

**Перспективное планирование по лепке, аппликации и рисованию в средней группе.**

Месяц, тематика недели	Тема НОД, вид деятельности	Цель и задачи НОД	Материалы и оборудование
<b>Сентябрь</b> (1-2 неделя) «Школьная пора»	<b>Наблюдение за деятельностью детей и заполнение карт</b>		
<b>Сентябрь</b> (3 неделя) «Школьная пора»	<b>Лепка</b> (коллективная работа) « Жуки на цветочной клумбе»	1.Учить лепить жуков, передавая строение. 2. Закрепить способы лепки полусферы. 3. Развивать координацию в системе «глаз-рука», синхронизировать работу обеих рук. 4. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Пластилин Стеки Салфетки Доски для лепки Композиция «Цветочная клумба» Картинки с изображением жуков
	<b>Аппликация</b> Поезд мчится «тук-тук-тук» (железная дорога)	1.Учить держать ножницы и резать по прямой. 2. Познакомить с правилами безопасности при работе с ножницами. 3. Вызвать интерес к созданию из нарезанных полосок «железной дороги». 4. Развивать согласованность в работе глаз и рук. 5. Воспитывать аккуратность, интерес к освоению настоящего инструмента.	Полоски бумаги – «шпалы» Полоски бумаги – « рельсы» Лист бумаги белой Ножницы Клей Клеевые кисточки Салфетки Игрушка – паровоз Подставка под кисточки
	<b>Рисование сюжетное</b> по замыслу «Посмотри в окно».	1.Учить рисовать простые сюжеты по замыслу. 2.Познакомить с новым способом выбора сюжета. 3. Создать условия для самостоятельного изготовления аппликативных рамок. 4.Развивать познавательные процессы. 5.Воспитывать любознательность, интерес к познанию своего ближайшего окружения и его отражению в рисунке.	Листы бумаги белого цвета Ножницы Клей Кисточки Салфетки Цветные карандаши Подставки под кисточки Видеоискатели Картинка с изображением природы
<b>Сентябрь</b> ( 4 неделя) «Школьная	<b>Лепка</b> « Петя-петушок, золотой	1.Учить создавать выразительный образ петушка из пластилина и природного материала. 2. Показать варианты сочетания художественных	Пластилин Подставки Природный материал

пора»	гребешок»	материалов. 3. Развивать познавательные процессы. 4. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Зубочистки Спички Трубочки для коктейля Стеки Салфетки
	<b>Рисование по представлению</b> «Храбрый петушок»	1. Учить рисовать петушка гуашевыми красками. 2. Совершенствовать технику владения кистью. 3. Развивать наблюдательность, чувство цвета и формы. 4. Воспитывать интерес к отображению своих представлений об окружающем мире в изобразительном творчестве.	Листы белой бумаги Гуашевые краски Кисти Банки с водой Салфетки Подставки под кисти
<b>Октябрь</b> (1 неделя) «В гостях у осени»	<b>Лепка предметная по представлению</b> «Мухомор»	1. Учить лепить мухомор из четырёх частей. 2. Показывать рациональный способ изготовления крапин для шляпки. 3. Уточнить представление о строении мухомора для более точной передачи формы и пропорций частей. 4. Развивать познавательные процессы. 5. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению впечатлений в разных видах изобразительной деятельности.	Пластилин Стеки Доски Салфетки Поворотный диск Картинка с изображением мухомора Плакаты «Еловый лес» Технологическая карта по лепке «Мухомора» Карточки с изображением грибов
	<b>Аппликация- мозаика</b> с элементами рисования. «Тучи по небу бежали»	1. Познакомить с техникой аппликативной мозаики. 2. Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа. 3. Развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук. 4. Воспитывать самостоятельность, уверенность, интерес к художественному экспериментированию.	Узкие полоски бумаги синего, голубого и белого цвета. Листы бумаги Ножницы Клей Кисточки Салфетки Подставки под кисточки Клеёнки Карандаши цветные
	<b>Рисование</b> красками по мотивам	1. Учить рисовать простые сюжеты по мотивам сказок. 2. Подводить к пониманию обобщённого способа изображения разных животных на основе двух овалов	Альбомные листы бумаги Краски гуашевые Кисти

	литературного произведения «Мышь и воробей»	разной величины. 3.Развивать способности в формообразованию. 4.Воспитывать самостоятельность, уверенность в изобразительном творчестве.	Банки с водой Подставки под кисти Салфетки Пророщенные зерна Иллюстрации мыши и воробья
<b>Октябрь</b> (2 неделя) «В гостях у осени»	<b>Лепка сюжетная</b> «Вот ёжик без головы и ножек»	1.Учить лепить ёжика, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественным материалом для изображения колючей «шубки». 2. Направлять на самостоятельный поиск средств образной выразительности. 3.Развивать чувство формы, способности композиции. 4. Воспитывать уверенность, инициативность в изобразительной деятельности.	Пластилин Материал для «иголок» Стеки Салфетки Доски Цветной картон для подставок
	<b>Рисование</b> «Зайка серенький стал беленький».	1.Учить видоизменять выразительный образ зайца. 2.Создавать условия для экспериментирования при сочетании изобразительных техник и самостоятельных творческих поисков. 3.Развивать воображение и мышление. 4.Воспитывать интерес к познанию природы и отражению полученных представлений в изобразительной деятельности.	Листы бумаги синего или голубого цвета Силуэты зайцев Ножницы Клей Кисточки Салфетки Гуашевая краска белого цвета Кисточки для рисования Банки с водой Подставки под кисти
<b>Октябрь</b> (3 неделя) «Я в большом мире»	<b>Лепка</b> «Прилетайте в гости !» (воробушки в кормушке)	Учить лепить птиц конструктивным образом из четырёх-пяти частей, разных по форме и размеру. 2.Развивать чувство формы, способности к композиции. 3.Воспитывать интерес к природе, желание помогать зимующим птицам в холодное время года.	Пластилин Стеки Салфетки Доски для лепки Семена подсолнуха Кормушка

	<b>Аппликация</b> по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»	1.Учить создавать на одной аппликативной основе разные образы сказочных избушек. 2.Закрепить способ разрезания квадрата по диагонали. 3.Развивать творческое мышление и воображение. 4.Воспитывать интерес к народной культуре.	Цветная бумага Альбомные листы белого цвета Клей Кисточки для клея Салфетки Клеёнка Подставки под кисточки Карандаши Плакаты «Зима», «Времена года» Иллюстрации «Сказочный домик»
	<b>Декоративное рисование</b> с элементами аппликации «Перчатки и котятки»	1.Учить самостоятельно создавать орнамент – по представлению или по замыслу. 2.Вызвать интерес к изображению и оформлению «перчаток» по своим ладошкам. 3.Показать зависимость декора от формы изделия. 4.Формировать точные графические умения – аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки. 5.Развивать воображение. 6.Координировать движения руки и глаза.	Альбомный лист бумаги Цветные карандаши Ножницы Клей Клеевые кисточки Салфетки Гуашевые краски Кисточки для рисования Банки с водой Клеёнка Подставки под кисточки
<b>Октябрь</b> (4 неделя) «Я в большом мире»	<b>Лепка</b> «Аквариум с рыбками»	Развивать умение передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки	Пластилин, доски, стеки, мяч, коробочки с блёстками, трубочки, имитация аквариума, картинки с рыбками, маленькие аквариумы.
	<b>Рисование</b> «Сказочная рыбка»	Вызывать интерес при рисовании сказочной рыбки, развивать чувство цвета, самостоятельно пользоваться кистью.	Письмо-послание от морского царя Нептуна, карточки с изображением рыб для игры «Собери картинку», карточка с изображением трезубца, лист бумаги с контурными изображением сказочной рыбы, баночки с растворами красного и желтого цветов, ватные палочки, аквариум из ватмана для выставки готовых работ. музыки «Морской бриз», «Титаник».

<p><b>Ноябрь</b> (1 неделя) «Мой дом - мой край родной»</p>	<p><b>Лепка</b> «Подарок для Хрюши»</p>	<p>Закрепить представление детей о домашних животных, об особенностях их внешнего облика, продолжать знакомить со свойствами пластилина: мягкий, податливый, способен принимать любую форму. Учить достигать передачи формы, цвета, использовать в работе мелкие детали. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином. Воспитывать у детей желание делать приятное другим.</p>	<p>Пластилин Стеки Салфетки Доски для лепки Картинки поросенка</p>
	<p><b>Аппликация декоративная</b> с элементами рисования «Полосатый коврик для кота»</p>	<p>Учить детей составлять красивые коврики из полосок и квадратов, чередующихся по цвету. Познакомить детей с освоением нового способа – резание бумаги по линии сгиба.</p>	<p>Бумажные квадраты или прямоугольники как основа для аппликативного коврика – по одному на каждого ребенка, бумажные прямоугольники разного цвета – по два на каждого ребенка: для разрезания на полоски; ножницы для детского труда, клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные, клеенки; три – четыре коврика, подготовленных воспитателем для показа детям вариантов декора.</p>
	<p><b>Рисование сюжетное</b> « Как розовые яблоки на ветках снегири»</p>	<p>1. Учить рисовать снегирей на заснеженных ветках. 2. Учить строить простую композицию, передавать особенности внешнего вида птицы. 3. Развивать чувство цвета и формы. 4. Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции и полученные представления.</p>	<p>Листы бумаги голубого цвета Гуашевые краски Кисточки для рисования Салфетки Банки с водой Подставки под кисточки Плакат с цветовой моделью «Цвет. Радуга» Технологическая карта по рисованию «Снегири» Палитра</p>
<p><b>Ноябрь</b> (1 неделя) «Мой дом - мой край родной»</p>	<p><b>Лепка</b> «Дымковская уточка»</p>	<p>Познакомить с дымковскими игрушками (уточка, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать умение передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы промазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки). Развивать эстетические чувства</p>	<p>Картинки с изображением реки, деревни, мастеров гончарного дела, дымковской игрушки; образцы дымковской игрушки из глины. силиконовый коврик, стека, пластилин (по количеству человек, игрушка «Уточка» -6 шт. (по одной на каждый стол)</p>
	<p><b>Рисование</b></p>	<p>Знакомить с росписью дымковской игрушки (барышни).</p>	<p>Дымковские барышни. Краски, гуашь (на</p>

	«Украшение платочка.» (По мотивам дымковской росписи)	Учить выделять элемент узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки); - равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувство ритма, композиции, цвета	разные столы разных цветов, квадратные листы бумаги 18x18 см, кисти 2-х размеров, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).
<b>Ноябрь</b> (2 неделя) «Мой дом - мой край родной»	<b>Лепка</b> «Вылепи какие хочешь овощи или фрукты для игры в магазин»	Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определённых предметов. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные приёмы лепки.	Пластилин, доска для лепки, стек, изображения овощей и фруктов (тыква, кабачок, помидор, огурец, картошка, свёкла, морковь, яблоко, лук, капуста, груша, банан, перец, чеснок, апельсин, лимон).
	<b>Аппликация</b> «Овощи и фрукты в вазе»	Выполнять аппликацию из готовых форм, аккуратно наклеивать. Воспитывать аккуратность при работе с бумагой и клеем.	Картон (красный и белый); Цветная бумага; Ножницы; Клей; Коричневый фломастер; Дырокол.
	<b>Рисование:</b> «На яблоне поспели яблоки»,	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы.	Материалы к занятию: цветные карандаши цветные восковые мелки, бумага размером альбомного листа (на каждого ребенка).
<b>Ноябрь</b> ( 3 неделя) «Моя семья»	<b>Лепка по замыслу</b> «Снежинка»	Закреплять умения задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы создания изображения; доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность, активность, творчество. Вызывать желание любоваться своими работами, рассказывать о них	Пластилин, дощечки для пластилина, стека. Цветная бумага Ножницы Клей Кисточки Салфетки Клеёнка Подставки под кисточки Детали строительного материала
	<b>Рисование</b>	1. Учить рисовать простые сюжеты по мотивам	Кошка-игрушка

	сюжетное с элементами рисования «Кошка с воздушными шарами»	литературного произведения. 2.Закрепить представление о геометрических формах. 3.Формировать умение передавать разные формы графическими и аппликативными способами. 4.Развивать чувство формы и композиции. 5.Воспитывать интерес к отражению впечатлений о литературных произведениях в изобразительной деятельности.	Цветные шары Квадраты из цветной бумаги Карандаши Геометрический формы разных размеров - «шары»
<b>Ноябрь</b> (4 неделя) «Моя семья»	<b>Лепка</b> «Девочка в зимней одежде»	Развивать умение выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Вызвать желание передать образ девочки в объемном изображении	Кукла, пластилин, доски для лепки, стеки
	<b>Аппликация</b> «Вырежи и наклеи какую хочешь постройку»	Формировать умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Закреплять приемы аккуратного наклеивания	Кукла, пластилин, доски для лепки, стеки.
	<b>Рисование декоративное</b> (с натуры) «Весёлые матрешки»	1.Познакомить с матрёшкой как видом народной игрушки. 2. Учить рисовать матрёшку с натуры. 3.Развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций. 4.Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.	Листы белой бумаги Простой карандаш Гуашевые краски Кисочки для рисования Банки с водой Салфетки Две – три матрёшки Таблица с элементами растительного орнамента
<b>Декабрь</b> (1 неделя) «Новогодняя карусель»	<b>Рисование</b> “Зимний пейзаж”	Начинать знакомить с пейзажем. Учить рисовать деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж. Используя белую и черную гуашь	Белая и черная гуашь, кисть, банка, салфетки, пейзаж зимний.
	<b>Лепка</b> «Башенка»	Закреплять умение лепить аккуратно Учить составлять предмет из нескольких частей	Пластилин разных цветов, доски
<b>Декабрь</b>	<b>Лепка</b>	Закрепить навык работы с пластичным материалом.	Магнитофон, запись с музыкой, игрушка

(2 неделя) «Новогодняя карусель»	«Снеговик»	Научить детей лепить простую форму снеговика, передавая характерный образ, используя при этом тесто 2 цветов .	Снеговик, образец готового пластилинового снеговика, корзины со снежками и массажными мячиками, иллюстрация фона зимнего леса. Материалы для изготовления пластилинового снеговика для каждого ребенка: доски для раскатывания, картонный круг – подставка для готовой работы, пластилин белого, оранжевого цвета, стеки, бросовый материал для украшения – бусинки черного цвета, колпачки.
	<b>Апликация</b> «В магазин привезли красивые пирамидки»	Упражнять в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить: - подбирать цвета, развивать цветное восприятие; - располагать круги от самого большого к самому маленькому	у воспитателя: заготовки из цветной бумаги 10x5, 8x4, 6x3, 4x4, альбомный лист бумаги, жесткая кисть, клейстер, поднос, ножницы, готовый образец; у детей: поднос с заготовками, баночки с клейстером, клеенка 15x15, жесткая кисть, подставка для кисти, ножницы с закругленными краями.
	<b>Рисование</b> «Маленький гномик»	Учить передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ	гномик, изготовленный из разноцветных геометрических фигур; - геометрический фигуры-трафареты для обведения (окружность, конус, треугольник, узкий прямоугольник, половина овала); - бумага размером альбомного листа, карандаш простой, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)



<p><b>Декабрь</b> (3неделя) «Новогодняя карусель»</p>	<p><b>Лепка</b> «Какие зверушки были на празднике елки»</p>	<p>Развивать у детей замысел, оживлять впечатление праздника, лепить животных по желанию. Объединить их вместе вокруг игрушечной елки.</p>	<p>Игрушки: Дед Мороз, Снегурочка, белочка, лисичка, медведь, заяц; -ширма с изображением зимнего леса; -пластилин, стека, доска, салфетка.</p>
	<p><b>Рисование</b> «Маленькой елочке холодно зимой»</p>	<p>Передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; - рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать: - образное восприятие, образные представления; - желание создать красивый рисунок. Дать эмоциональную оценку</p>	<p>Альбомные листы, гуашь разных цветов, кисти, банки с водой, салфетки – на каждого ребенка. Искусственная елка.</p>
<p><b>Декабрь</b> (4неделя) «Новогодняя карусель»</p>	<p><b>Лепка</b> «Снегурочка»</p>	<p>Учить передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умения: - раскатывать глину между ладонями; - лепить пальцами; - придавать фигуре нужную форму; - соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления</p>	<p>Пластилин, дощечки, стеки, клеенки, салфетки; конус, шарик, для показа нового способа лепки, бисер для глаз.</p>

	<b>Апликация</b> «Праздничная елочка»	Учить детей создавать аппликативное изображение елочки из треугольников. Применить для решения новой творческой задачи освоенный способ получения треугольников из квадратов, вырезанных пополам по диагонали. Вызвать желание своими руками создать поздравительные открытки. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приемы декорирования аппликативного образа. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать самостоятельность и инициативность.	Бумажные квадраты зеленого цвета одинакового размера, листы бумаги слаботонированные (нежно- розовые); ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные. Работа выполненная воспитателем. Фотография новогодней елки. Мишура елочная.
	<b>Рисование</b> «Морозные узоры»	Продолжать знакомить детей с новыми видами нетрадиционного рисования. Развивать у детей интерес к зимним явлениям природы, развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве. Совершенствовать умение детей в свободном экспериментировании с изо материалами. Развивать речь детей.	оформление зала зимний лес, домик в лесу; мультимедийная презентация, мольберты, салфетки, краски, кисти с широким ворсом, альбомные листы на каждого ребенка, стаканчики с водой
<b>Январь</b> ( 3 неделя) «Поет зима аукает»	<b>Лепка</b> «Деревья в снегу»	Учить описывать изменения, происходящие в природе зимой; учить передавать характерные особенности внешнего строения деревьев.	Картины с одинаковым пейзажем «Природа. Осень», «Природа. Зима»; - магнитофон; аудиозапись «Вальс снежных хлопьев» П. И. Чайковского; - зимнее дерево (объемное пластиковое); - пластилин белого, голубого, коричневого цветов, листы картона серебристого, голубого, фиолетового цветов, дощечки для лепки, розетки с водой, доска для выставки работ.
	<b>Рисование</b> «Снег, снег кружится, белая вся улица»	Подводить детей к передаче несложного сюжета, рисовать по желанию дом, деревце, ёлочку, заборчик, самостоятельно пользоваться кистью и красками.	Листы синего цвета размером с альбомный лист, краски, мягкие кисточки. У воспитателя три иллюстрации с изображением снегопада, музыка П.И.Чайковского «Времена года»
<b>Январь</b>	<b>Лепка</b>	Продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец,	Конверт, диск с видеописьмом, угощение;

(4 неделя) «Поет зима аукает»	“Чашка и блюдец”	выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать	чашка с блюдцем пластилин, доска для лепки, стека; разнос для посуды.
	<b>Аппликация</b> «Волшебный сад»	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Развивать образное восприятие воображение. Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника.	Клей, ножницы, клеенки, кисточки, салфетки, цветная бумага, зеленая 8-8см. Желтая, зеленая 3-4 см., золотая 2-2 см., коричневая 8-5см. (в форме разных по величине квадратов и прямоугольников. Большой лист белой или тонированной бумаги, образец дерева.
	<b>Рисование</b> «Зимнее дерево»	учить детей передавать строение дерева, используя разный нажим на карандаш для изображения толстых и тонких веток. Воспитывать стремление добиваться хороших результатов. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	Тонированные листы бумаги разных оттенков, белая гуашь, салфетки, конверт.
<b>Февраль</b> (1 неделя) «Защитники нашей Родины»	<b>Лепка</b> «Пирожное»	Развивать мышление, внимание, учить детей рассказывать о профессии; учить лепить пирожное: защипывать края, полученной формы, украшать изделие узором.	Игрушка- пирожное из атрибутов к игре «Магазин», пластилин, дощечка, салфетка (по количеству детей, игрушечные тарелочки, кукла, кукольный стол с чайным набором.
	<b>Рисование</b> «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников. Закреплять приемы рисования разными материалами.	Магнитная доска, музыкальная аудиозапись, скатерть, мольберт. иллюстрация птицы, перо разрисованное, птица без хвоста. перья из бумаги, кисти, краски, банка с водой, салфетки.
<b>Февраль</b> (2 неделя) «Защитники нашей Родины»	<b>Аппликация</b> «Открытка для папы»	Обучить детей простейшему сенсорному анализу: выделять форму листа бумаги, из которого выполнена поделка, способу преобразования бумаги. Способствовать развитию мелкой моторики. Помочь детям преодолеть страх и неуверенность перед незнакомым делом. Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда. Способствовать развитию творческой активности.	Бумага белая и цветная, клей, кисти,
	<b>Рисование</b> «Подарок папе»	Упражнять в рисовании с помощью печаток. Закреплять умение дорисовывать у полураспустившихся цветов	Картофель, формочки для печенья, альбомные листы, гуашь, губка, пластиковые

	(Оттиск печатками из картофеля)	стебельки и листочки. Развивать чувство композиции.	тарелки, кисточка.
<b>Февраль</b> (3 неделя) «Защитники нашей Родины»	<b>Лепка</b> «Веселые вертолеты»	Учить детей лепить воздушный транспорт (вертолет) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнить представление о строении и способе передвижении вертолета. Обратить внимание на способы крепления деталей (примазывание, использование зубочисток или трубочек). Развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях руки и глаза. Вызвать желание порадовать пап (дедушек, братьев) своими поделками.	Пластилин, стеки, салфетки, клеенки. Игрушечный вертолет, сюжетные иллюстрации с изображением вертолетов.
	<b>Рисование</b> «Кошечка»	Расширять представление детей о строении сложных предметов, развивать способность находить взаимосвязь главного и второстепенного. Развивать координацию движений, мелкую моторику рук	Шаблоны кошек, жесткие кисточки №6, лист бумаги формат А4, акварель, простой карандаш, тряпочки, стаканчики для воды.
<b>Февраль</b> (4 неделя) «Защитники нашей Родины»	<b>Аппликация</b> «Быстрокрылые самолеты»	Учить детей создавать изображение самолета из бумажных деталей, разной формы и размера. Показать возможность видоизменения деталей (срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам, поперек и по диагонали). Развивать творческое мышление. Воспитывать интерес к познанию техники и отражению полученных представлений в изодейтельности	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, цветные карандаши, лист ватмана, краски акварельные и модель самолета. Иллюстрации «История самолета».
	<b>Рисование</b> «Всадники»	Помочь оживить фигурки, повторяя на силуэтах знакомые узоры.(Дымка) Закреплять прием вливания одного цвета в другой. Уметь анализировать, выделять признаки и особенности.	Мольберт, стол, стул, дымковские игрушки, печать-кольцо из бросового материала, кисть, баночка с водой, гуашь, альбомный лист с контуром лошадки, альбомные листы с контуром лошадки, кисти, печати - кольцо, гуашь, баночки с водой, салфетки, подставки для кисточек.
<b>Март</b> (1 неделя) «Родная»	<b>Лепка</b> «Цветы - сердечки»	Учить детей лепить рельефные картины в подарок близким людям – мамам и бабушкам. Показать варианты изображения цветов с элементами – сердечками. Учить	Альбомы серии «Наш вернисаж», «Изразцы», «Золотая хохлома», «Небесная Гжель», «Чудо-цветы».

мамочка моя»		детей лепить сердечки разными способами: моделировать пальцами рук, вырезать формочкой или стеклой. Вызвать интерес к оформлению лепных картин. Воспитывать эстетический вкус.	Соленое тесто, картонные заготовки - трафареты (сердце) Бусины, бисер, пуговицы, стеки, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки. Варианты цветов - сердечек (нарисованные). ТСО - магнитофон. Кукла - Клоун, ширма.
	<b>Рисование</b> «Подарок мамочке»	Упражнять в рисовании пальчиками, скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить представление детей о цветовом многообразии, ознакомить с хроматическим (основным) и ахроматическими цветами. Расширить знания цветовой гаммы путем введения новых оттенков, освоения способов их получения. Закрепить навык закрашивания внутри контура.	Краски гуашь разного цвета, кисти, стаканы с водой, салфетки, клеёнки, ватные палочки, манная крупа, поролоновые штампы, клей ПВА, белый картон на каждого ребёнка
<b>Март</b> (2 неделя) «Родная мамочка моя»	<b>Аппликация</b> «Сосульки на крыше»	Вызвать интерес к изображению сосулек разными аппликативными техниками. Продолжать учить резать ножницами, самостоятельно регулируя длину разрезов. Показать способ вырезывания сосулек из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать чувство цвета, формы и ритма.	Лист бумаги А4, желтого или оранжевого цвета для изображения стен дома, прямоугольники синего, красного цвета для изображения крыш, прямоугольники белого цвета для вырезания сосулек, ножницы, клей, клеевые кисти, салфетки.
	<b>Рисование</b> « Сосульки капаят»	учить ритмично наносить мазки, располагая их на листе бумаги в соответствии с направлением сосулек ;развивать навыки работы с кистью ,различение предметов по величине, умение образно воспринимать цветовые пятна ;воспитывать эмоциональное восприятие природных явлений ,интерес к рисованию; координировать речь с движениями .	Фланелеграф, фигурки для фланелеграфа солнышко ,лужа ,сосульки ,капельки), мольберт кисти, краска голубого цвета, стаканы с водой, листы бумаги.
<b>Март</b> (3 неделя) «Родная	<b>Лепка</b> «Курочка и петушок»	Знакомить детей с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирования	Глина, дощечки, салфетки матерчатые, схема с показом способа лепки, игрушки филимоновские, каргопольские, дымковские.

мамочка моя»		эстетического вкуса. Закрепить способ лепки птички на основе овоида или цилиндра. Уточнить представление о характерных элементах декора и цветосочетаниях. Воспитывать интерес к народному искусству	
	<b>Рисование</b> «Солнышко» (Рисование ладошками)	Закреплять технику печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки - лучики для солнышка. Развивать цветовосприятие.	Поролон, желтая, оранжевая гуашь в тарелочках, большой ватман.
<b>Март</b> (4 неделя) «Родная мамочка моя»	<b>Аппликация</b> «Большой дом»	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.	Клей, кисти, салфетка, ножницы, клеенка, альбомного листа, прямоугольники цветной бумаги светлых тонов и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыши, кукла-мальчик.
	<b>Рисование</b> «Сказочный домик –теремок»	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Приобщать к изобразительному искусству.	Цветные карандаши (или мелки), квадратные листы бумаги, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).
<b>Апрель</b> (1 неделя) « К нам весна шагает»	<b>Лепка</b> «По реке плывет кораблик»	Учить детей лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стеклой лишнее (уголки для образования носа) и «достаивая» недостающее (палубу, мачту, трубу). Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей. Вызвать интерес к лепке по мотивам литературного произведения.	Пластилин разных цветов, досточки, трубочки для коктейля, зубочистки, бусины Бисер, колпачки фломастеров, стеки ,картон голубого цвета на каждого ребенка.
	<b>Рисование</b> « Подснежники» (Акварель, восковые мелки)	Уметь рисовать подснежники восковыми мелками, обращать внимание на склоненную головку цветов. Учить с помощью акварели передавать весенний колорит. Развивать цветовосприятие.	Презентация «Весенние цветы», кисти, стаканчики под воду, альбомные листы, гуашь, музыка П. И. Чайковский «Подснежник».
<b>Апрель</b> (2 неделя) « К нам весна шагает»	<b>Аппликация</b> «Воробьи и лужок»	учить детей вырезать круги (лужу, туловище воробья) способом последовательного закругления четырёх уголков квадрата. Разнообразить и обогащать аппликативную технику, дополнять её графическими элементами для передачи мелких деталей и динамики. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	Запись голосов птиц; иллюстрация воробья; листы бумаги желтого цвета; бумажные квадраты коричневого цвета для вырезания туловища и головы воробья; хвост, крылья; ножницы, клей, клеевые кисточки, цветные карандаши, салфетки.

	<b>Рисование</b> «Расцвели красивые цветы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства, представление о красоте.	Цветная бумага; красная, белая, зеленая гуашь; листы бумаги для печатания; влажные салфетки; салфетка фланелевая; аудиозапись, иллюстрации цветов.
<b>Апрель</b> (3 неделя) «День Победы»	<b>Лепка</b> «Сказочная рыбка»	вызывать у детей интерес к лепке сказочной рыбки. Увлечь способом лепки из целого куска.	Пластилин, стека, клеенка, картон облепленный синим пластилином, дощечки для лепки, игрушечная рыбка.
	<b>Рисование</b> узора одного цвета (филимоновская игрушка)		Филимоновские игрушки, иллюстрации, бумага светло-жёлтого цвета, гуашь (малиновая, зелёная, синяя), кисть, трафареты филимоновских игрушек
<b>Апрель</b> (4 неделя) «День Победы»	<b>Аппликация</b> «Ракеты и кометы»	Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника (большой треугольник – нос ракеты, два маленьких крылья). Совершенствовать обрывную технику: изображать «хвосты» кометы и огонь из сопла ракеты.	Готовый образец аппликации, красивый конверт с письмом. Листы картона черного цвета как фон (по количеству детей) Кисточки для клея Клей ПВА Салфетки для удаления лишнего клея Ножницы Клеенка Желтая, оранжевая, красная бумага для изготовления «хвоста» кометы и огня из сопла ракеты Прямоугольник из бумаги золотистого цвета для корпуса ракеты Квадраты из бумаги серебристого цвета для изготовления верхней части ракеты и крыльев ракеты Квадраты из бумаги бледно-желтого цвета для изготовления луны и звезд Квадраты из бумаги голубого цвета для изготовления иллюминатора
	<b>Рисование</b> «Нарисуй картинку про весну»	Учить детей передавать в картинке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображения на листе. Упражнять в рисовании красками. Закреплять навыки аккуратной работы. Развивать детское творчество. Приобщать к изобразительному искусству.	Лист бумаги форматом А 4 или немного больше, краски гуашь 7-8 цветов, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

<b>Май</b> (1 неделя) «В гости к лету»	<b>Лепка</b> «Танки едут на парад»	Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки, закреплять умение скреплять детали между собой, воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Картинки с изображением танка, игрушка танк, разрезные картинки военной техники -3 шт., муз. сопровождение (марш "Славянки", готовая работа танка, схема лепки на доску, пластилин зеленый, коричневый, красный, оранжевый, черный, доска, стека, салфетки.
	<b>Рисование</b> «Нарисуй, что хочешь красивое»	Учить детей задумывать содержание своей работы, развитие воображения, продолжать упражнять в рисовании красками и цветными карандашами.	Бумага формата А 4, цветные карандаши, краски гуашь (цвета на выбор детей), кисти, баночки с водой, салфетки (на каждого ребенка).
<b>Май</b> (2 неделя) «В гости к лету»	<b>Аппликация</b> Облака для солнечного зайчика	учить детей изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления. Продолжать освоение обрывной техники аппликации. Развивать воображение, внимание и наблюдательность. Координировать движения глаз и рук. Воспитывать интерес к познанию природы, чувства юмора.	Листы бумаги в форме облаков, цветная бумага разных оттенков синего цвета, ножницы, клей, иллюстрации с облаками, музыкальное сопровождение: песня «Солнечный зайчик», «Виноватая тучка» костюм солнечного зайчика.
	<b>Рисование</b> «Украсим полоску флажками»	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства.	Полоски бумаги размером 10/20, с проведённой ниточкой. *Поролоновые палочки (маковки) разного размера: по длине и ширине. *Гуашь *Баночки с водой *Тарелочки для красок *Салфетки *Флажки на ниточке (разноцветные)
<b>Май</b> (3-4 неделя)		<b>Обследование детей</b>	