

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменск Забайкальского края**

Конспект
Образовательной деятельности по
познавательному развитию
(формирование целостной картины мира) с детьми
старшей группы № 11 «Одуванчики»
компенсирующей направленности МАДОУ
детский сад № 9 «Росинка»
по теме: «Все профессии важны, все профессии
нужны»

Составила:
Воспитатель
первая квалификационной
категории
Федотова Ольга Сергеевна

Задачи:

Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях; формировать обобщённое понятие «профессия», обогащать активный словарь загадками, пословицами; развивать внимание, память, мышление; воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. Учить понимать пословицы и объяснять их смысл.

Материал: картинки с профессиями, доска, ковралин

Предварительная работа: беседа с детьми о профессии родителей, рассматривание иллюстраций по теме, составление небольших рассказов “Кем я буду, когда вырасту?”, чтение стихов, рассматривание инструментов разных профессий; беседа о народном творчестве: пословицах, загадках, сказках

Ход:**I ЧАСТЬ ВВОДНАЯ.**

Игровая ситуация эмоциональный настрой:

В круг широкий - вижу я, встали все мои друзья,
Мы сейчас пойдем направо - раз, два, три
А потом пойдем налево - раз, два, три
В центре куга соберемся - раз, два, три
И на место все вернемся - раз, два, три
Улыбнемся, подмигнем заниматься мы начнем.

Создание мотивации к занятию.

Воспитатель:

- Ребята, вы хотите поскорее вырасти и стать взрослыми?
- А куда каждый день ходят ваши мамы и папы?
- Для чего люди ходят на работу?

Воспитатель: Сегодня на занятии мы с вами поговорим о профессиях.

- А что означает слово « профессия»?

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается. На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?
Дети: воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель.
Раздать магнитных человечков разной профессии и подойти с детьми к магнитной доске

II ЧАСТЬ ОСНОВНАЯ.

Игра “Кто, где трудится?”

Воспитатель показывает картинки места работы: детский сад, поликлиника, магазин, школа, автомастерская, столовая, парикмахерская, стройка, поле, и т.д.

Дети отвечают полным ответом (На стройке работает строитель, в автомастерской работает автослесарь, в лесу работает лесник, в магазине работает продавец, и т.д.) и прикрепляют человека данной профессии к доске.

Дети садятся на стульчики

Постановка проблемной ситуации.

- Ребята, давайте представим с вами, что мы попали на планету, где исчезли все врачи. Что станет с жителями этой планеты?

- А теперь представьте, если б не стало учителей?

..... поваров?, строителей, парикмахеров?

Значит все профессии нужны, все профессии важны. **Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.**

В. : Профессий много разных есть,

И все их нам не перечесть.

Не так уж важно, кем нам быть,

Достаточно свой труд любить.

- Чтобы лечить, строить, готовить, учить людям для работы надо иметь что?

Ответы детей: инструменты.

Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. Сейчас мы заглянем в наш «чудесный сундучок», но для этого скажем волшебные слова « Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок» достанем предмет и определим , человеку какой профессии этот инструмент нужен

Игра «Кому, что нужно для работы?»

Дети определяют по предмету профессию, находят картинку и прикрепляют на ковралине.

Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали и прикрепили на доске правильно.

- А вот послушайте, и скажите что я вам сейчас прочитаю:

На золотом крыльце сидели

Царь, царевич,

Король, королевич,

Сапожник,

Портной.
А ты кто будешь такой?
Выходи поскорей,
Не задерживай добрых
И честных людей».

(считалка)

- Для чего нужны считалки?

Да, ребята, считалка—это короткий стишок, который произносится ритмично.

Ребёнок считает детей и выбирает водящего
Вышел повар из тумана
Вынул ножик из кармана
Буду резать и варить -
Всё равно тебе водить!

Физкультминутка.

Игра «Мы не скажем, а покажем»

Считалкой выбирается водящий, который угадывает по движениям детей профессию: швея, шофёр, пилот, музыкант, художник

Дети садятся на места

Пословицы о труде.

Давайте заглянем в наш «волшебный сундучок». (Дети хором говорят волшебные слова, а воспитатель достаёт картинки с пословицами)

- Послушайте пословицу и объясните, как вы её понимаете:

Землю красит солнце, а человека труд

Дети: Человек который трудится - красивый и добрый

- А теперь вы скажите мне пословицы о труде.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Дети: обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.

Хочешь есть калачи, не сиди на печи

Дети: Что бы есть, нужно работать

Главное в жизни человека- труд.

Сделал дело, гуляй смело

Сначала работа а потом веселье

Поспешишь, людей насмешишь

Любишь кататься, люби и саночки возить

Терпенье и труд всё перетрут

- Ребята, пословицы, считалки еще издавна придумал народ, поэтому они какие? (Народные)

-Дети, а кто сочиняет загадки? Да тоже народ, но есть загадки, которые пишут писатели.

– Ребята, сейчас я вам загадаю загадки о людях разных профессий, а вы их попробуете отгадать.

Он бревно отешет ловко,
Стены сделает, навес.
У него смолой спецовка,
Как сосновый пахнет лес (**плотник**)

Задымила наша печь,
Пироги не хочет печь,
Мастер тут пришёл умелый,
Повязал он фартук белый.
И замазал глиной щель...
Печь у нас теперь в порядке,
Не дымит она теперь (**печник**)

Кто на ранней зорьке встал
Плугом поле распахал (**пахарь, тракторист**)

Кто пасёт овец и коз
Там где луг травой зарос (**пастух**)

- А теперь вы загадайте друг другу загадки о разных профессиях. Только учитесь слушать до конца, не выкрикивайте.

III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

– Молодцы, загадки верно отгадали. О ком были эти загадки? Назовите одним словом (**профессии**).

– Правильно.

- Значит мы сегодня с вами говорили о чём? (**о профессиях**)

Мы с вами теперь знаем. Что каждый человек, который трудится на работе имеет что? (**свои инструменты**) А если люди не будут трудиться? (**ответы детей**) Вы очень хорошо занимались, надеюсь вы вырастите и выберете профессию по душе, а сейчас вам за работу вот эти картинки-расскраски с разными профессиями людей.