

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменск Забайкальский край

Информация
о выполнении плана по реализации формирования условий
гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания
населения Забайкальского края на период
2013-2017 г.г. в МАДОУ детский сад № 9 «Росинка»

Составила:
Заместитель заведующего по ВМР
Губанова Ольга Михайловна

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения по плану	Результат Кол/кач	Причины неисполнения/замены другим мероприятием/перенос на более поздние сроки, какие
1	Изучение и подбор методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию	Сентябрь – октябрь 2013 г	Подобрана методическая литература по нравственно-патриотическому воспитанию: – 4 - программы – 28 - методические пособия – 7 - технологии	
2	Подбор и систематизация необходимого литературно-художественного материала для знакомства детей с историческим прошлым и настоящим России, города Краснокаменска	В течение всего периода	– Картотеки (16 шт.) – «Народные игры», «Хороводные игры», «Поговорки и пословицы», «Художественное слово о лете», «Художественное слово о зиме», «Художественное слово об осени», «Художественное слово о весне», «Фольклор для малышей», «Мы в профессии играем», «Стихи о войне» «Флора и фауна Забайкалья», «Столица Забайкалья – Чита», «Прогулки на улице», «Пальчиковые гимнастики», «Дыхательные гимнастики», «Гимнастики после сна – побудки» и др. – Наборы дидактического демонстрационного и наглядно –дидактического материала (31 шт)– «День победы», «Наша авиация», «Русские музыкальные инструменты», «Дымковская игрушка», «Народная игрушка – Каргополь», «Изделия народных мастеров – Хохлома», «Водный транспорт», «Изделия Полхов – Майдана», «Авиация», «Космос», «Наша армия», «Символика РФ», «Золотая осень», «Зимушка – зима», «Весна - веснянка», «Лето красное» и др.. – Детские проекты (44 шт.): «Сказка своими руками», «Насекомые», «Сказки всегда с нами», «Мой домашний любимец», «Мы маленькие волшебники», «Творчество Пушкина А.С. детям», «Мы весёлые ребята», «Игрушки», «Волшебный мир ОРИГАМИ», «С.Я. Маршак детям», «Мой друг светофор», «Здравствуй, театр», «Дорожные правила», «Юбилей нашей Росинки», «Город Буквоград», «Весёлый светофор», «Космос», «Евгений Чарушин – писатель и художник», «Город математики», «Народная игрушка», «Наши папы – brave солдаты», «Красная книга», «Чудеса на экологической тропинке», «Детская мода – мода на здоровье», «Овощная корзинка», «Будь здоров, малыш», «Муравьишка», «Весна», «Насекомые нашего края», «Весёлый огород»,	

			«Лесная красавица – ёлочка», «Золотая осень», «Лето», «Зима», «Русская берёза», «Любители природы», «Мы здоровячки», «День земли», «Весна», «Мы весёлые ребята», «Всегда мы дружим с молоком», «Матрёшка – русская игрушка», «Моя семья – частичка малой Родины моей...», «Зелёный островок детства», «В гостях у лета».	
3	Изготовление и подбор наглядно – иллюстративного материала по патриотическому воспитанию	В течение всего периода	– Наборы открыток (7 шт.) – города России: «Чита», «Краснокаменск», «Москва», «Томск», «Новосибирск», «Красноярск», «Владивосток». – Набор картин (5 наборов) о ВОВ, о Российской армии, о профессиях, о природе Забайкалья, Красная книга Забайкалья. – Лэпбуки (16 шт.): «Этот день Вы приближали как могли», «9 МАЯ», «Золотая осень», «Зимушка – зима», «Весна - веснянка», «Лето красное»; «Ёлочка красавица», «Моя любимая игрушка», «Моя куколка», «Чудо огород» и др.	
4	Оформление информационно-просветительской стены по патриотическому воспитанию в холле детского сада	Август 2013 года	Оформлены информационно-просветительские стенды по патриотическому воспитанию в холле детского сада – «Мы живём в России», «Мы любим свой город», «Мы тоже имеем права», «Дайте детству раскрыться как цветку», «Мы такие разные»,	
5	Составление картотеки статей по проблеме нравственного воспитания детей в периодических изданиях.	С 2013 по 2017 год	Публикации (22 статьи): http://dou9.caduk.ru/p46aa1.html – Журнал для руководителей ДООУ, старших воспитателей, методистов. "Практика управления ДООУ" № 6 - 2016г. – статья «Технологии поддержки детской инициативы и самостоятельности в работе с дошкольниками» (Морозова Л.В.); – Сборник «Инновации в современной науке»: статья «Инновационный подход к взаимодействию с родителями» (Морозова Л.В.); – Сборник: «Современный детский сад: работа в режиме развития. Созвездие идей» - статья «Профессиональное совершенствование педагогов - как одно из условий управления современным ДООУ» (Морозова Л.В.); – Сборник научных трудов «Семья в современном мире» - статья «Воспитательная функция современной семьи» (Губанова О.М.). – Сборник статей по материалам IV Международной НП конференции г. Чита: статья «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» (Губанова О.М.). – Журнал «Медработник ДООУ" № 1 - 2015 г. статья «Работа с детьми в летний	

			<p>оздоровительный период» (Губанова О.М.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Авторский сборник «1001 идея интересного занятия с детьми»: с методическими разработками по работе с детьми и их родителями следующих педагогов: Морозова Л.В., Губанова О.М., Харина О.Н., Лаптева Ж.В., Ведерникова О.П., Бронникова Н.Б., Смирнова Е.П., Медникова Л.А., Тюкавкина В.В., Амосова О.С., Фокина И.М.; – Сборник: «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования» - статья «Использование арт педагогических техник (сказкотерапия) как механизма профилактики эмоциональных расстройств у детей дошкольного возраста» (Лаптева Ж.В.); – Сборник «Взгляд»: статья «Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения» (Лаптева Ж.В.) – Сборник: «Развитие идей педагогов - новаторов второй половины XX века в современном педагогическом пространстве» - статьи «Опорные сигналы в обучении старших дошкольников сочинению сказок» (Богданова Ю.Н.) и «Оптимизация двигательной активности детей в интегрированных физкультурно-оздоровительных мероприятиях» (Ведерникова О.П.); – Сборник: «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования» - статья «Инновационная технология «Лэпбук» в развитии профессионально-педагогических компетенций педагогов дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» (Харина О.Н.) 	
6	Составление картотеки нормативно-правовых документов по проблеме нравственного воспитания детей.	В течение 2013 года	<p>Создана и пополняется электронная картотека НП документов (8):</p> <p><i>Международный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о правах ребенка. Принята 20 ноября 1989 года. На территории нашей страны вступила в законную силу 15 сентября 1990 года. – Декларация и программа воспитания граждан в духе демократии, основанного на осознании ими своих прав и обязанностей. Принята Комитетом Министров Совета Европы 7 мая 1999 года. – О преподавании и изучении прав человека в школах. Рекомендация №R (85) 7 государствам-участникам. Принята Комитетом Министров Совета Европы 14 мая 1985 года. <p><i>Федеральный и региональный уровни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации от 21.07.2014 N 11-ФКЗ. 	

		<ul style="list-style-type: none"> – Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015). – Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы. Утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761. – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. – Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев [и др.] – М.: Федеральный институт развития образования. – М.: Издательство «Перо», 2014. – 38 с. – План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / [сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] — М.: Просвещение, 2009. — 24с. (Стандарты второго поколения). – Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей. Протокол от 21 мая 2003 года № 2(12) -П4. – «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Государственная программа. Утверждена постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 года № 795. – Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). – О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Письмо Минобразования России от 15 января 2003 года № 13-51-08/13. – Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и 	
--	--	--	--

			<p>значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации. Приложение к письму Минобразования России от 1 марта 2002 года № 30-51-131/16.</p> <p>– О проведении урока «Урока России» в общеобразовательных учреждениях РФ накануне Дня Конституции Российской Федерации. Письмо Министерства образования РФ от 1 октября 2002 года № 13-51-111/13.</p> <p>– Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.02. 2006 № 21.</p> <p>– Методические рекомендации по проведению «Урока гражданина» в первом классе. Приложение к письму министерства образования России от 4 июня 2002 года № 13-51-68/13.</p> <p>– Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях. Приложение к письму Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11-43/01.</p> <p>– Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2007 г. N 03-519 «Об обучении старшеклассников правам человека в образовательных учреждениях Российской Федерации».</p> <p>– Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 № 32-ФЗ.</p> <p>– Письмо Минобразования РФ от 15 января 2003 г. N 13-51-08/13 «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».</p>	
7	<p>Разработка информационно-методического сопровождения акции «Служили наши земляки» (к декаде оборонно-массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества)</p>	<p>Январь 2014</p>	<p>– Детские проекты (5 шт.): «Этот день Вы приближали как могли», «Права детей среди людей», «Этот день победы», «Этот день победы», «Наши папы – brave солдаты».</p> <p>– Игротренинги (1): «Здравствуй солнышко», «Рисуем мир красками».</p> <p>– Сценарий встречи с ветераном (1): «Поклонимся героям».</p> <p>– Цикл конспектов занятий по ФЦКМ (7): «Наша армия сильна», «Нет войне!».</p>	

8	Декада оборонно-массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества (по плану мероприятий)	Февраль 2014г	<ul style="list-style-type: none"> – Развлечение (1): «Аты – баты, шли солдаты». – Беседы на тему (5): «Почему Армия Родная». – Акция (1): «Открытка для героя». – Спортивный праздник (1): «Рыцарский турнир». – Игротренинги (2): «Мир игрушек» «Волшебный мир сказок», и др. 	
9	Составление перспективных планов работы с детьми по патриотическому и нравственно – духовному воспитанию	В течение 2013-2014 уч. года	<ul style="list-style-type: none"> – Разработаны перспективные планы (8 шт.): по межличностному общению старших дошкольников; по этикету и культуре общения; по нравственному воспитанию детей средней, старшей и подготовительной к школе группы, по ознакомлению старших дошкольников с Забайкальским краем, по формированию дружеских взаимоотношений старших дошкольников в с\р игре, по заучиванию стихотворений, по ознакомлению старших дошкольников с малыми литературными формами, по обучению детей среднего возраста с\р игре и др. 	
10	Составление конспектов мероприятий по нравственному воспитанию детей.	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> – Цикл конспектов занятий по ФЦКМ (5): «Наша армия сильна», «Нет войне!», «Семья – моя маленькая родина», «Поговорим о дружбе», «Нет жестокому обращению»; – По развитию речи (6): рассматривание картин «Наша армия», «Боевые товарищи», «Русские солдаты», «Парад на Красной площади», «Военная техника», «Пограничник на посту»; и др. 	
11	Обновление материала в игровых зонах: - Символика России, края; - Я и моя семья; - Игровых зон для мальчиков и девочек и др..	Август - сентябрь 2013 г	<ul style="list-style-type: none"> – Сюжетно-ролевые игры для мальчиков (10): «Армия», «Космос», «На флоте», «Шахта», «Транспорт», «Ремонтная мастерская», «Телеграф», «Телевидение», «Мастерская часов» «Конструктивно-строительная фирма»; – Для девочек (10): «Ателье», «Офис», «Аптека», «Ферма», «Моя семья», «Мини –лаборатория», «Метеостанция», «Теплицы», «Дом моделей», «Косметический салон» и др.. 	
12	Насыщение педагогического процесса дидактическими играми нравственного содержания.	В течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактические игры (28): «Защитники России», «Военная техника», «Найди флаг России», «Космос», «Улицы родного города», «Памятные места», «Круглый год», «Я познаю мир», «Кто где живет?», «Что к чему?», «Овощи-фрукты», «Веселое обучение», «Сколько – столько», «Веселый счет», «Развиваем внимание», «Шаг вправо, шаг влево», «Воздух, земля, вода», «Разные профессии», «Объемные картинки», «Во саду ли в огороде», «Вершки-корешки», «Свойства», «Время», «Дорожные знаки», «Угадай», «Ассоциация», «Чья тень?» и др. – Дидактические папки (6): «Мой город», «Моя семья», «Государственная 	

			символика России», «Они сражались за Родину», «Все о космосе», «Служу России».	
13	Оформление в приёмных информационных стендов: -«Поле благодарности»; -«С днём рождения»; -«Детский сад и семья рядом всегда» и др..	Сентябрь-ноябрь 2013 года	– В ДОУ проведён конкурс на лучшую приёмную (2015 г.) – В приёмных всех возрастных групп оформлены разные информационные стенды (14 стендов): «Яхта пожеланий», «Творчество наших родителей», «Наша солнечная жизнь», «Страна Интересинка», «А что у нас нового?», «Наши фантазии», «Растём, учимся, развиваемся», «День рождения круглый год», «У нас тут здорово», «Мир почемучек», «Вернисаж у пчёлки», «Дайте детству как цветку раскрыться», «Поле благодарности» и др.	
14	Организация работы районной экспериментальной площадки в рамках проекта «Я - с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом»	2013 – 2015 гг	Материалы муниципальной инновационной площадки в рамках КОИ: – Проект «Я - с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом»; – Презентация «Оформление коридоров и холлов в ДОУ»; – Сценарий семейного конкурса «Мама, папа. Я – дружная семья»; – Программа родительского клуба «Развивайка» по подготовке детей к школе и много др.	
15	Проведение педсовета на тему «Нравственное и духовное воспитание ребёнка-дошкольника».	2013-2014 уч. год	Тема педсовета: «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи», где рассматривались вопросы нравственного и духовного воспитания дошкольников. (Материалы педсовета).	Замена темы в связи с работой ИП «Я - с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом»
16	Проведение традиционных праздников: -День защиты детей; -День знаний; «До свидания, детский сад».	В течение всего периода	– Сценарии традиционных ежегодных праздников (6): «Масленица», «Рождественские чудеса», «Осенины», «Посиделки», «Фольклорные вечера», «С днём рождения, Росинка» и др.;	
17	Организация дополнительного образования: -фольклорная студия «Сударушка»;	В течение всего периода	– Работают кружки и студии; разработаны дополнительные общеразвивающие программы (10): «Здоровячок» (оздоровительный кружок), «Тарабанчики» (студия шумового оркестра), «Озорники» (хореографическая студия), «Сударушка» (театральная студия), «Волшебная кисточка» (студия нетрадиционного рисования), «Бумажная сказка» (бумажная пластика), «Цветик	

	-кружок «Азбука общения»; -кружок «Удивительный мир чувств и эмоций».		– семицветик» (дизайн студия), «Юные интеллектуалы» «Интеллектуальный кружок), «Удивительный мир чувств и эмоций» (психологический кружок), «Звёздочки» (вокальная студия).	
18	Оформление папок-передвижек на группах с консультациями на темы нравственного воспитания дошкольников.	2013-2014 год	– Папки – передвижки (6): «Воспитание самостоятельности и ответственности», «Как воспитать маленького гражданина», «Я и моя семья», «Что такое хорошо и что такое плохо», « и др.	
19	Организация экскурсий по родному городу	В течение всего периода	– Экскурсии к памятнику героям ВОВ; к памятнику воинам интернационалистам, на аллею Трудовой Славы (фото)	
20	Анкетирование воспитателей по теме «Готовность к работе по патриотическому воспитанию»	Октябрь 2013 г	– В анкетировании «Нравственно – патриотическое воспитание» приняли участие 23 педагога. Из них: *На вопрос «Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания?» положительно ответили - 23 педагога *На вопрос «Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с семьёй?» положительно ответило - 23 педагога. *На вопрос «Можете ли Вы проектировать и планировать работу по данному направлению с детьми возрастной группы, с которой Вы работаете?» положительно ответило - 17 педагогов. 6 педагогов нуждаются в методической помощи (начинающие).	
21	Диагностирование детей старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию	2013-2014 год	– Сводная мониторинга по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников. – Приняло участие 120 детей. Вопросы: (итог - сформированы знания(СЗ); формируются знания (ФЗ); не сформированы знания (НЗ)). – Представление о себе и своей семье – 88 д.-СЗ; 30д.-ФЗ;12д. -НЗ – Представления о детском саде – 96 д. – СЗ; 16д. - ФЗ; 8д. НЗ – Представление о человеке – 63д. – СЗ; 47д. ФЗ; 10д. - НЗ – Представления о родной стране – 56д. – СЗ; 49д. – ФЗ; 15д. - НЗ – Представление о культуре -49д. – СЗ; 56д – ФЗ; 15д. - НЗ – Представление о географических компонентах – 35д.- СЗ; 77д. – ФЗ; 8д. НЗ	

22	Семинар - практикум «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе».	2015 - 2016 уч. год		Семинар – практикум перенесли на сентябрь 2017г. соответственно годовым задачам
23	Подготовить и провести консультации для воспитателей и родителей по вопросам патриотизма, гражданства, нравственности и духовности	На педагогических планерках в течение всего периода	<p>– Консультации для воспитателей (9): «Знакомство дошкольников с Россией», «Возрождение русских национальных традиций», «Воспитание толерантности у дошкольников»; «Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста средствами художественной литературы», «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ», «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО», «Символика России и Краснокаменска и ее исторические корни»; «Формы работы с родителями по воспитанию у детей чувства патриотизма»; «Создание развивающей среды в детском саду – важное условие патриотического воспитания» и др..</p> <p>– Консультации для родителей (7): «Дети тоже имеют права», «Гендерное воспитание дошкольников», «Расскажи ребёнку о его Родине», «Играем в народные игры вместе с детьми», «Как знакомить старших дошкольников с историей родной страны», «Формирование представлений детей о родном городе», «Роль русских народных традиций в патриотическом воспитании дошкольников» и др..</p>	
24	Формирование традиций ДОУ: Масленица, Рождество, День рождения сада, День защиты детей, День Знаний	постоянно	– Ежегодно проводятся традиционные праздники (7): «Масленица», «Рождественские чудеса», «Осенины», «Посиделки», «С днём рождения, Росинка», «День матери», «День знаний». Для этого разработаны сценарии праздников.	
25	Организация творческой мастерской для воспитателей «Мягкие игрушки» и «Игрушки своими руками»	2014-2015 гг	<p>– Работа педагогов в творческих мастерских «Мягкие игрушки» и «Игрушки своими руками» по изготовлению самодельных игрушек из меха, ткани, бросового материала.</p> <p>– Организован музей самодельной игрушки.</p>	
26	В газету ДОУ «Росинка»	Сентябрь	– Издано 50 изданий малометражной родительской газеты МАДОУ «Росинка».	

	ввести рубрику «Поговорим о главном»	2013г	– Во все издания родительской газеты МАДОУ «Росинка» введена рубрика «Поговорим о главном», где освещаются вопросы гражданско – патриотического и нравственно – духовного воспитания дошкольников в ДОУ.	
27	Разработать программы по взаимодействию детского сада и семьи по вопросам нравственного, развития и воспитания дошкольников.	2013-2015гг	Разработаны программы (9): – Программа: «Содружество» по взаимодействию детского сада и семьи. – Программа «Здоровый малыш» по охране и укрепления физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса. – Проект: «В гостях у лета» по Экологическому и художественно – эстетическому воспитание дошкольников в режиме летне – оздоровительного периода. http://dou9.caduk.ru/p63aa1.html# – Проект: «Кукла как средство социального развития детей дошкольного возраста» по раскрытию роли куклы в социализации ребенка через формирование и развитие у них представлений о себе как о человеке, через обогащение опыта взаимодействия со взрослыми и сверстниками посредством игры с куклой. http://dou9.caduk.ru/p63aa1.html# – Другие программы: http://dou9.caduk.ru/cs_education.html – Разрабатывается программа Родительского университета по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания детей.	
28	Повышение компетентности родителей в рамках единой темы «Детский сад и семья – единое пространство развития ребёнка».	1 раз в год	– Заседание управляющего совета (1) – приказ № 4 от 21. 09. 2016 г. «О партнёрских взаимоотношениях педагогов и родителей при реализации ООП-ООП ДО МАДОУ детский сад № 9 «Росинка». – Лектории для родителей (3): «Лучшее лечение – профилактика» (протокол № 1 от 20. 10. 2016г.), «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» (№ 2 от 08.12.2016г.), «Воспитательная функция современной семьи (№ 3 от 08.02.2017г.)	
29	Подготовка, участие и проведение фольклорных праздников.	По графику ежегодно	– «Осенины» (развлечение на улице, ярмарка и продажа сдобы, выставка плодов, цветов и овощей, конкурсы, рисунки на асфальте); – «Весёлая масленица» (ярмарка, дегустация блинов, развлекательно – игровая программа, катание на лошади); – «Рождественские посиделки» (развлекательная программа, прощание с ёлочкой, встречи со сказочными героями, игротека, дискотека)	
30	Конкурс презентаций среди родителей	2014 год	– Конкурс мультимедийных презентаций среди родителей к дню рождения детского сада «Традиции нашей семьи». Участвовало – 10 семей. Все участники получили ценные подарки.	

31	Распространение опыта семейного воспитания, отображение его в газете детского сада	В течение всего периода	http://dou9.caduk.ru/p243aa1.html	
32	Организация трудовых десантов по благоустройству детского сада, оформлению прогулочных участков.	Сентябрь, май каждого года	– Участие в муниципальном конкурсе социальных проектов по благоустройству территории ДОУ – 3 место.	
33	Фестиваль семейных традиций и увлечений «Мы такие разные».	2015-2016 уч год	– Проведён семейный конкурс: «Мама, папа. Я – дружная семья», где 6 семей представили свои семейные традиции и увлечения, свои творческие способности и опыт семейного воспитания. Каждая семья получила ценный подарок, а победители были награждены почётными грамотами.	
34	Организация сотрудничества с учреждениями социума по нравственному воспитанию дошкольников (школа, библиотека, дома культуры)	В течение всего периода	– Разработана программа «Преемственность дошкольного и начального школьного образования». – Программы краткосрочных образовательных практик (20) – Разрабатываются программы по сопровождению детей с ярко выраженными творческими способностями в рамках реализации ФГОС ДО; – Программа ранней профориентации дошкольников к миру профессий в условиях социального партнерства и взаимодействия с семьей в ДОУ; – Программа по взаимодействию ДОУ с учреждениями образования, культуры, науки и спорта и др. по обеспечению воспитывающей и социализирующей деятельности дошкольников в рамках ФГОС ДО и НОО;	
35	Участие педагогов, детей и родителей в проводимых в городе акций, конкурсов, фестивалей, направленных на формирование нравственных качеств.	В течение всего периода	– Акции (10 шт. - тематические коллажи) в рамках декад психологии - «Здоровая семья – крепкая Россия», «Свой, знакомый, чужой», «Малыш не зевай, нужный номер набирай», «О правах замолвим слово», «Семь - Я, как семь нот», «Просто так... День дружбы и подарков», «Как стать аккуратным, бережливым и внимательным», «Поделись улыбкою своей», «Доброе сердечко», «Кораблик детства». http://dou9.caduk.ru/p243aa1.html	
36	Фотовыставки по результатам акций, декад и других форм работы с	В течение всего периода	– Выставка коллажей по проведённым акциям (10 шт.) «Здоровая семья – крепкая Россия», «Свой, знакомый, чужой», «Малыш не зевай, нужный номер набирай», «О правах замолвим слово», «Семь - Я, как семь нот», «Просто так...	

	детьми, родителями и воспитателями		День дружбы и подарков», «Как стать аккуратным, бережливым и внимательным», «Поделись улыбкой своей», «Доброе сердечко», «Кораблик детства».	
37	Тематические выставки детских художественных работ	В течение всего периода	– Выставки рисунков (7): «Во дворе», «Наша армия», «День Победы», «Город будущего», «Машины едут по улице», «Мы отдыхаем» «Наш садик и участок». – Ежегодные выставки поделок родителей совместно с детьми (4): «Осенние фантазии», «Зимние фантазии», «Пасхальный перезвон», «День святого Валентина».	
38	Организация праздников, развлечений по итогам работы дополнительного образования	Ежегодно	– Литературные викторины (5): «Стихи моего детства», «Город читает детям», «Посидим в тишине», «По страницам С. Я. Маршака», «Там на неведомых дорожках» и др. – Ежегодные отчётные концерты по ДО для родителей «Юные таланты»; – Организация фотовыставок, выставок поделок и рисунков: «Страна Оригами», «Весёлый карандаш», «Солнечный круг», «Счастливое детство», «Там на неведомых дорожках», «Малые олимпийские игры», «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Детский театр» и др. – Показ музыкально – хореографической сказки «Садко» и др.	
39	Проведение открытых мероприятий совместно с родителями и детьми в рамках семейного клуба «Азбука творчества»	Ежегодно	– Дни открытых дверей (1 раз в квартал): «Дом, в котором Вам рады»; – Мастер –классы: «Сделаем сами своими руками», «Наши руки не для скуки», «Звуки музыки», «Мир мягких игрушек», «Страна Читалия»; – Консультативный материал: «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования», «Игры со звуками», «Фантазируем вместе с ребёнком» «Раз кружок, два кружок – вот и вышел колобок»; – Информационные стенды: «Растим будущего читателя», «Наше Самоделкино». – Памятки и буклеты: «Мама, давай пофантазируем», «Замечательная веточка», «Музыка в доме».	

Заведующий МАДОУ _____ /Морозова Л.В.

16. 02. 2017 год