

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 9 «Росинка»  
г. Краснокаменск Забайкальский край**

Утверждаю:  
Заведующий  Морозова Л.В.  
Приказ № 10 от «14» 05 2020 г.



**Правила безопасного поведения  
детей в помещении  
МАДОУ детский сад № 9 «Росинка»**

## **1. Общие положения**

Данный комплекс инструкций является нормативным документом прямого действия; регулирующий вопросы отношений между детьми и взрослыми, и является документом, обязывающим всех участников образовательного процесса соблюдать прописанные в них нормы поведения.

Главной **целью** настоящего комплекса инструкций является обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении, сохранение их жизни и здоровья в процессе образовательной и самостоятельной деятельности.

Основной **задачей** инструктажа детей является профилактическая работа, направленная на предупреждение несчастных случаев во время образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей, а также на профилактику бытового травматизма.

Данный комплекс инструкций предполагает, что при полном его соблюдении, будут созданы безопасные и оптимальные условия нахождения детей в условиях детского сада.

## **2. Основные правила поведения детей в детском саду**

2.1. Уважительно и вежливо относиться к сотрудникам детского сада.

2.2. Детям не разрешается бегать в помещении ДООУ.

2.3. Дети должны спускаться и подниматься по лестницам, держась за поручни, соблюдать дистанцию, не толкать и не перегонять друг друга. По лестнице необходимо спускаться осторожно, смотря под ноги. Запрещается бежать по лестнице и съезжать по перилам, обгонять, играть на лестнице, толкаться, свисать на ограждениях.

2.4. Детям не разрешается ходить по коридорам без сопровождения взрослого.

2.5. Двигаться по коридорам детского сада надо спокойно, придерживаясь правой стороны коридора.

2.6. Осторожно переходить пересечения коридоров, потому что ты не видишь, кто может идти тебе навстречу.

2.7. При движении по коридорам всегда смотреть вперед, чтобы не натолкнуться на выступы в стенах или на нянечек, спешащих с кастрюлями на кухню и обратно.

2.8. Коридоры и лестница - не место для игр и баловства. Помни об этом!

2.9. Не открывать двери ногой, также не открывать их резко, потому что с обратной стороны двери может находиться человек, и его можно ударить или поранить.

2.10. Не кричать, говорить спокойно.

2.11 Не приносить из дома режущие, колющие и другие опасные для здоровья и безопасности предметы.

### **3. Основные правила поведения при занятии продуктивными видами деятельности (работа с ножницами, карандашами, кисточками и др.)**

- 3.1. Соблюдать осторожность при обращении с ножницами, карандашами, кисточками.
- 3.2. Не размахивать и не тыкать этими предметами в лицо другим детям.
- 3.3. Ножницы во время работы нужно класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. Ножницы должны быть только с тупыми концами. Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить товарища. Передавать ножницы можно кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями. Ножницы при работе должны быть направлены от себя и находиться на уровне груди. Носить ножницы можно только закрытые, острые концы зажаты в кулаке.
- 3.4. После работы не оставлять карандаши, ножницы и кисти на столе без присмотра, убирать их на место.
- 3.5. Не отвлекать других, если они работают с ножницами, кисточками, карандашами и др.
- 3.6. Не толкаться, не отбирать у других.
- 3.7. Не бегать с опасными предметами.
- 3.8. Делать свою работу спокойно, не отвлекаясь.

### **4. Основные правила поведения на музыкальных занятиях.**

- 4.1. На музыкальные занятия приходить в опрятном внешнем виде, в чешках.
- 4.2. Дети должны приходить в зал без игрушек.
- 4.3. Дети не должны раскачиваться на стульях во время пения и прослушивания музыки.
- 4.4. Во время непредвиденной ситуации (развязался бантик, слетел чешек с ноги пр.) с одеждой или обувью дети должны выйти из строя.
- 4.5. Во время подвижной игры бегать только в одном направлении.
- 4.6. При плохом самочувствии ребенок должен сообщить взрослому.
- 4.7. Для индивидуальных занятий дети приходят и уходят из зала только в сопровождении музыкального руководителя.
- 4.8. По окончании музыкального занятия (праздника) дети выходят из зала спокойным шагом, не создавая паники, не толкаются.

### **5. Основные правила поведения в группе.**

- 5.1. Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба. Порядок в группе не только для чистоты, но и для безопасности.
- 5.2. Нельзя залезать на подоконник, стол и шкафы. Если не можешь достать, попроси воспитателя.

- 5.3. Очень опасно бегать по группе, спальне и приемной: острые углы мебели могут стать причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб.
- 5.4. Не брать мелкие игрушки в рот - можно нечаянно проглотить их и подавиться.
- 5.5. Раскачиваться на стуле нельзя, потеряв равновесие, можно упасть и удариться.
- 5.6. Во время игр с водой следить, чтобы вода не попала на пол. Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для детей;
- 5.7. Во время приема пищи нельзя разговаривать, тщательно пережевывать пищу.
- 5.8. Обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков.
- 5.9. Приносить в детский сад жевательную резинку запрещено во избежание несчастных случаев (можно подавиться).

## **6. Основные правила при дежурстве по столовой и во время приёма пищи.**

- 6.1. Не размахивать вилкой, ножом и столовыми приборами.
- 6.2. Всегда брать по одному предмету и нести аккуратно.
- 6.3. Накрывать столы не торопясь, не бегать, не играть, делать все спокойно.
- 6.4. Нож и вилку носить острием вниз.
- 6.5. Не поднимать высоко и не подносить к глазам ложку, вилку, нож.
- 6.6. Не подходить и не притрагиваться к кастрюлям и чайникам с горячей пищей.
- 6.7. Не баловаться и не играть с ножом и вилкой. Накрывая столы, не отвлекаться.
- 6.8. Не мешать дежурным накрывать столы - не бегать, когда накрывают столы.
- 6.9. Во время еды запрещается разговаривать.
- 6.10. Пережевывать пищу надо спокойно.

## **7. Основные правила поведения на занятиях по физической культуре, правила поведения на спортивном оборудовании.**

- 7.1. На занятиях физической культурой приходите в спортивной форме, в чешках.
- 7.2. Дети должны приходить в зал без игрушек.
- 7.3. Во время подвижных игр не толкаться, не сталкиваться друг с другом.
- 7.4. При плохом самочувствии ребенок должен сообщить взрослому.
- 7.5. Не подходить к спортивному оборудованию, если там уже играют дети.
- 7.6. Терпеливо дожидаться своей очереди, или договориться с ними о времени;
- 7.7. Не толкать друг друга во время нахождения на спортивном оборудовании.

- 7.8. Не торопиться, не спеша подниматься и спускаться по лесенкам оборудования.
- 7.9. Подниматься по лесенке и спускаться только по одному.
- 7.10. Не ссориться, не баловаться.
- 7.11. По окончании занятия выходить из зала нужно спокойным шагом, не создавая паники, не толкаться.
- 7.12. Выполняя упражнения необходимо внимательно слушать и выполнять все требования инструктора по физическому воспитанию.
- 7.13. Разговаривать во время выполнения упражнений запрещается, так как можно прикусить язык.
- 7.14. Быть вежливыми, и уступать друг другу.

## **8. Основные правила поведения на праздниках и в детском саду**

- 8.1. Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе можно не услышать речь героев (артистов).
- 8.2. Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу.
- 8.3. Не загромождать обзор другим детям.
- 8.4. Не выскакивать вперед без приглашения героев.
- 8.5. Не подставлять подножки.
- 8.6. Не хватать и не дергать героев за одежду.
- 8.7. Не наталкиваться друг на друга при играх с героями.
- 8.8. По окончании массовых мероприятий (праздников), выходить из зала, не создавая паники, не толкаться, стараться пропустить первыми детей из младших групп.