

«Утверждаю»:

Заведующий МАДОУ

Морозова Л.В.

Дата: 31 августа 2022 г.

Директор МАОУ «СОШ №4»

«Согласовано»:

Ельцина Ж.А.

**План  
мероприятий по преемственности  
МАДОУ детский сад № 9 «Росинка» и  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»  
на 2022 - 2023 учебный год**

## **Единая система целей и задач на дошкольном и начальном школьном уровне**

**Цель дошкольного образования:** обеспечение психолого - педагогических условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях разнообразной деятельности и формирование у детей предпосылок универсальных учебных действий.

**Цель образования в начальной школе:** поддержка первоклассника и его сопровождение в адаптационный период в школе.

**Общая цель:** осуществление непрерывности в воспитании и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста для успешной адаптации при переходе из детского сада в начальную школу.

### **Задачи на дошкольном этапе детства:**

1. приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка; развитие фундаментальных личностных качеств ребенка - дошкольника (инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению), являющиеся основой успешного обучения в школе;
2. формирование знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей в различных видах деятельности; развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
3. включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста);
4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
5. приобщение дошкольников к русским народным традициям и культуре.

### **Задачи на этапе начальной школы:**

1. формирование у детей способности к организации своей деятельности и умения учиться;
2. формирование умения принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
3. развитие духовно-нравственных качеств младших школьников, предусматривающих принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
4. воспитание осознанного принятия ценностей здорового образа жизни и регуляция в соответствии с ними своего поведения;
5. создание основ для самостоятельного успешного освоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
6. индивидуализация процесса обучения в случаях опережающего или более низкого темпа развития ребенка.

## 1. Совместная партнёрская деятельность педагогов МАДОУ и СОШ

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение программы «Преемственность в системе дошкольного и начальной ступени школьного образования. Год до школы»	Обеспечение преемственности и непрерывности в организации работы между дошкольным и начальным звеном образования.	Сентябрь	Творческая группа педагогов МАДОУ и СОШ
2	Круглый стол: «Пространство детской реализации: развивающий диалог и технология развития связной речи»	Расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных услуг	Октябрь	Педагоги, психологи МАДОУ и СОШ
3	Аспектный консилиум детского сада и школы по вопросам адаптационного периода первоклассников	Осуществление преемственности образовательного процесса	Декабрь	Педагоги, психологи МАДОУ и СОШ
4.	Открытые просмотры уроков в начальной школе для воспитателей и специалистов МАДОУ по использованию развивающих технологий и формированию универсальных учебных действий (УУД)	Обмен опытом внедрения ФГОС НОО.	Декабрь	Педагоги СОШ
5	Открытые просмотры занятий в МАДОУ для учителей и специалистов СОШ по использованию развивающих технологий и формированию предпосылок универсальных учебных действий	Обмен опытом внедрения ФГОС ДО	Март	Педагоги МАДОУ
6	Психологическая диагностика сформированности предпосылок УУД у выпускников МАДОУ	Оценка сформированности предпосылок УУД	Март	Педагог - психолог МАДОУ
7	Педагогическая диагностика по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Оценка индивидуального развития дошкольников для оценки эффективности педагогических действий	Май	Педагоги МАДОУ
8	Диагностика уровня готовности к школьному обучению	Выявления уровня готовности к обучению в	Сентябрь	Педагог - психолог СОШ

		школе		
9	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению	Изучение социально-психологической адаптации детей к школе	Октябрь	Психолог СОШ
10	Проведение совместных совещаний административных работников МАДОУ и СОШ	Решение рабочих вопросов преемственности уровней образования	В течение года	Педагоги МАДОУ и СОШ
11	Формирование банка данных по имеющимся образовательным технологиям.	Повышение влияния инновационных технологий на качество образовательной деятельности	В течение года	Педагоги МАДОУ и СОШ
12	Теоретический анализ научно-методической литературы, материалов с описанием передового педагогического опыта по проблеме обеспечения преемственности уровней образования.	Повышение педагогических компетентностей в рамках обеспечения преемственности уровней образования.	В течение года	Педагоги МАДОУ и СОШ
13	Трансляция опыта работы	Повышение педагогических компетентностей	В течение года	Педагоги МАДОУ и СОШ
14	Сотрудничество между социальным педагогом и педагогами – психологами МАДОУ и СОШ в работе с семьями опекунов и социально тревожными семьями микрорайона.	Осуществлять взаимосвязь и преемственность в социальной работе с детьми	В течение года	социальный педагог СОШ, педагоги – психологи МАДОУ и СОШ
15	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды подготовительных к школе групп ДОУ и начальных классов СОШ	Обеспечить разнообразие деятельности детей, развитие их интеллектуальных и творческих способностей	В течение года	Воспитатели групп ДОУ, учителя начальных классов СОШ
16	Участие детей в муниципальном конкурсе детских проектов: «Мой проект» и в научно – практической конференции: «Я исследователь	Создание условий для творческого развития ребенка.	Март	Воспитатели групп ДОУ учителя начальных классов СОШ
17	Проведение Единого профориентационного дня открытых дверей для старшеклассников 9-11-х классов «Профессия – педагог детского сада»	Популяризация профессий воспитателя и специалиста ДОУ среди старшеклассников СОШ	Февраль - март	Воспитатели и специалисты ДОУ
18	Работа школы будущего первоклассника «Развивайка» (проведение адаптационных занятий с воспитанниками подготовительных групп)	Создание условий для личностного развития ребенка. Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться	Апрель - май	33 по ВМР Воспитатели групп МАДОУ

## 2. Совместная партнёрская деятельность с детьми подготовительных к школе групп МАДОУ и начальной СОШ

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение «Школы будущих первоклассников» на базе СОШ	Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе,	Февраль-май	Учителя СОШ
2	Реализация развивающей психологической программы «Учимся быть вместе» по формированию предпосылок коммуникативных учебных действий	Создание условий для позитивного развития предпосылок коммуникативных УУД у старших дошкольников в рамках их возрастного развития.	Октябрь-январь	Педагог-психолог МАДОУ
3	Акция: «Начальная школа - детскому саду: новогоднее чудо» (шефская помощь учащихся начальных классов воспитанникам дошкольных групп)	Создание условий для совместного эмоционального фона при продуктивной деятельности	Декабрь	Учителя начальных классов СОШ
4	Проведение тематического блока «До свидания детский сад, здравствуй школа» в рамках КТП МАДОУ	Формирование правильного представления о школе	Май	Воспитатели групп МАДОУ
5	Экскурсии воспитанников дошкольных групп в школу в рамках реализации модуля: «Моя будущая профессия»: ранняя технологическая подготовка дошкольников и младших школьников.	Познакомить воспитанников дошкольной группы со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	В течение года	Старший воспитатель МАДОУ ЗДВР СОШ
6	Экскурсия в школу: знакомство с классом и рабочим местом ученика	Познакомить с классом, рассмотреть школьные принадлежности, вызвать положительное отношение к обучению.	Ноябрь	Воспитатели групп МАДОУ
7	Экскурсия в школьную библиотеку (знакомство с книгами, профессией библиотекаря)	Развитие школьной мотивации	Октябрь	Воспитатели групп МАДОУ
8	«День открытых дверей» для	Знакомство с	Январь	ЗДУВР, педагог-

	будущих первоклассников	учителями, формирование учебной мотивации		психолог, учителя 4 классов СОШ
9	Экскурсия с детьми на школьный двор, на спортивную площадку.	Формирование правильного представления о школе	Апрель	Воспитатели групп МАДОУ
10	Проведение интеллектуально- развлекательной викторины по ПДД с участием детей подготовительных к школе групп МАДОУ и первоклассников СОШ	Обеспечить преимущество задач и содержания образования	Апрель	Воспитатели групп МАДОУ, учителя СОШ
11	Совместные спортивные соревнования, эстафеты, праздники	Обеспечить преимущество задач и содержания образования по здоровьесбережению	Май	Воспитатели групп МАДОУ, учителя СОШ
12	Подготовка и проведение праздника «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Создать эмоционально- радостное настроение.	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп МАДОУ
13	Проведение праздника «1 сентября - День знаний»	Познакомить с традицией проведения праздника, вызвать желание учиться в школе.	1 сентября	Воспитатели групп, Все специалисты МАДОУ

### 3. Совместная партнёрская деятельность с родителями МАДОУ и СОШ

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Информация на сайте школы «Прием в 1-ый класс» (о начале приема в 1-ый класс, правила приема, образовательные программы)	Повышение родительской компетенции	Октябрь, далее в течение года	Администрация школы Завуч школы
2	Информация на сайте МАДОУ по вопросам преимущества с СОШ	Информирование родителей о подготовке детей к школе	В течение года	Старший воспитатель МАДОУ
3	Тренинг для родителей «От дошкольника к школьнику»	Знакомство родителей с предпосылками учебных действий	Октябрь	Педагог-психолог МАДОУ
4	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа»	Привлечь родителей к обучению детей в школе Сформулировать задачи дошкольной группы и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников	Март	33 по ВМР МАДОУ ЗДВР СОШ

		дошкольной группы к обучению в школе.		
5	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в СОШ	Довести до каждого родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в школе.	Январь	ЗДУВР, учителя школы, педагог-психолог СОШ
6	Консультирование родителей будущих выпускников по вопросам преемственности уровней образования	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	В течение года	Воспитатели и специалисты МАДОУ
7	Консультации с родителями по вопросам адаптации выпускников	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	В течение года	Педагог-психолог, учителя 1 классов СОШ