта развивающего детского календаря для реализации инновационной деятельности. 2.3. Приобретение канцелярских материалов для обучения дошкольников художественному творчеству. 2.4. Выполнение предписаний МРУ № 107 ФМБА России.	По мере выделения финансовых средств	33 по АХР Заведующий МАДОУ Гл. бухгалтер

Приложения

(Годовые планы воспитательно - образовательной деятельности специалистов МАДОУ прилагаются)