

# Игры импровизации

## **Игры импровизации.**

### **«Замри»**

Дети свободно располагаются по залу. Как только звучит музыка, они начинают двигаться в любом направлении, движения выбирают сами, в соответствии с характером музыкального фрагмента.

Неожиданно музыка прекращается, ребята должны замереть в той позе, в которой их застала музыкальная пауза.

Дается немного времени для обдумывания своей позы: почему она выбрана и что бы это значило? Педагог обходит всех участников игры, выслушивает каждого ребенка, когда тот сам характеризует выбранную им позу.

Взрослый должен увидеть, а может, и угадать то, что его ученик хотел бы показать, но, вероятнее всего, пока еще не умеет пластически выразить. И все же поза ребенка в такой игре – это уже творчество маленького человека.

### **«Поэтический образ»**

(Импровизация по поводу заданного поэтического образа). Прочитать детям выбранное стихотворение.

Например такое:

Наши нежные цветки  
Распускают лепестки.  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет.  
Наши алые цветки  
Закрывают лепестки.  
Тихо засыпают,  
Головой качают.

Расставить детей по разным сторонам комнаты (зала) и предложить представить себе летнюю полянку с различными цветами – алыми, темными и светло – голубыми. Попросите каждого ребенка изобразить свой, не похожий на другие цветок. Выделите лучших импровизаторов, но очень осторожно, чтобы не вызывать копирования и подражания.

### «Водяной»

По считалке выбирается «Водяной». Ему платком завязывают глаза, водят вокруг него хоровод и поют:

- Водяной, водяной,

Что сидишь ты под водой?

Выходи на бережок,

Поиграй со мной, дружок!

Исполнив песню, дети разбегаются. Водяной кричит: «Стоп!» Все игроки останавливаются. Водяной ходит, вытянув руки вперед, и старается кого –нибудь коснуться. Коснувшись, спрашивает: «Кто вокруг меня?». Тот, кого коснулись, отвечает: «Пчелки» (гуси, зайцы, воробьи). Все играющие придумывают позу того, кого назвали. Водяной снимает повязку, выбирает то одну понравившуюся позу, то другую. Просит ее «Оживить» (дать танцевальную характеристику). Затем назвать лучшую, на его взгляд. Тот и будет Водяным. Игра начинается снова.

### «Подарки»

Перед игрой руководитель говорит детям: «Вы любите, когда вам дарят игрушки? - обращается к детям воспитатель.- Вот мы сейчас и будем делать

друг другу подарки». Воспитатель предлагает детям построиться в большой круг, подзывает того, кто первый будет выбирать себе подарок. Ребенок выходит на середину круга, а воспитатель вместе с детьми ведет хоровод под следующие слова:

Принесли мы всем подарки,  
Кто захочет, тот возьмет,  
Вот вам кукла с лентой яркой,  
Конь, волчок и самолет.

С окончанием слов дети останавливаются. Руководитель, обращаясь к ребенку, стоящему в кругу, спрашивает, какой из перечисленных подарков он хотел бы получить. Если он выбирает коня, дети изображают, как скачет конь. Если выбирается кукла, все танцуют как куклы, если волчок- кружатся, а если самолет- подражают полету и приземлению самолета.

Конь

Скачет конь наш,

Чок-чок-чок!

Слышен топот быстрых ног,

Хоп-хоп-хоп!

Хоп-хоп-хоп!..

Тпрррууу!

*поднимая ноги, как лошадки. Руки  
протянуты вперед, а корпус-  
слегка отклонен назад.*

*«Конь останавливается.»*

*Дети поворачиваются и бегут друг  
за другом по кругу, высоко*

Обращаясь к ребенку внутри круга, руководитель предлагает ему посмотреть, «какие у нас красивые кони», и выбрать того, который ему больше всего понравился. Выбрав себе подарок, ребенок занимает место в хороводе, а тот, кого он выбрал, выходит на середину круга. Дети снова берутся за руки и повторяют слова: «Принесли мы всем подарки...»

Кукла

Кукла, кукла, попляши,  
Яркой лентой помаши.  
(Повторяется два раза)

*Прыгают на одной и другой ноге по два счета, затем делают притоп правой ногой и взмах правой рукой*

Волчок

Вот как кружится волчок,  
Прожуж-ж-жал и на бочок.  
два раза.

*Кружатся на месте, потом приседают, слегка склонившись на бок, опираясь рукой о пол.*

Самолет

Изображая самолет, каждый ребенок «заводит мотор»- под звук *р-р-р-р-р-р* делает круговые движения руками перед собой. Затем он широким жестом раскрывает руки в стороны (как крылья) и – летит (т.е. бежит) по кругу со звуком *жс-жс-жс-жс!* Сделав полный круг, самолет замедляет движение и медленно приземляется, т.е. становятся на одно колено.

Выучите необходимые слова и соответствующие им движения. Исполняйте их выразительно, так как дети будут подражать вам. Когда дети освоятся с игрой, можно разнообразить подарки, например, предложить на выбор мишку, бабочку, снеговика, автомобиль и т.п. предметы, которые легко изображаются посредством выразительных движений.