

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменск Забайкальский край**

**Краткосрочные образовательные практики
«Волшебный квадрат»**

**Разработала:
Таскаева Юлия Валерьевна**

«Истоки творческих способностей
и дарований детей на кончиках их пальцев.
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки,
которые питают источник творческой мысли.
Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке,
тем умнее ребенок».
Сухомлинский В.А

Пояснительная записка

Оригами – это складывание фигурок из бумаги без клея и ножниц. Данная техника складывания бумаги позволяет заинтересовать детей и вовлечь их в творческий процесс. Единственный рабочий материал в оригами - это бумага.

Оригами развивают познавательные способности детей, умения и навыки ручного труда, культуру труда. Но оригами также воспитывает и корректирует характер, укрепляет волевые качества. Занятия оригами помогают настроиться на положительное, жизнеутверждающее мировоззрение и не требуют особых приспособлений, оборудованного рабочего места. Поэтому каждый может складывать оригамные фигурки везде, в любой ситуации. Ведь необходимы лишь руки и лист бумаги.

Еще не оформившаяся и не полностью развитая костно-мышечная ткань туловища, а также рук позволяет пятилетнему ребенку легко выполнять мелкие и точные движения, штриховку, плетение, складывание. Такие занятия для ребенка – большой труд. Выполняя различные действия, такие, как вырезание, раскрашивание, складывание бумаги, ребенок упражняет свою руку и приучается точно согласовывать ее работу с работой глаза. Такая координация зрения и движения является необходимым условием дальнейшего успешного выполнения любых действий. Когда движение контролируется зрением, оно достигает высокого качества.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что оригами как вид конструирования из бумаги развивает у детей мышление, память, мелкую моторику, пространственное воображение.

Кроме того, работа с бумагой, требует сосредоточенности, внимания, усидчивости, то есть таких качеств, которые в дальнейшем помогут ребенку успешно учиться в школе.

Цель: создание условий для изготовления поделок из бумаги в технике «Оригами».

Задачи:

Обучающие

- Знакомить детей с базовыми формами оригами;
- Учить работать по схемам;

Развивающие

- Развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию;

Воспитательные

- Воспитывать интерес к искусству «Оригами»;

-Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

Предполагаемые результаты:

- знают основные базовые формы «Оригами»;
- умеют работать по схемам;
- развита мелкая моторика рук и глазомер;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- сформирована культура труда и трудовые навыки;
- проявляют интерес к искусству «Оригами».

№	Тема	Цель	Методический прием	Материал	Результат
1.	«Волшебный квадрат» (знакомство с оригами)	Ознакомление с техникой «Оригами»	1.Худ-е слово 2.История оригами 3.Выставка фигурок	Бумажный квадрат 15*15, белого цвета	из листа формата А4 научились делать квадрат
2.	Базовые формы	Ознакомление с базовыми формами	1.Базовая форма «Треугольник» 2.Б.ф. «Книжка» 3.Б.ф. «Блин»	Бумажный квадрат 15*15 (красный, синий, желтый)	Научились делать из квадрата: треугольник, прямоугольник
3.	«Полосатый котенок»	Изготовление поделки из бумаги	1.Худ.слово 2.Складирование фигурки 3.Обыгрывание	2 квадрата одного цвета 15*15, карандаши	По схеме изготовили поделку «Котенок»
4.	«Щенок»	Изготовление поделки из бумаги	1.Худ. слово 2.Складирование фигурки 3.Обыгрывание	2 квадрата одного цвета 15*15, клей, карандаши	По схеме изготовили поделку «Щенок»