

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Росинка»

г. Краснокаменск Забайкальский край

***КОНСПЕКТ НОД  
ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ  
(подготовительная группа)***

Разработала:  
воспитатель  
МАДОУ № 9  
«Росинка»  
Бронникова Н.Б.

**Возрастная группа:** подготовительная

**Ф.И.О. педагога:** Бронникова Н.Б.

**С учётом какой программы:** ООП – ООПДО МАДОУ детский сад №9 «Росинка»

**Тема:** закрепление пройденного материала.

**Цель:** помочь дошкольника освоить программный материал, сделать педагогический процесс более эмоциональным, добиваться большей активности детей на занятии

**Задачи:**

- закреплять умение детей проводить звуковой анализ слова;
- закреплять умение делить слова на слоги, выделять ударный слог; находить позицию звука в слове.
- закреплять знания детей в определении родовых отличий слов;
- формировать грамматический строй речи, умение составлять предложения по мнемосхемам, расширять словарный запас;
- развивать логическое мышление, память, внимание;
- воспитывать чувство коллективизма, умение работать в команде.

**Образовательная область:** речевое развитие

**Интеграция ОО с учётом ФГОС:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Предпосылки универсальной учебной деятельности:**

**ЛУУД:**

- умение осознавать свои возможности, умения;
- формирование умения прийти на помощь герою сказки;
- формирование способности учитывать чужую точку зрения.

**КУУД:**

- умение устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми
- умение взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми
- умение организовывать совместную деятельность в подгруппе и в коллективе;
- умение вести монолог, отвечать на вопросы.

**ПУУД:**

- умение работать по заданному алгоритму;
- использование знаково-символических средств;
- умение работать по иллюстрации;
- подбор подходящего;
- анализ, синтез

**РУУД:**

- умение сохранять заданную цель;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение контролировать свою деятельность;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого.

**Оборудование:**

Демонстрационный: сюжетная картинка с изображением предметов на звук «м», карточки с буквами, картинки с изображением героев сказки Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей», книга Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» мячик;

Раздаточный материал: звуковые дорожки, фишки красного, синего, зелёного цвета для ЗАС, карточки с родовыми понятиями, предметные картинки, мнемосхема по составлению предложений, полоски фиолетового, изумрудного, серебристого цвета.

**Предполагаемый результат:**

- умеют проводить звуковой анализ слова;
- умеют делить слова на слоги, выделять ударный слог;
- умеют различать слова по родовым признакам;
- умеют составлять предложения по мнемосхемам,
- умеют работать в команде.

Этапы работы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>I. Вводная часть</b>		
<p><b>Организационный момент</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Психогимнастика</li> </ul> <p>*речевая гимнастика</p> <p>*правила поведения на занятиях</p>	<p>- Ребята, у нас сегодня гости – поздороваемся с ними. Вы рады их видеть? Покажите, как вы рады приходу гостей.</p> <p>- Гости у нас оказались не случайно –ведь очень скоро станете школьниками и наши гости – учителя, хотели узнать чему вы научились на занятиях по обучению грамоте.</p> <p>- предлагаю повторить наше правило речи: Каждый день, всегда, везде, на занятиях в игре –верно, чётко говорим, никуда мы не спешим.</p> <p>- , предлагаю вспомнить наши правила поведения на занятии.</p>	<p>Дети стоят в кругу</p> <p>Приветствуют гостей.</p> <p>Дети берутся за руки, проговаривают правила речи.</p> <p>Дети вспоминают: громко не говорим, если один говорит –другие слушают, не перебивают, если</p>

<p>*проблемная ситуация</p>	<p>- Сегодня утром, когда я зашла в нашу группу, в дверях увидела листок. Развернув его я поняла, что оно от Незнайки и что с ним что-то случилось (посмотрите на его портрет). Прочитав его, я узнала, что он попал в страну «Умников и умниц». Царица Грамоты пригласила Н. поиграть в речевые игры, но он отказался, потому что не знает «что такое речь?» - Авы знаете, что такое речь?</p> <p>- На отказ Н. царица очень рассердилась, и приказала заточить Н. в высокой башне, но пообещала его выпустить, если мы поможем ему: надо выполнить все задания, которые приготовила царица (показывает список заданий). Ну что, поможем Н.?</p>	<p>знаешь ответ на вопрос -подними руку и т.д. Садятся за столы.</p> <p>Дети отвечают: -речь – это слова, предложения. Предложение состоит из слов, слова из слогов, слога – из звуков</p> <p>Дети отвечают, что согласны.</p>
<p><b>II. Основная часть</b></p>		
<p><b>Основная часть.</b></p>	<p>- для того, чтобы нам правильно выполнить</p>	<p>Выполняют упражнения.</p>

<p><u>Испытания от царицы Грамоты.</u></p> <p>1.Работа по сюжетной картинке.</p> <p>2.д/и «Доскажи словечко»</p> <p>3. ЗАС «мишка»</p> <p>Физкультминутка</p>	<p>все задания и спасти Н., давайте сделаем гимнастику для язычка, разогреем наши ушки, пальчики, погреем наши глазки.</p> <p>Предлагает детям рассмотреть сюжетную картинку и назвать слова на твёрдый и мягкий звук «м»</p> <p>-теперь нам нужно выполнить ЗАС, но какое это будет слово, вы узнаете, если поиграете в игру «Доскажи словечко»          Читает : он – любимая игрушка, спит со мною на подушке, мы гуляем с ним вдвоём, дружно, весело живём. Я ему читают книжки – это плюшевый мой          ...мишка</p> <p>мы ногами –топ,топ, топ          мы руками – хлоп, хлоп.хлоп          мы глазами –миг, миг, миг          мы плечами –чик, чик, чик          раз сюда, два сюда          повернись вокруг себя          сели, встали,сели, встали          словно Ваньки –встаньки стали          а теперь пустились вскачь          словно наш весёлый мяч          1-2,1-2 заниматься нам пора</p> <p>- ребята, заданий от</p>	<p>Называют слова: мама, магазин, метро, мальчик, мячик и т.д.</p> <p>Досказывают стих-е.</p> <p>Один ребёнок выполняет анализ на доске, остальные – индивидуально, на звуковых дорожках</p> <p>Выполняют физ.упражнения</p>
---	---	--



Сюрпризный момент	Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»  Дарит детям раскраски с изображением друзей Незнайки.	
-------------------	---	--

