

Памятка: «Виды игрушек»:

- ✚ **Сюжетные (образные)** — куклы, фигурки животных, мебель, посуда, предметы домашнего обихода.
- ✚ **Технические** — транспорт, конструкторы, технические агрегаты.
- ✚ **Забавы** — смешные фигурки зверей, животных, человечков (в основе их лежат движение, сюрприз, неожиданность).
- ✚ **Маскарадно-елочные** — связаны с празднованием Нового года.
- ✚ **Спортивно-моторные** — способствуют повышению двигательной активности детей, развитию координации движений, ориентировки в пространстве.
- ✚ **Театральные** — имеют особое значение, служат целям эстетического воспитания, развития речи, воображения (куклы бибабо).
- ✚ **Музыкальные** — погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, пианино, балалайки
- ✚ **Дидактические** - с их помощью детей знакомят с формой, цветом, величиной (разноцветные вкладыши, ящички с прорезями, матрешки, пазлы, мозаики, лото).
- ✚ **Строительные** — состоят из геометрических тел.



**«Игра не пустая забава.
Она необходима для счастья детей, для их
здоровья и правильного развития»**

Д. В. Менджерицкая



**«Игра - это огромное светлое окно, это
искра, зажигающая огонек пытливости
и любознательности»**

Сухомлинский В. А.

Р - развитие

О - образование

С - социализация

И - инновации

Н - нравственность

К - креативность

А - активность

Наши контакты:

Телефон: 8(30 245) 2-64-84

Е - mail: dou9_kr@mail.ru

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 9
«Росинка» г. Краснокаменск
Забайкальский край**



**«Игра не пустая
забава»**



**Разработала: заместитель заведующего
по ВМР Губанова Ольга Михайловна**

Памятки: «Дайте детям поиграться»

✚ Сюжетно - ролевые игры

✚ Ролевая, или так называемая творческая игра детей дошкольного возраста представляет деятельность, в которой дети берут на себя роли (функции) взрослых и в игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними. Эти игры, как и сказка, учат ребёнка проникаться мыслями и чувствами изображаемых людей, выходя за круг обыденных впечатлений в более широкий мир человеческих стремлений и героических поступков.

✚ Игры – драматизации

С помощью игр - драматизации дети лучше усваивают идейное содержание произведения, логику и последовательность событий. Чаще всего основой игр - драматизации являются сказки. В играх драматизациях используются и стихотворения с диалогами, благодаря которым создаётся возможность воспроизводить содержание по ролям.

✚ Строительные игры

Строительная игра – это отражение окружающей жизни в разных постройках и связанных с ними действиях.

✚ Дидактические игры

Дид(и)гры – решают задачи нравственного воспитания, развивают наблюдательность, память, внимание, логическое мышление, самостоятельность и активную речь, общительность, умения играть вместе, регулировать своё поведение, быть справедливым и честным, уступчивым и требовательным.

Дид(и)гры можно разделить на 3 вида:

Игры с предметами (игрушками – куклы, матрешки, пирамидки, природным материалом)

Настольно-печатные игры (парные картинки, сложи картинку – пазлы, лото, домино).

Словесные игры, игры с пальчиками.

✚ Подвижные игры

П(и)гры развивают волю, сообразительность, смелость, быстроту реакции, совершенствуют все виды движения, упражняют в беге, прыжках, лазаньи и т. п.

«Игры на кухне»

«*Скорлупа от яиц*». Раскрошить скорлупу на кусочки, которые ребенок легко может брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина - это фон, а затем предложить ребенку выложить узор или рисунок из скорлупы.

«*Тесто*». Лепите все, что захочется.

«*Макаронные изделия*». Выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета, изготовьте бусы и покрасьте их.

«*Самый внимательный*». На поднос положить шесть различных небольших предметов (игрушечный автомобиль, конфетка, карандаш, точилка, расческа, ложка...). В течение короткого времени ребенок запоминает, что лежит, потом поднос чем-нибудь накрывают. Что под покрывалом?

«*Горох и фасоль*». Пересыпать горох из одного стаканчика в другой. Сортировать: горох, фасоль.

«*Различные мелкие крупы*». Предложить ребёнку нарисовать крупой картинки. Для совсем маленьких – пересыпать крупу из миски в миску ложкой.

«*Одноразовые стаканчики*». Можно вставлять один в другой, делать пирамиды различной высоты.

«*Сухие завтраки - колечки*» Предложить выкладывать из них рисунки или нанизывать на шнурочки - бусы и браслеты.

«Игры в транспорте»

«*Кто первый?*». Называйте вслух всё, что видите за окном: деревья, автомобили, птицы, дома. Побуждайте ребёнка указывать и называть разные объекты, а также отыскивать среди них какие-то примечательные (самое большое дерево, грузовая машина). А теперь загадайте какой-нибудь объект, который можно увидеть за окном.

«*Игры с пальчиками*». Познакомьте ребенка со своими пальчиками — большой, указательный, средний, безымянный и мизинец. Поиграйте с ними. Можно использовать полезные стихи (пальчиковые гимнастики).

«Игры перед сном»

«*Солнце*». Нарисовать на бумаге большой желтый круг. Затем поочередно (один штрих делает ребенок, следующий — мама или папа и так далее) пририсовать к солнцу как можно больше лучей.

«*Змея*». Нарисовать большую змею. Теперь нужно разрисовать змеиную кожу, поочередно нанося разноцветными фломастерами узор из звездочек, точек, волнистых и зигзагообразных линий и так далее.

«*Картинки-кляксы*. Брызнуть тушь на бумагу. Бумагу сложить кляксой внутрь, затем снова развернуть. Из отпечатков дорисовать картинку.

«*Что лишнее?*». У этой игры множество вариантов. Вот перед ним лежат мячик, кукла, кубик, тарелка. Что лишнее? правильно, из тарелки едят, а остальные предметы-игрушки.

«*Чудесный мешочек*». В эту игру можно играть вдвоём с ребёнком, а можно превратить эту игру в увлекательный конкурс. Положите в небольшой мешочек хорошо знакомые ребёнку предметы: мячик, кубик, карандаш, кисточку, шнурок. Пусть вытащит один предмет, предварительно ощупав его и назвав.

«*Что за сказка?*» У вас в руках всё тот же чудесный мешочек, в котором находятся предметы, которые потеряли сказочные персонажи (ключ, туфелька, горошина, луковица) Ребёнок должен отгадать, что за герой его потерял или в какой сказке встречается этот предмет.

«*Комплименты*». В эту игру можно играть вдвоём или большой компанией. Все по очереди говорят каждому из участников что-то приятное.

«*Бусы*». А может быть, вы хотите навести порядок в своих пуговицах? Проще простого. Дайте всю это пеструю кучу ребенку, и пускай он соберет из них бусы. Или отсортирует разные кучки по цвету или по количеству дырочек в пуговках.

--	--	--