

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 9 «Росинка» г.Краснокаменск Забайкальский край

КОНСПЕКТ СЦЕНАРИЯ

музыкально- игрового развлечения «Мы веселые ребята»

(в рамках муниципального фестиваля «Июнь Июльевич Август»)

Составила:
воспитатель
Таскаева Юлия Валерьевна

Возрастная группа: средняя

Ф.И.О. воспитателя: Таскаева Юлия Валерьевна

Образовательное учреждение: МАДОУ Детский сад № 9 «Росинка»

МАДОУ работает по ООП ДО МАДОУ №9 «Росинка» с учётом ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Тема: музыкально-игровое развлечение «Мы веселые ребята»

Цель: создать условия для положительных эмоций детей через музыкально-игровую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- систематизировать знания о лете, о природных явлениях в летний период;
- закрепить умение выполнять ритмичные движения под музыку.

Развивающие:

- способствовать развитию положительных эмоций, психических процессов (память, воображение).

Воспитательные:

- воспитывать интерес к играм на свежем воздухе.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Интеграция ОО: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Виды деятельности: игровая, музыкальная, двигательная.

Оборудование и материалы:

Раздаточный: мыльные пузыри, бумажные цветы, медали «За умение дружить», маска собаки, корзина с цветами, обручи, разноцветные платочки,

Декорации: деревья, воздушные шары, флажки, бумажные цветы и ягоды.

Аудиозаписи: «Детство- это я и ты» сл.М. Пляцковского, муз.Ю. Чичкова; «Песенка о лете» муз.Е. Крылатова, сл. Ю.Энтина; танец «Пяточка, носочек» автор неизв.; танцевальный ремикс «Детская дискотека» (интернет источник).

Предварительная работа:

- беседа о цирке;
- разучивание стихотворений о лете;
- разгадывание загадок;
- выставка рисунков «Наш цирк»;
- творческая мастерская «Цветы в подарок».

Предполагаемые результаты:

- знают природные явления лета;
- появилось доброжелательное отношение к друзьям;
- получили заряд положительных эмоций;
- сформировался интерес к играм на улице;
- умеют выполнять ритмичные движения под музыку.

№ п/п	Этапы работы	Деятельность	
		педагога	детей
I.	Вводная часть		
	Организационный момент.	<p><i>Здоровинка встречает детей на муз.площадке</i></p> <p>- Здравствуйте, ребята! А вы знаете, как меня зовут? Правильно. -Ребята, я очень люблю играть, танцевать. А вы любите? А для того чтобы быть здоровым, что нужно делать? Какие вы молодцы. -А какое сейчас время года? А как вы узнали, что сейчас лето? -А что вам больше всего хочется делать летом?</p>	<p><i>Дети идут на участок под аудиозапись «Детство-это я и ты»</i></p> <p>-Здравствуйте. -Здоровинка.</p> <p>-Да</p> <p><i>Отвечают.</i></p> <p>-Лето.</p> <p><i>Отвечают.</i></p> <p>-Играть, танцевать, купаться в речке, отдыхать...</p>
II.	Основная часть		
	<p>1. Спортивное упражнение «Веселая дорожка».</p> <p>2. Игра-забава «Мыльные пузыри».</p> <p>3. Чтение стихотворений.</p>	<p>-Крепко за руки возьмёмся, По тропинкам побежим, На полянку поспешим! <i>(Звучит «Песенка о лете», Здоровинка приглашает детей взяться за руки и ведёт детей в разных направлениях).</i></p> <p>-Ребята, посмотрите, мы пришли на чудесную полянку! Что же здесь есть? <i>(Подходят разглядывают атрибуты- подсказки к играм)</i></p> <p>-Ребята, кажется это подсказки для нас, то что можем мы сегодня делать на этой полянке. -Выбирайте в какую игру будем играть в начале. -На всех здесь хватит пузырей, Разбирайте поскорей!</p> <p>-Очень весело играли Пузыри наши устали! Их в коробку уберем, И немного отдохнем. А пока мы отдыхаем, я вам стихотворение прочту про лето. Лето — чудная пора, Рада лету детвора! Можно весело играть, Плавать в речке, загорать. Я открою вам секрет, Что прекрасней лета нет! А вы знаете стихи о лете?</p>	<p><i>Дети идут за Здоровинкой.</i></p> <p><i>Подходят, рассматривают.</i></p> <p><i>Выбирают.</i></p> <p>-Мыльные пузыри. <i>(Звучит аудиозапись «Детство-это я и ты». Надувают пузыри. Убирают пузыри в коробку.</i></p> <p>1. Лето - жаркая пора, Светит солнышко с утра, Даже если дождь пойдёт - Вокруг сияет всё, поёт.</p>

	<p>4. Подвижная игра «Посади цветочек».</p>	<p>Какие замечательные стихотворения. Молодцы! Так, какая следующая игра? Хорошо. А какие вы знаете цветы? Ребята, у меня в корзине много красивых, разноцветных цветов. Разбирайте какой вам нравится. А что мы можем сделать с нашими цветами? Посмотрите, вот здесь у нас клумбы, но они пустые. Что мы с вами можем сделать, чтобы красивые клумбы не пустовали?</p>	<p>Летом -синяя река И плывут в ней облака, Рубином ягоды горят, Пора каникул для ребят. 2.Пришел июнь. «Июнь! Июнь!» - В саду щебечут птицы. На одуванчик только дунь, И весь он разлетится. 3. Лето красное приходит, И печали все уводит. Мы играем, веселимся, К лету снова мы стремимся. -В цветочки. -Ромашка, колокольчик, роза, василек....</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i> (П/и «Собери букет», пока звучит веселая музыка дети бегают, как только музыка затихла дети собирают в обруч-клумбы цветы того же цвета что и обруч). Собирают цветы в корзинку.</p>
	<p>5. Разгадывание загадок.</p>	<p>- Цветочкам нужно отдохнуть Их в корзиночку вернуть. Молодцы, ребята! Какие вы все ловкие, быстрые, веселые. А уметели вы отгадывать загадки? Вот сейчас проверим. Мои загадки не простые, а клоунские. Я читаю загадку и говорю отгадку, а вы меня поправляете, если отгадки неправильные. 1.В своей берлоге видит сон Лохматый, косолапый... слон! 2.В тёплой лужице своей Громко квакал воробей! 3.С пальмы вниз, на пальму снова Ловко прыгает ... корова! 4.К цветку приставишь ухо, А в нем - старательная ... муха! -Молодцы! Вы самые умные дети в мире! Следующая игра?</p>	<p>-Да, умеем.</p> <p>-Медведь.</p> <p>-Лягушка.</p> <p>-Обезьяна.</p> <p>-Пчела.</p> <p><i>Выбирают маску собаки</i></p>

	<p>6. Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>7.Игра с мячом «Съедобное - несъедобное»</p> <p>8. Танец-игра «Пяточка, носочек»</p>	<p>А что мы можем делать с маской собаки? Какую игру вы знаете? (Правила игры: Пес сидит в своем домике и спит, дети проговаривая слова медленно подходят, договорив слова, разбегаются, пес и х ловит.)</p> <p>Во что еще мы поиграем? А что с мячом можно делать? Какую игру вы будем играть? (Дети встают вокруг, Здоровинка в середину, бросая мяч детям называет съедобное или несъедобное (мороженое-ребенок ловит мяч, цветок- не ловит). -Замечательно, что же будем делать дальше? -Чтоб на месте не стоять Будем дружно ... -Ох, девчонки и мальчишки, как же вы здорово танцуете</p>	<p><i>Ответы детей</i></p> <p>-Лохматый пес. (Считалкой выбирают, кто будет псом) -Вот сидит лохматый пес, В лапы свой уткнувший нос. Подойдем к нему поближе И увидим, как он дышит. -В мяч. <i>Ответы детей.</i> -«Съедобное, несъедобное».</p> <p><i>Выбирают платочки.</i></p> <p>-Танцевать. (Танцуют).</p>
III.	Заключительная часть		
	<p>Рефлексия</p>	<p>Ребята, а какое у вас настроение, От нашего развлечения? -В какие вы еще игры хотели бы поиграть? Как с вами весело играть, дружить и танцевать. С вами мы теперь друзья? -За умение дружить, Хочу медали подарить! Держите!(Здоровинка дарит детям медали) Очень хорошо. Вы самые веселые ребята и мои подарки для вас не закончились. В этой красивой коробке хотите знать что? А вот отгадайте загадку: Взял я силу из плодов, Сладких ягод, фруктов. Для ребят я стать готов Лучшим из продуктов. Вы меня побольше пейте, Наливайте, не жалеите! - Всем спасибо за веселье, За хорошее настроение! А теперь похлопайте Ножками потопайте Руками помашите До свиданья мне скажите.</p>	<p><i>Ответы детей</i></p> <p>-Да, друзья!</p> <p>.</p> <p>-Да, хотим.</p> <p>-Сок</p> <p><i>Хлопают Топают Машут -До свидания!</i></p>