

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменск Забайкальский край

Согласовано:
на заседании педсовета
Протокол № 3 от 31.05. 2017 г.



Утверждено:
Зав. МАДОУ Морозова Л.В.
Приказ № 124 от 14.04.2017 г.

ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ в летне-оздоровительный период 2017 года

Составила:
Заместитель заведующего по воспитанию
и методической работе
Губанова Ольга Михайловна

Содержание

I. Пояснительная записка к плану летне-оздоровительного периода	2
II. Анализ деятельности за летне-оздоровительный период 2016 года.....	4
III. План работы МАДОУ на летне-оздоровительный период 2017 год.....	8
3.1. Июнь.....	9
3.2. Июль.....	12
3.3. Август.....	13
Приложение. Методические рекомендации к проведению экологического познавательно – игрового проекта «В гостях у лета!».....	16

I. Пояснительная записка

Условия, созданные к летнему оздоровительному периоду:

Одной из важнейших задач каждого дошкольного образовательного учреждения является сохранение здоровья детей и профилактика заболеваний, так как медицинская статистика свидетельствует о том, что на сто новорожденных детей приходится три здоровых ребенка. А здоровье, будь оно физическое или психическое, – одна из главных ценностей человечества.

В муниципальном автономном образовательном учреждении детский сад № 9 «Росинка» (Далее –ДОУ) к летне-оздоровительному периоду 2016 года были созданы специальные **условия:**

- Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах соответствовала всем требованиям: фабричная детская современная мебель, декоративные комнатные растения, игрушки, книги, картины, ковры, разнообразные насаждения на территории ДОУ, игровые и прогулочные площадки, малые стационарные игровые формы.
- В ДОУ функционировало 6 разновозрастных групп (1 группа – I младшая, 2 группы – II младшие, 2 группы –средние, 1 – группа – старшая).

В течение летне – оздоровительного периода 2016 года педагогический коллектив работал в рамках реализации экологического познавательно - игрового проекта: «В гостях у лета». В основу этого проекта положен метод тематического восприятия окружающего мира дошкольниками. (*Приложение 1.*)

Для организации летней оздоровительной кампании были:

1. Сформированы пакеты нормативных документов.
2. Разработан план работы летом.
3. Внесены дополнения и коррективы в экологический познавательно - игровой проект: «В гостях у лета».
4. Со всеми категориями работников ДОУ проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период:
 - «Организация прогулок на детских площадках в летнее время»;
 - «Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике»;
 - «Предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами»;
 - «Оказание первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе»;
 - «Организация трудовой деятельности детей».

5. С целью контроля за организацией летней оздоровительной работы составлена циклограмма контроля.

6. В методическом кабинете в помощь педагогам к организации и проведению летней оздоровительной работы оформлена тематические выставки, на которых представлен методический и дидактический материал: «Дорожная азбука» и «Наблюдения летом – основа экологического миропонимания дошкольников». Графики, режимы, сетки познавательно - игровых и музыкально – физкультурных мероприятий разработаны в срок.

Принципы построения работы:

При осуществлении летней оздоровительной работы в ДОО педагогический коллектив придерживался следующих принципов:

- комплексно тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в летне – оздоровительный период;
- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Факторы, учтённые при планировании работы:

При проведении летнего оздоровительного периода педагогический коллектив исходил из необходимости учета следующих **факторов:**

- ООП ДО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.
- система оздоровления детей в летний период включает в себя:
- физкультурно – оздоровительная работа;
- организация рационального питания;
- закаливание;
- оздоровительно – просветительская работа с родителями;

- проектная деятельность;
- игровая, музыкальная, театрализованная, художественно-творческая деятельность.

Формы организации оздоровительной работы:

- закаливание организма средствами природных факторов: солнце, воздух, вода, сон в трусиках, ходьба босиком;
- физкультурные занятия в природных условиях (на лугу, спортивной площадке);
- туризм (походы, экскурсии);
- физкультурные досуги и развлечения на улице;
- утренняя и ритмическая гимнастика на воздухе;
- витаминизация: соки, фрукты.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива дошкольного образовательного учреждения **приводит к следующим положительным результатам:**

- снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

II. Анализ деятельности за летне-оздоровительный период 2016 года

Педагогический коллектив ДООУ на летний оздоровительный период ставил следующие цель и задачи:

Цель: создание условий, гарантирующих формирование и укрепление здоровья дошкольников, экологического миропонимания и овладение необходимыми практическими навыками и умениями через реализацию проекта «В гостях у лета».

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на познание дошкольников, на их оздоровление и физическое воспитание в рамках летнего проекта «В гостях у лета».
2. Организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В ходе реализации **первой задачи** - Реализовать систему мероприятий, направленных на познание дошкольников, на их оздоровление и физическое воспитание в рамках летнего проекта «В гостях у лета», сотрудники ДООУ создали условия для оздоровительно - экологической, музыкально - физкультурной, познавательной – игровой и творческой деятельности. Детские прогулочные участки для детей всех возрастов были оформлены по теме безопасности жизнедеятельности, обновлены тематические зоны и площадки – музыкально – театральная «Домисолька», автогородок – ПДД «Светофорик», зона леса «Лесовичок – Боровичок», зона лекарственных растений «Зелёная аптечка», огород «Тыковка», цветники, экологическая тропинка, физкультурная площадка, «Тропа здоровья», Метеостанция «Тучка».

Для эффективности и результативности мероприятий на тематических площадках и игровых зонах в методическом кабинете разработаны технологические карты с комплексами игр и упражнений, консультации, памятки, информационные листовки, буклеты, шпаргалки и методические рекомендации по темам: «Экологические занятия с использованием ТРИЗ – РТВ технологии»; «Отдых с ребенком летом», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Питание ребенка летом», «Досуг с ребенком на природе». Была дана консультация на тему: «Здоровый ребенок – здоровое общество». Для родителей была оформлена фотовыставка «Город Здоровья».

Вокруг здания на территории были разбиты цветочные клумбы, посажены саженцы некоторых кустарниковых растений. Воспитатели всех групп с помощью родителей приобрели и сделали своими руками выносной материал для проведения различных мероприятий на улице.

Каждая неделя носила свою тематику, а каждый день недели - своего героя, который приходил к детям, играл с ними. В ходе реализации проекта «В гостях у лета» совместно с родителями были проведены экологические акции «Азбука чистоты», «Время добрых дел», «Остановись. Оглянись. Ты уничтожаешь прекрасное», «Скорая помощь для цветов» в ходе которых дети проявили заботу и уважительное отношение к природе; научились совершать добрые поступки, смотреть на окружающий мир добрыми глазами, видеть красоту родного края. В рамках конкурса на лучшее оформление клумбы в ДООУ прошла акция «Цветочный бум». В ходе акции в группах были оформлены выставки детских рисунков «Радуга лета», «Цветики - цветочки» и проведён летний праздник «Цветочный фейерверк в Солнечном городе!».

На протяжении всего летне-оздоровительного периода систематически проводились различные закаливающие мероприятия: босоножие по «Тропе здоровья»; физкультурно – оздоровительные праздники и развлечения, солнечные и воздушные ванны, утренняя гимнастика и ритмика на улице и гимнастика после сна, физкультурные занятия на улице, динамические паузы в течение дня: психогимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательная гимнастика, физкультминутки. В рамках реализации развлекательно-игрового проекта: «В гостях у лета» проводилась следующая работа со всеми участниками:

- Мини - проектная деятельность: «Маленькие насекомые», «Мой домашний любимец», «Овощная корзинка», «Муравьишка», «Весёлый огород», «Лето», «Мы здоровячки», «Зелёный островок детства».
- Игротренинги: «Здравствуй солнышко», «Рисуем мир красками», «3 весёлых гуся», «3 вопроса», «Волшебное дерево», «Цапля и лягушка», «На что похоже?» и др.
- Экотренинги: «Звуки моря», «Шум леса», «Солнышко лучистое», «Пение птиц», «Босиком по траве», «Поймаем бабочку», «Поплаваем как рыбки» и др.
- Тематическое развлечение: «Ой, бежит ручьем вода».
- Развлекательно-познавательная игра: «Аптека в природе».
- Экологический мини – проект совместно со всеми участниками: «Чистый город – радостная жизнь!».
- Театрализованные игры с элементами ОЭД: «Водичка, водичка, умой мое личико»; «Цветные пузыри»; «Солнечный зайчик» и много др.
- 7 педагогов участвовали в летнем Муниципальном фестивале «Июнь Июльевич Август» 2016г.
- В адаптационный период были проведены беседы и консультации как с воспитателями, так и с родителями по вопросам организации и проведения адаптационного периода без ущерба для здоровья малышей в рамках школы молодой семьи.

Вторая задача - Организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма решалась через осуществление физкультурно – спортивных мероприятий на спортивных площадках. В ходе этой работы осуществлялась систематическая спланированная физкультурно – оздоровительная работа: экологические акции, тематические дни, спортивные и подвижные игры, игры – путешествия, поход в степь, динамические паузы, стретчинг, ритмопластика, релаксация, физкультурные занятия, самомассаж, музыкотерапия, сказкотерапия, цветотерапия, психогимнастика

В ходе реализации проекта «В гостях у лета» были оформлены выставки с детскими работами (рисунки, поделки) и фотовыставки: «В гости к лету», «Пусть всегда будет солнце», «Здоровячки» «Смелые, ловкие, умелые», «Маленькие походники» и др.;

По реализации второй задачи были проведены мероприятия совместно с родителями:

- Досуговое игровое развлечение с повышенной двигательной активностью «День мыльных пузырей»;
- Познавательная сюжетно-дидактическая игра с разными видами ходьбы «Мы юные туристы»;
- Праздничный концерт с элементами игр, эстафет, аттракционов «Фестиваль в Солнечном городе»;
- Спартакиада: «В цветочном городе» с элементами физкультурно-игрового развлекательного досуга;
- Экологические акции: «Зелёные патрули», «Экологический десант» и др.

В методическом кабинете разработан и подобран материал по эффективной организации и проведении ЛОП совместно с родителями:

- Консультации: «Воспитание здорового ребенка», «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе физического воспитания дошкольников», «Формирование здорового образа жизни у дошкольников», «Солнечные ванны: польза и вред», «Особенности режима питания детей в летний период».
- Картотека: «Домашняя игротека для детей и родителей».
- Памятки и рекомендации: «Да здравствует улыбка», «Охрана жизни и здоровья детей», «Трудовое воспитание дошколят», «Обучение детей правилам дорожного движения», «Основные положения по воспитанию здорового ребенка» и др.

Третья задача - Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летне-оздоровительный период решалась через информационно-просветительскую работу, организованную через папки-передвижки с консультациями на всех возрастных группах, через информационные стенды для родителей: «Доброта начинается с детства», «А знаете ли вы, что...», «Это важно».

Были проведены на всех возрастных группах родительские собрания по вопросу: «Знакомство с едиными требованиями семьи и МАДОУ при переходе на летний режим», где родители и педагоги решали стратегические задачи по оформлению и озеленению детских прогулочных участков, площадок и зон, а также решали вопросы о наличии и достаточном количестве выносного материала.

На протяжении летнего периода родителям была предложена информация на различные темы:

- «Солнца и счастья вам, дети!» (права ребёнка в Российской Федерации).
- «Наблюдаем за природой летом».
- «Осторожно – незнакомые растения!».
- «Здоровье сберегающие технологии» (артикуляционная и дыхательная гимнастика).

– «Удивительный и лечебный Самомассаж», «Грибы не для детей»

Были проведены совместные мероприятия с детьми и их родителями:

– Вечер развлечений: «Травушка-муравушка», «Вот оно какое – наше лето!».

– Большой летний праздник «Лето красное – для здоровья средство прекрасное».

– Оздоровительное развлечение для детей «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Для достижения лучших результатов по физкультурно – оздоровительному, познавательному – исследовательскому и экологическому направлению в 2017 году работа летом должна быть продолжена, поэтому коллектив детского сада поставил перед собой следующую цель и задачи:

Цель –повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений в условиях летнего период.

Задачи на летне-оздоровительный период 2017 года:

1. Создать комфортные условия для оздоровления и физического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие у дошкольников самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в условиях.
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

III. План работы МАДОУ на летне-оздоровительный период 2017 года

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
3.1. Июнь			
I. Работа с кадрами			
Педсовет	– Знакомство с приказом о подготовке МАДОУ к ЛОП. – Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2016 – 2017 учебный год – Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Подготовка к лету» (выносной игровой материал; информация по лету на информационных стендах для родителей). – Знакомство с планом работы МАДОУ в л/о период. – Знакомство с режимом дня, графиками, сетками. – Решение педсовета. Перспективы.	31.05.2017г .	Заведующий МАДОУ ЗЗ по ВМР

Школа молодой семьи	–Консультация: «Детский сад ждет ребят»; –Методические рекомендации на информационной ширме «Игры на развитие мелкой моторики у детей» <i>Памятки родителям:</i> –«Если ребенок не хочет ходить в детский сад»; –«Заповеди для родителей»	29.05.2017г .	Педагог - психолог
Совещания	–«Оздоровительно-профилактическая работа в МАДОУ в л/о период.	13	Заведующий МАДОУ
	–Организация оздоровительной работы на «Тропе здоровья»	05	
Административные планерки	–Организация проведения косметического ремонта групповых и других помещений		
	–Организация и проведение питания	19	
Педагогические планерки	–Организация познавательных занятий на огороде	28	
	–Организация игровой деятельности на прогулке	14	
	–Организация питьевого режима	21	
	–Благоустройство участков и соответствие выносного материала	07	
Инструктажи	–Инструктаж по ТБ и ПБ к летне-оздоровительному периоду	19	
	–Работа с и/м письмами по летне-оздоровительному периоду	В течение месяца	
II. Методическая работа			
Консультации	–«Организация работы с детьми в летний период»	07	33 по ВМР
Методические рекомендации	–«Ознакомление дошкольников с природой летом».	14	
	–«Проведение экологических акций-проектов в детском саду»	21	
Открытые просмотры	–День защиты детей: «Лето красное встречаем, вместе весело играем!» (см. план – программу)	01	Муз.руководитель и все специалисты
	–Итоговые развлекательно-игровые мероприятия на каждой тематической неделе по пятницам с тематическим героем «Чудинка»	16	Воспитатель по ФИЗО Муз. руководитель
Выставки	–Фотовыставка: «Лето красное встречаем!»	30	Воспитатели по ИЗО
Проектная деятельность	<i>Летние мини - проекты:</i>	26-30	Воспитатели всех групп
	–«Цветочный мир» (ст. гр.)		
	–«Муравьишка» (мл. и ср. гр.)	13-19	
Экологические акции	– «Зелёные патрули»	01-09	Воспитатели всех групп
	–«Экологический десант»	13-16	

Контроль: Тематический	–Организация и проведение мини - проектов в рамках проектной деятельности «В гостях у лета»	13-19 26-30	Заведующий МАДОУ 33 по ВМР Старший воспитатель Мед. служба
Документальный	–«Планирование ВОП»	02	
Оперативный	–Организация игровой деятельности на прогулке	Ежедневно	
	–Организация и проведение питания		
Эпизодический	–Организация питьевого режима, соблюдение правил СанПиНов	3р. в неделю	
	–Планирование и организация исследовательской деятельности	1р. в неделю	
	–Организация двигательной активности детей на прогулке	Ежедневно	
Исполнительный	–Оказание методической помощи	По запросу	
III. Физкультурно-оздоровительная и коррекционная работа			
День здоровья	–Утренняя гимнастика «Юные спортсмены»	02	Воспитатель по ФИЗО
	–Двигательные разминки в течение дня «Веселые переменки»		
	–Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами		
	–Подвижные игры «Мы весёлые ребята»		
Спортивные развлечения	–«В гости к Мойдодыру» (2 младшие группы)	07	
	–«Зайчики - попрыгайки» - (1 младшие группы)	14	
	–«Светофорик» - (средние группы)	21	
	–«Кошкин дом» - (старшие группы)	28	
Игры с водой	–ОЭД «Весёлые пузыри» - младшие, средние группы	16	
	–Игротека «Цветик - семицветик» - (старшие группы)	15	
Коррекционные занятия на «Тропе здоровья»	–По профилактике плоскостопия «По сказочным тропинкам» (средние, старшие группы)	18	
IV. Организационно – педагогическая работа			
Работа с документами	–Составление плана л/о период 2017года.	29-31.05 2017г.	33 по ВМР
	–Составление сеток занятий, режимов, графиков работы в л/о период		
	–Составление графика контроля за воспитательно - образовательным процессом в летний период	31	

	–Работа по заполнению текущей документации	Ежедневно	Старший воспитатель
Оформление информационного материала	<i>Методическая тематическая выставка для педагогов:</i> –«Наблюдение летом»	01	33 по ВМР
	–Информационные ширмы для родителей: –«Солнечные ванны: польза и вред»	02	
	–Оформление материалов к летним акциям и проектам	26-30	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
Методическое обеспечение –Разработать тематические мини-проекты по работе с детьми летом	13-16		
–Разработать конспекты и сценарии по тематическим итоговым мероприятиям			
Пополнение педагогического процесса на группах	<i>В ранних группах:</i> –обогатить пед. процесс развивающими игрушками и атрибутами на развитие сенсомоторных навыков	В течение месяца	Воспитатели всех групп
	<i>В дошкольных группах:</i> –пополнить активные игровые зоны атрибутами соответственно ФГОС ДО; –пополнить картотеки игр: спортивными играми регионального компонента, изготовить к ним атрибуты; хороводными и народными;		
V. Работа с родителями			
Родительское собрание	–«Организация работы ДОУ в летний период»	07	Заведующий МАДОУ
Консультации	–«Азбука экологической культуры у дошкольников»	05	33 по ВМР
Информационно-наглядное сопровождение:	–Информационные ширмы: –«Воспитание экологической культуры дошкольников в семье» (все группы)	09	Воспитатели всех групп
Выставки:	–Выставка рисунков: «Ты мой друг и я твой друг!» (старшие группы)	30	Воспитатель по ИЗО
Экологические трудовые десанты	–«Чистое утро» - уборка территории МАДОУ, совместно с родителями.	23	Воспитатели всех групп
VI. Административно – хозяйственная работа			
Покраска	–Покрасить все малые формы на детских прогулочных площадках	В течение месяца	33 по АХР Воспитатели всех
Оформление	–Оформить цветочные клумбы и посадить в них семена цветов и цветочную рассаду		
Ремонт	–Произвести капитальный ремонт пищеблока МАДОУ		

Хозяйственные работы	–Реконструировать огород на территории МАДОУ и произвести посадку овощей и зелени.		групп МОП
	–Отремонтировать оборудование и покрасить на «Тропе здоровья»		
	–Обновить наглядные щиты на территории ДОУ		
3.2. Июль			
I. Работа с кадрами			
Совещания	–Анализ результативности «Организация проектной деятельности в МАДОУ»	03	Заведующий МАДОУ
	–Организация оздоровительной работы на «Тропе здоровья»	10	
Административные планерки	–Организация и проведение питания	17	
	–Организация работы с родителями	24	
Педагогические планерки	–Организация познавательных занятий на огороде	31	
	–Организация игровой деятельности на прогулке	12	
II. Методическая работа			
Консультации	–«Организация досугов летом»	03	Старший воспитатель
Методические рекомендации	–«Организация познавательно – исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста». Рекомендации для воспитателей	04	
Открытые просмотры	–Итоговые развлекательно-игровые мероприятия на каждой тематической неделе по пятницам с тематическим героем «Чудинка»	Каждую пятницу	Музыкальный руководитель
	–Театрально – игровое развлечение «Семицветик» (старшие группы)	11	Воспитатели всех групп
	–Музыкально – игровое развлечение «Разноцветные лучики» (младшие и средние группы)	12	
Выставки	–Фотовыставка: «Лето красное встречаем!»	28	Воспитатели всех групп
Проектная деятельность:	<i>Реализация летних мини - проектов:</i> –«Русская красавица в белом сарафанчике» (старшие группы)	10-14	
	–«Солнышко лучистое» (младшие группы)	17-21	
	–«Подорожник - трава» (средние группы)	24-28	
Экологические акции	–«Зелёная аптека»	26	
Контроль: Документальный	–Оформление мини - проектов в рамках проектной деятельности «В гостях у лета»	24-28	Заведующий МАДОУ 33 по ВМР
Оперативный	–Организация коррекционной работы по профилактике осанки и плоскостопия у детей на тропе здоровья	В течение	
	–Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий		

	–Организация игровой деятельности на прогулке	месяца	Старший воспитатель Мед. служба
	–Организация питьевого режима, соблюдение правил САНПиНов		
Эпизодический	–Организация работы с родителями	20	
	–Планирование и организация исследовательской деятельности	13	
Исполнительный	–«Организация и проведение игровой деятельности на прогулке».	По запросам	
III. Физкультурно-оздоровительная и коррекционная работа			
Спортивные развлечения	–«Мой весёлый звонкий мяч» - (младшие, средние группы)	21	Воспитатели всех групп
Походы	–«Мы шагаем дружно в ногу!»	14	
Коррекционные занятия на «Тропе здоровья»	–По профилактике осанки «У меня спина прямая»	В течение месяца	
IV. Организационно-педагогическая работа			
Работа с документами	–Работа по заполнению текущей документации	В течение месяца	Старший воспитатель
Оформление информационного материала	<i>Информационные ширмы для педагогов:</i> –«Игры на асфальте»	12	
	<i>Информационные ширмы для родителей:</i> –«Особенности питания детей летом»	10	Воспитатели всех групп
Пополнение педагогического процесса на группах	<i>В ранних группах:</i> –обновить и пополнить физкультурные уголки двигательными игрушками;	В течение месяца	
	<i>В дошкольных группах:</i> –обновить и пополнить педагогический процесс демонстрационным и раздаточным материалом по познавательному развитию		
V. Работа с родителями			
Консультации	–«Знакомство с ПДД посредством художественной литературы»	14	Воспитатели всех групп
Информационно-наглядное сопровождение	<i>Информационные ширмы:</i> –«Поддержка детской инициативы в рамках ОЭД старших дошкольников в летний период» (ст. гр.);	19	Воспитатель Ляхова Н.А.
Выставки	–Фотовыставка: «Лето красное, прекрасное!» (итоговые тематические мероприятия)	31	Музыкальный руководитель

VI. Административно-хозяйственная работа			
	–Произвести хозяйственные работы на территории ДОУ	В течение месяца	33 по АХР
3.3. Август			
I. Работа с кадрами			
Совещания	–«Адаптация вновь прибывших детей»	04	Заведующий МАДОУ
	–Подготовка к новому учебному году (план, сетки, графики, режимы, педагогический процесс)	18	33 по ВМР
Административные планерки	–Подготовка к новому учебному году (пед. процесс, сетки, графики)	18-23	
	–Написание годового плана работы МАДОУ; написание планов специалистами.	25-31	
Педагогические планерки	–Организация познавательных занятий на огороде	16	Старший воспитатель
	–Организация и проведение адаптационного периода	09	Педагог - психолог
Инструктажи	–Инструктаж по ТБ и ПБ к новому учебному году	28	Заведующий МАДОУ
	–Работа с и/м письмами по летне-оздоровительному периоду	В течение ЛОП	33 по ВМР Старший воспитатель
II. Методическая работа			
Консультации	–«Классики – спортивная игра»	03	Воспитатель по ФИЗО
Открытые просмотры	–Итоговые развлекательно-игровые мероприятия на каждой тематической неделе по пятницам с тематическим героем «Чудинка»	По пятницам	Воспитатели всех групп
Выставки	–Выставка из природного материала овощей и фруктов: «Природные фантазии»	30-31	
Проектная деятельность	<i>Реализация летних мини - проектов:</i>	21-25	
	–«Овощное лукошко» (старшие группы)	14-18	
	–«Лучок – мой дружок» (младшие группы)	1-07	
Экологические акции	–«Экологический трудовой десант»	30-31	
	–«Природная аптечка»	28-31	
Контроль: Документальный	–«Ведение текущей документации»	В течение месяца	Заведующий МАДОУ 33 по ВМР Старший воспитатель Старший воспитатель
Оперативный	–Организация и проведение питания		
	–Организация прогулки		
Эпизодический	–Планирование и организация творческой деятельности во всех видах детской деятельности		

	– Организация двигательной активности детей на прогулке		Мед. сестра
Исполнительный	– «Организация и проведение адаптационного периода».		
	– Оказание методической помощи		
III. Физкультурно-оздоровительная и коррекционная работа			
День здоровья	– Утренняя гимнастика «Юные спортсмены»	30	Воспитатель по ФИЗО
	– Динамические паузы «Веселые переменки»		
	– Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами		
	– Экологический трудовой десант «Время добрых дел»		
Спортивные развлечения	– «В гости к Мишке - Олимпишке»	25	
Походы	– «Мы шагаем дружно в ногу!»	28	
IV. Организационно-педагогическая работа			
Работа с документами	– Разработка и составление годового плана работы на 2017 – 2018 учебный год	21-31	33 по ВМР
Методическое обеспечение	– Разработать конспекты и сценарии по тематическим итоговым мероприятиям	30-31	Воспитатели всех групп
	– Подготовка материалов и выпуск малометражной газеты: «Росинка» по результатам работы в летне-оздоровительный период	В течение месяца	33 по ВМР
Пополнение педагогического процесса на группах:	<i>В ранних группах:</i> – обновить и пополнить атрибутами игру: «Дидактическая кукла»		Воспитатели всех групп
	<i>В дошкольных группах:</i> – Изготовить напольные развивающие пособия по ФЭМП; по развитию речи		
V. Работа с родителями			
Консультации	– «Воспитание гуманных чувств у дошкольников»	09	Воспитатели всех групп
Информационно-наглядное сопровождение	<i>Информационные ширмы:</i> – Подготовка наглядно - информационного материала к новому учебному году	28-31	
	Выставки	– Фотовыставка: «Лето красное, прекрасное!» (итоговые тематические мероприятия)	
Экологические трудовые десанты	– «Чистое утро» - уборка территории МАДОУ, совместно с родителями.	30	
IV. Административно-хозяйственная работа			

Хозяйственные работы	– Произвести хозяйственные работы в помещении ДОУ		ЗЗ по АХР Воспитатели всех групп МОП
	– Сбор семян, урожая с огорода		
	– Уборка территории		

Приложение 1.

Методические рекомендации к проведению экологического познавательно – игрового проекта «В гостях у лета!»

«Жизнью человека управляет множество ритмов.

Один из них – ритм года.

Состояние природы непосредственно отражается на состоянии всех живых существ, в том числе и человека».

Т.Н. Доронова

Работа в детском саду в ЛОП многообразна, содержательна, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями. Это позволяет многопланово решать задачи, поставленные педагогами МАДОУ на 2013 год.

Осуществление задач позволяет создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это достигается путем рациональной регламентации деятельности. Целесообразная организация всех видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

Использование комплексных тематических развлекательно – игровых и физкультурно – оздоровительных мероприятий помогает на основе эмоционального воздействия на ребенка осуществлять взаимосвязь содержания дошкольного образования с разнообразными видами деятельности.

Комплексно – тематическое планирование на летне – оздоровительный период разработано с учётом географических и климатических условий региона, традиций и условий дошкольного учреждения и требует от педагогов умения не только помогать детям овладеть знаниями, но и в первую очередь добывать эти знания, оперировать ими, мыслить творчески и самостоятельно.

**Структура комплексно-тематического планирования на лето
представлена следующими тематическими блоками:**

Неделя	Месяц		
	июнь	июль	август

1	Солнечная	Водная	Воздушная
2	Цветочная	Лесная	Зоологическая
3	Витаминная	Почвенная	Заповедная
4	Походная	Туристическая	Круизная

Для того, чтобы лето воспринималось как время наслаждения общением с близкими и незнакомыми людьми, как радость коллективного действия, у каждого дня есть свой необходимый герой, который несет «идею дня».

Циклограмма тематической недели

День недели	Персонаж	Виды деятельности персонажа и детей
Понедельник	<i>«Любознайка»</i>	Знакомит с темой недели. Вместе с детьми определяет круг интересов. Проектирует последующую деятельность
Вторник	<i>«Трудолюбик»</i>	Приступает к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, изодетельность и конструирование
Среда	<i>«Микроша»</i>	Наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания.
Четверг	<i>«Здоровинка»</i>	Активизирует, приобщает к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры.
Пятница	<i>«Чудинка»</i>	Никакой «обязаловки», важно «заразить» детей, родителей, педагогов положительным отношением к «событиям недели», осознать событие совместного праздника.

Появление и пребывание этих персонажей в группах варьируется в зависимости от возраста детей, выбранной темы, возможности педагогического коллектива. Героем может быть, как педагог, так и кукольный персонаж. Совсем не обязательно присутствие героя в течение всего дня, он может находиться на своей тематической площадке, куда будут ходить дети на итоговые развлекательно-оздоровительные и другие мероприятия согласно графику и режиму к комплексно-тематическому плану на лето. Но «герой дня» может периодически появляться или передавать сообщения в форме письма, телеграммы, внезапного сюрприза в любой отрезок времени в течение дня.

Такая форма организации летнего периода работы дает возможность детям чувствовать себя раскрепощённо, усваивать познавательный материал, а вместе с этим эталоны и нормы поведения. При этом лучшим воспитателем становится **радость**, которую получают дети от игр, общения от демонстрации своих способностей, от «**Сюрпризности**».

**Задачи, решаемые с детьми в ходе реализации комплексно-тематического плана
на лето через все виды деятельности.**

Виды деятельности				
З а д а ч и	Физкультурно-оздоровительная	Музыкально-театрализованная	Изобразительная	Ознакомление с окружающим миром
		<p>Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.</p> <p>Всесторонне совершенствовать физические функции организма.</p> <p>Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.</p> <p>Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Удовлетворить естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.</p>	<p>Закреплять и улучшать музыкальные впечатления, полученные в течение года.</p> <p>Поддерживать инициативу детей в импровизации.</p> <p>Активизировать инициативу, воображение, творчество.</p> <p>Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.</p> <p>Совершенствовать использование умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.</p> <p>Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и др. людьми.</p>	<p>Приобщать детей к наблюдению за деятельностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.</p> <p>Предоставить свободу в отражении – доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира.</p> <p>Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.</p> <p>Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.</p>

