

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменск Забайкальский край

Примерное комплексно-тематическое планирование

Примерное комплексно-тематическое планирование

I младшая группа 2-3 года

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Мониторинг 1-2 неделя сентября	Наблюдение за деятельностью детей и заполнение карт наблюдений.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
«Разноцветное детство» 3-4 неделя сентября.	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Тематический день «Моя любимая игрушка»
«В гостях у осени» 1– 2 неделя октября	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собираение с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
«Я и мир вокруг меня» 3– 4 неделя октября	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепление знания своего имени, имен членов семьи. Формирование навыка называть воспитателя по имени и отчеству. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни.	Совместно с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»
«Моя маленькая родина» 1 – 2 неделя ноября	Знакомство детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, полицейский).	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества.
«Моя семья» 3-4 неделя ноября –	Знакомство детей с семьёй: мама, папа, дети, бабушка, дедушка. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-	Физкультурный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

	художественной, чтения вокруг темы семьи).	
«Новогодний хоровод» 1-4 неделя декабря	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
«Ах ты, зимушка – зима» 3-4 неделя января - 1-2 неделя февраля	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
«Родная мамочка моя» 2-3 неделя февраля- 1 неделя марта	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник.
«Мир игрушки» 2 – 4 неделя марта	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
«К нам весна шагает» 1– 4 неделя апреля	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
«В гости к лету красному» 1– 2 неделя мая	Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомство с некоторыми животными жарких стран.	Праздник подвижных игр «Побегайчики»
Мониторинг 3-4 неделя мая	Наблюдение за деятельностью детей и заполнение карт наблюдений.	Внесение изменений в индивидуальный маршрут развития ребенка.

Примерное комплексно-тематическое планирование

II младшая группа 3-4 года

Интегрирующая тема периода	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Мониторинг 1-2 неделя сентября	Наблюдение за деятельностью детей и заполнение карт наблюдений.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
До свидания, лето, здравствуй, детский сад! 3-4 неделя сентября	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассмотрение игрушек, название их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга).	Тематический день «Моя любимая игрушка».
«В гостях у осени» 1-3 неделя октября	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирающие с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник - ярмарка «Осенины». Выставка детско-взрослого творчества. Сбор осенних листьев и создание гербариев
«Я и мир вокруг меня» 4 неделя октября- 1-3 неделя ноября	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепление знания своего имени, имен членов семьи. Формирование навыка называть воспитателя по имени и отчеству. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни.	Совместно с родителями чаепитие «У самовара!». Создание коллективного плаката с фотографиями детей «Дайте детству наиграться. Игра «Кто у нас хороший?»
«Моя маленькая родина» 4 неделя ноября-	Знакомство детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач,	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».

1 неделя декабря	продавец, полицейский).	Выставка детско-взрослого творчества.
«Моя семья» 2-3 неделя декабря	Продолжать знакомство детей с семьёй: мама, папа, дети, бабушка, дедушка. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения вокруг темы семьи).	Физкультурный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».
«Новогодний хоровод» 3-4 неделя декабря 3-4 неделя января	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник «Чудеса под ёлочкой».
«Ах ты, зимушка – зима» 1-4 неделя февраля –	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Праздник «Зимние кружева». Выставка детского творчества.
«Родная мамочка моя» 1-4 неделя марта–	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, к бабушке).	Мамин праздник «Для милой мамочки».
«Мир игрушки» 1 -2 неделя апреля	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы «Игралочка». Праздник народной игрушки «Матрёшка в гостях у детей».
«К нам весна шагает» 3– 4 неделя апреля	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна – красна». Выставка детского творчества.
«В гости к лету» 1-2 неделя мая	Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомство с некоторыми животными жарких стран.	Конкурс подвижных игр «Догонялочки» Концерт по заявкам: «Юные чтецы»
Мониторинг 3-4 неделя мая	Наблюдение за деятельностью детей и заполнение карт наблюдений.	Внесение изменений в индивидуальный маршрут развития ребенка.

Примерное комплексно-тематическое планирование

Средняя группа 4-5 лет

Интегрирующая тема периода	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p style="text-align: center;">Мониторинг 1-2 неделя сентября</p>	<p>Наблюдение за деятельностью детей и заполнение карт наблюдений.</p>	<p>Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.</p>
<p style="text-align: center;">«Школьная пора» 3-4 неделя сентября</p>	<p>Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</p>	<p>Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.</p>
<p style="text-align: center;">«В гостях у осени» 1–2 неделя октября</p>	<p>Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических).</p> <p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.</p>	<p>Праздник - ярмарка «Осенины». Выставка детского творчества.</p>
<p style="text-align: center;">«Я в большом мире» 3-4 неделя октября-</p>	<p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) закрепление знаний детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей.</p> <p>Воспитание уважения к труду близких взрослых.</p> <p>Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).</p> <p>Развитие представлений детей о своем внешнем облике.</p> <p>Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к</p>	<p style="text-align: center;">День открытых дверей День здоровья «Движение – залог здоровья».</p>

	пожилым родственникам.	
«Мой дом - мой край родной» 1-2 неделя ноября	Знакомство с родным городом (поселком). Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Расширение представлений о видах транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширение представлений о профессиях. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие, умелые!».
«Моя семья» 3-4 неделя ноября	Понятие «семья». Члены семьи. Место ребенка в семье (сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка). Семейные обязанности. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семья.	Выставка детско-взрослого творчества «Новогодние сюрпризы». Посиделки «В гостях у ладушек».
«Новогодняя карусель» 1-4 неделя декабря	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник «Новогодние чудеса». Выставка детского творчества.
«Поет зима, аukaет» 3– 4 неделя января	Расширение представления детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктиды.	Праздник «Зимние кружева». Выставка детско-взрослого творчества.
«Защитники нашей Родины» 1- 4 неделя февраля	Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.. воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщение к русской истории	Праздник «Рыцарский турнир» Выставка детского творчества.

	через знакомство с былинами о богатырях.	
«Мамы всякие нужны» 1- 2 неделя марта –	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме. Бабушке, воспитателям.	Праздник «Для милой мамочки». Выставка детского творчества.
«В гостях у старины» 3-4 неделя марта	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник «Бабушкин сундук». Выставка детско-взрослого творчества.
«К нам весна шагает» 1-2 неделя апреля	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдений. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Праздник «Весна - красна». 22 апреля – день земли Выставка детского творчества.
«День победы» 3-4 неделя апреля –	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Праздник «Этот день Вы приближали как могли». Выставка детско-взрослого творчества.
«В гости к лету» 1– 2 неделя мая	Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Праздник «Летние забавы». Экологический десант. Выставка детского творчества.
Мониторинг 3-4 неделя мая	Наблюдение за деятельностью детей и заполнение карт наблюдений.	Внесение изменений в индивидуальный маршрут развития ребенка.

Примерное комплексно-тематическое планирование

Старшая группа 5-6 лет

Интегрирующая тема периода	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Мониторинг 1-2 неделя сентября	Наблюдение за деятельностью детей и заполнение карт наблюдений.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
«Школьная пора» 3-4 неделя сентября	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	Праздник «День знаний».
«Осень, в гости просим» 1--2 неделя октября	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени, как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.	Праздник - ярмарка «Осенины». Выставка детского творчества.
«Мой дом – мой край родной» 3-4 неделя октября	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессии. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	День открытых дверей День здоровья «Движение – залог здоровья».
«Россия – Родина моя» 1-2 неделя ноября	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	Праздник День народного единства. Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие, умелые!». Выставка детского творчества.
«Моя семья»	Понятия «семья», «родной дом». Семья - группа живущих вместе	Выставка детско-взрослого

<p>3-4 неделя ноября</p>	<p>родственников. Значение семьи для человека. Объяснение смысла пословиц: «Дома и стены помогают», «Мой дом - моя крепость».</p> <p>Воспитание уважения ко всем членам семьи.</p> <p>Формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	<p>творчества «Новогодние сюрпризы».</p> <p>Посиделки «В гостях у ладушек».</p>
<p>«Новогодняя карусель» 1-4 неделя декабря</p>	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.</p> <p>Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.</p> <p>Закладывание основ праздничной культуры.</p> <p>Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Праздник «Новогодние чудеса».</p> <p>Выставка детско-взрослого творчества.</p>
<p>«Поет зима, аukaет» 3- 4 неделя января</p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Праздник «Зимние кружева».</p> <p>Зимняя олимпиада.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>«Солдаты - защитники нашей Родины» 1 – 4 неделя февраля</p>	<p>Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Праздник «Рыцарский турнир».</p> <p>Выставка детско-взрослого творчества.</p>
<p>«Международный день мам» 1-2 неделя марта</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p>Праздник «Для милой мамочки»..</p>

	<p>Воспитание уважения к воспитателям.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	Выставка детского творчества.
<p>«В гостях у старины» 3-4 неделя марта</p>	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде.</p>	<p>Фольклорный праздник «Бабушкин сундук».</p> <p>Выставка детско-взрослого творчества.</p>
<p>«К нам весна шагает» 1-2 неделя апреля</p>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	<p>Праздник «Весна - красна».</p> <p>День Земли – 22 апреля.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>«День победы» 3-4 неделя апреля-</p>	<p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героями Великой Отечественной войны.</p>	<p>Праздник «Этот день Вы приближали как могли».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>«В гости к лету» 1-2 неделя мая</p>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>Праздник «Летние забавы».</p> <p>Экологический десант.</p> <p>День защиты окружающей среды – 5 июня.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Мониторинг 3-4 неделя мая</p>	<p>Наблюдение за деятельностью детей и заполнение карт наблюдений.</p>	<p>Внесение изменений в индивидуальный маршрут развития ребенка.</p>

Примерное комплексно-тематическое планирование
Подготовительная группа 6-7 лет

Интегрирующая тема периода	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
Мониторинг 1-2 неделя сентября	Наблюдение за деятельностью детей и заполнение карт наблюдений.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
«Школьная пора» 3-4 неделя сентября	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книге. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	Праздник «День знаний».
«Осень, в гости просим» 1-2 неделя октября	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
«Мой дом – мой край родной» 3-4 неделя октября	Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижение своей страны. Рассказы детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества.
«Россия – Родина моя» 1-2 неделя ноября	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения.	Праздник День народного единства. Выставка детского

	<p>Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России.</p> <p>Рассказы детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</p> <p>Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	творчества.
<p>«Моя семья» 3-4 неделя ноября</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Различные уклады семейного быта. Семейные традиции. Понятие «предки».</p> <p>Несколько поколений составляют «род». Родословная. Генеалогическое древо.</p>	
<p>«Новогодняя карусель» 1- 4 неделя декабря</p>	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.</p> <p>Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Знакомство с основами праздничной культуры.</p> <p>Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Праздник «Новый год».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>«Поет зима, аukat» 3 – 4 неделя января</p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой, с зимними видами спорта.</p> <p>Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<p>Праздник «Зима».</p> <p>Зимняя олимпиада.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>«Солдаты - защитники нашей Родины» 1 – 4 неделя февраля</p>	<p>Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремление быть</p>	<p>Праздник 23 февраля - день защитника Отечества.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

	<p>сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	
<p>«Международный день мам» 1-2 неделя марта</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитание уважения к воспитателям.</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</p>
<p>«В гостях у старины» 3-4 неделя марта</p>	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</p> <p>Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>
<p>«К нам весна шагает» 1-2 неделя апреля</p>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	<p>Праздник «Весна - красна». День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества.</p>
<p>«День победы» 3-4 неделя апреля</p>	<p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героями Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.</p>
<p>«До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» 1– 2 неделя мая</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>Праздник «До свидания, детский сад!».</p>

Мониторинг 3-4 неделя мая	Наблюдение за деятельностью детей и заполнение карт наблюдений.	Внесение изменений в индивидуальный маршрут развития ребенка.
--------------------------------------	---	---