

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменск Забайкальский край

Сценарий педагогического совета

Составила:
Заместитель заведующего по ВМР
Губанова О.М.

Тема: «Реализация ФГОС ДО: возможности и перспективы развития ДОУ в 2017 – 2018 учебном году».

Форма проведения: Деловая игра.

Цель: Создание условий для воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Дата проведения: 31. 08. 2017 года.

Предварительная работа:

1. Проверка ДОУ и составление акта по готовности к новому 2017 – 2018 учебному году

Заведующий МАДОУ

2. Составление анализа работы МАДОУ в летне – оздоровительный период 2017 года.

33 по ВМР

3. Разработка годового плана работы МАДОУ, сетки образовательной деятельности, режима дня, графика образовательного 2017 – 2018 учебного года

33 по ВМР

4. Определение основных направлений инновационной работы в МАДОУ на 2017 - 2018 учебный год

33 по ВМР

5. Самостоятельное изучение и анализ Профессионального стандарта «ПЕДАГОГ»

Все педагоги

6. Педагогические идеи инновационной работы «Открытый микрофон»

33 по ВМР

7. Разработка план – программы «Родительского университета».

Старший воспитатель

Правила для педагогов на педсовете:

1. На вопросы отвечать кратко, грамотно, оперируя педагогическими понятиями.
2. Вносить дополнения и предложения коротко, ясно и убедительно.
3. Следить за ходом выступлений, выделять главное, анализировать.

Повестка педсовета:

I. Вводная часть

1.1. Приветственное слово. (Заведующий МАДОУ – Морозова Л.В.)

II. Теоретическая часть

2.1. Сообщение: «Готовимся к внедрению профессионального стандарта «Педагог»» (Заведующий МАДОУ).

2.2. Обзорная информация об итогах летней оздоровительной работы (33 по ВМР).

2.3. Основная цель и задачи деятельности МАДОУ в 2017 – 2018 учебном году (ЗЗ по ВМР).

2.4. Работа в инновационном режиме в 2017 -2018 уч. году (планирование работы инновационных пилотных площадок (ОТСМ ТРИЗ РТВ – 2 л. гр. №1, подгот. гр. № 5, № 7 и № 11. Экология – 2 мл. гр.1, ср. гр. № 9, ст. гр. № 6, подгот. гр. № 5); внедрения в работу с детьми развивающего календаря (2 мл. гр. № 8) и модели ранней профориентации дошкольников (ср. гр. № 10, ст. лог. гр. № 12; подгот. гр. № 7) (ЗЗ по ВМР).

2.5. Ознакомление с основными направлениями в наставничестве для начинающих педагогов и дополнительном образовании дошкольников (Заведующий МАДОУ).

2.6. Планирование работы с родителями в рамках «Родительского университета» (Старший воспитатель).

III. Практическая часть

3.1. Интерактивная игра «Воспитатель – какой он?» (ЗЗ по ВМР).

3.2. Деловая игра: «Педагог реализует ФГОС ДО».

3.3. Заключительное слово к деловой игре.

IV. Рефлексия: «Готовность к учебному году» (Педагог – психолог)

V. Подведение итогов: Принятие решения. (Заведующий МАДОУ).

Ход педсовета

I. Вводная часть

Приветственное слово. (Заведующий МАДОУ – Морозова Л.В.)

- Уважаемые коллеги! Очень рада приветствовать вас в полном составе на первом педсовете. А также разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

*«Дорогие славные коллеги,
Педагоги мудрые, друзья,
Пожеланья, будто обереги,
Вам сегодня посылаю я.
Труд ваш замечательный и нужный
В этот день отметить я хочу,
Коллектив наш слаженный и дружный.
Всё вам будет, знаю, по плечу.»*

(Предлагается педагогам для просмотра видеоклип «Гимн воспитателей детского сада»)

Заведующий МАДОУ: Уважаемые коллеги! Наш педсовет мне хочется начать с вручения достойных наград некоторым педагогам, участникам конкурсного движения. (Награждение).

Губанова О.М. - ЗЗ по ВМР: Разрешите огласить повестку нашего педсовета:

(Педагогам предлагается на слайде повестка педсовета).

Выбор председателя Педагогического совета и секретаря на 2017- 2018 у. г. (Заведующий МАДОУ – Морозова Л.В.).

Ежегодно перед началом учебного года в соответствии с «Положением о Педагогическом совете ДОУ» для ведения Педагогического совета и его

протоколирования избирается председатель и секретарь. В прошлом учебном году Председателем были (ФИО педагогов). Какие будут предложения на этот год? (педагоги предлагают свои кандидатуры. Далее проводится голосование)

Решение: утвердить кандидатуры председателя и секретаря Педагогического совета на 2017 – 2018 уч. год.

(Педсовет продолжает вести выбранный председатель).

Предлагается воспитателем исполнить песню: «Гимн воспитателя»

(Приложение3)

- По 1 вопросу предоставляется слово заведующему МАДОУ- Морозовой Л.В.

(Сообщение: «Готовимся к внедрению профессионального стандарта «Педагог» *прилагается*).

- По 2 вопросу предоставляется слово 33 по ВМР – Губановой О.М.

2. Обзорная информация об итогах летней оздоровительной работы

Вот и отгремели весёлые, озорные летние деньки, прошла пора отдыха. Каждый из этих дней, наверное, оставил в душе наших воспитанников прекрасные чувства, яркие впечатления.

Для достижения лучших результатов по физкультурно – оздоровительному, познавательному – исследовательскому и экологическому направлению в 2017 году коллектив детского сада поставил перед собой следующую цель и задачи:

Цель –повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательных отношений в условиях летнего периода.

Задачи на летне-оздоровительный период 2017 года:

1. Создать комфортные условия для оздоровления и физического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие у дошкольников самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

Лето вносит большие перемены в организацию воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Поэтому реализация всех задач проходила в рамках летнего проекта «В гостях у лета».

Для реализации системы мероприятий, направленных на познавательный интерес дошкольников, на их оздоровление и физическое воспитание, сотрудниками ДОУ были созданы особые условия. Детские прогулочные участки для детей всех возрастов оформлены по теме безопасности жизнедеятельности, отремонтированы, покрашены оборудования на участках в яркие цвета, обновлены выносные материалы, малые архитектурные формы, обновлены тематические зоны и площадки – музыкально – театральная «Домисолька», автогородок – ПДД «Светофорик», зона леса «Лесовичок – Боровичок», зона лекарственных растений «Зелёная аптечка», огород «Тыковка», цветники,

экологическая тропинка, физкультурная площадка, «Тропа здоровья», Метеостанция «Тучка». Вокруг здания ДОУ на территории были разбиты цветочные клумбы, посажены саженцы некоторых кустарниковых растений. Воспитатели всех групп с помощью родителей приобрели и сделали своими руками выносной материал для проведения различных мероприятий на прогулках.

В ходе реализации летнего проекта «В гостях у лета» с детьми проводились разнообразные дидактические развивающие игры и игры с повышенной двигательной активностью. Формы организации этих мероприятий в основном коллективные.

Работа по охране жизни и здоровья детей, в ЛОП, позволила сформировать у детей культурно - гигиенические навыки, умения принимать правильные решения в трудных ситуациях, опираясь на программу «ОБЖ».

Огромную роль воспитатели отводили и формированию трудолюбия, привитию элементарных трудовых навыков и умений через совместную работу по уходу за цветами, за лекарственными растениями и за растениями в огороде. Знакомили детей с трудом взрослых.

Немаловажным фактором является то, что основную часть времени дети находились вне помещения, т. е. на свежем воздухе (утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, развлечения, досуговые мероприятия). Участие детей и их родителей в развлекательно – игровых, экологических, познавательных мероприятиях, досугах, театрализованных представлениях позволило детям получить новые впечатления, у них появился познавательный интерес. У большинства детей открылись творческие способности, сформировались коммуникативные навыки, улучшилось физическое и психическое самочувствие.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летне-оздоровительный период решалась через информационно-просветительскую работу, организованную через папки-передвижки с консультациями на всех возрастных группах, через информационные стенды для родителей: «Доброта начинается с детства», «А знаете ли вы, что...», «Это важно».

В родительских уголках были размещены консультации на тему: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Отдых с ребенком летом», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Питание ребенка летом», «Досуг с ребенком на природе».

Для эффективности и результативности мероприятий на тематических площадках и игровых зонах в методическом кабинете разработаны перспективные планы, технологические карты с комплексами игр и упражнений, режим дня, сетки летних познавательных, физкультурно – оздоровительных, развлекательно – игровых мероприятий и графики их посещения.

Составлены и разработаны:

– Консультации для родителей: «Воспитание здорового ребенка», «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе физического воспитания дошкольников», «Формирование здорового образа жизни у дошкольников», «Солнечные ванны: польза и вред», «Особенности режима питания детей в летний период», «Солнца и счастья вам, дети!» (права ребёнка в Российской

Федерации), «Наблюдаем за природой летом», «Осторожно – незнакомые растения!», «Здоровье сберегающие технологии» (артикуляционная и дыхательная гимнастика), «Удивительный и лечебный Самомассаж», «Грибы не для детей» и др.

– Тематические выставки: «Дорожная азбука» и «Наблюдение – основная структура прогулок».

– Картотека: «Домашняя игротека для детей и родителей».

– Памятки и рекомендации: «Да здравствует улыбка», «Охрана жизни и здоровья детей», «Трудовое воспитание дошколят», «Обучение детей правилам дорожного движения», «Основные положения по воспитанию здорового ребенка» и др.

Предложения к следующему летнему сезону – 2018г.:

1. Продолжать работу по благоустройству территории МАДОУ.

2. Уделять больше внимания озеленению участков; опытно-экспериментальной работе с детьми, работе в огороде, уходу за клумбами и цветниками.

3. Систематически проводить профилактические оздоровительные мероприятия на тропе здоровья.

4. Привлекать к организации и проведению летне – оздоровительной компании в МАДОУ всех родителей воспитанников.

Предложение: План работы за летний период считать выполненным.

Ваша Оценка работы за летний период? отлично, хорошо, удовлетворительно. (воспитатели)

Решение: План работы за летний период считать выполненным. Оценка удовлетворительно.

- По 3 вопросу предоставляется слово 33 по ВМР – Губановой О.М.

3. Цель и задачи деятельности МАДОУ в 2017 – 2018 учебном году (График образовательного года и Годовой план - Приложение 1) Презентация «Реализация ФГОС» - Приложение 2.)

Исходя из реализации годового плана за прошлый 2016 -2017 учебный год, результатов мониторинга познавательного и детского развития, в соответствии с реализацией ФГОС ДО перед нашим педагогическим коллективом в 2017 – 2018 уч. г. ставится следующая цель и задачи:

Цель: обеспечение эффективного управления процессом функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения на основе программно - целевого планирования в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать отрабатывать технологическую профессиональную компетентность педагогов посредством экологического образования и развития интеллектуальных качеств личности дошкольников средствами технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ в рамках инновационных пилотных площадок.

2. Организовать деятельность дошкольного учреждения по внедрению институциональной модели ранней профориентации дошкольников, направленной на формирование представлений о различных профессиях и о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.

3. Организовать процесс наставничества через тьютерское сопровождение начинающих педагогов, участвующих в рамках муниципальной лаборатории молодого педагога «От инициативы к профессиональному успеху».

4. Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия педагогов, родителей и социальных партнёров на основе методологии сотрудничества и создания единого качественного образовательного пространства дошкольного учреждения.

- По 4 вопросу предоставляется слово 33 по ВМР – Губановой О.М.

4. Работа в инновационном режиме в 2017 -2018 уч. году

Педсовет № 2

Тематический: «Единое образовательное пространство: ДООУ и семья».

Цель: «Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников»

Дата: 30. 11. 2017 г.

Форма: Деловая игра

Повестка

1. Доклад - презентация «Воспитательная функция современной семьи» - 33 по ВМР

2. Сообщение «Профессиональная компетентность педагога в вопросах взаимодействия с родителями воспитанников соответственно профстандарта – «Педагог» - Старший воспитатель

3. Аналитическая справка «Результаты работы педагогов по взаимодействию с семьёй». Метод. совет

4. Итоги анкетирования родителей по вопросам взаимодействия и педагогов по вопросам сотрудничества с родителями. - Педагог-психолог

5. Деловая игра («Мозговой штурм») - 33 по ВМР

6. Дискуссия «Новая модель взаимодействия ДООУ и родителей» (Вывод) - Старший воспитатель.

7. Рефлексия «Обмен мыслями: плюс-минус-интересно». - Педагог-психолог

8. Решение «Итоги педсовета» - Заведующий МАДООУ

Подготовка к педсовету № 2

1. Аналитическая справка по проведению документарного контроля «Работа педагогов по взаимодействию с семьёй». Метод. совет

2. Подготовка методического материала. - 33 по ВМР; Старший воспитатель

3. Проведение анкетирования родителей по вопросам взаимодействия с ДООУ и педагогов по вопросам сотрудничества с родителями. - Педагог-психолог

4. «Психолого – педагогическое сопровождение родителей по вопросам воспитания и развития детей» (нетрадиционные формы проведения родительских собраний). - Все педагоги

Педсовет № 3

Тематический: «ИКТ компетентность педагогов в повышении качества образования в ДООУ»

Цель: «Совершенствование уровня профессиональных компетенций педагогов ДООУ по использованию ИКТ»

Дата: 22. 03. 2018г.

Форма: творческий отчет.

Повестка

1. Доклад - презентация «Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе ДООУ». - ЗЗ по ВМР
2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Эффективность использования ИКТ в образовательной деятельности педагогов». - Старший воспитатель
3. Психологическая разминка «Очень я собой горжусь!». - Педагог - психолог
4. Маленькие открытия:
 - 4.1. Создание портфолио педагога;
 - 2.2. Использование интерактивной доски в образовательном процессе с дошкольниками;
 - 3.3. Создание личных мини – сайтов, работа с сайтом ДООУ, электронной почтой, участие в вебинарах, видеоконференциях;
 - 4.4. Создание обучающих презентаций и развивающих игр;
 - 4.5. Презентации из опыта работы «Использование ИКТ при проведении мероприятий с родителями». - Воспитатели: Тюкавкина В.В., Танцай Е.М., Старший воспитатель, Окладникова В.С., Бронникова Н.Б.
5. Рефлексия «Все в твоих руках». - Педагог - психолог
6. Решение «Итоги педсовета». - Заведующий МАДОУ

Подготовка к педсовету № 3

1. Консультация для педагогов «Использование ИКТ в образовательном процессе ДООУ». - ЗЗ по ВМР
2. Презентация - сообщение «Отчёты из опыта работы педагогов». - Воспитатели
3. Анкетирование педагогов для определения степени использования информационных технологий. - ЗЗ по ВМР
4. Проведение тематической проверки «Эффективность использования ИКТ в образовательной деятельности педагогов». - Старший воспитатель
5. Открытые мероприятия:
 - 5.1. Чтение художественной литературы - театрализованная игра по мотивам р. н. сказки «Теремок» (в средней гр. № 8);
 - 5.2. ФЭМП: «На лесной полянке» (во II младшей гр. № 1)
 - 5.3. Совместная деятельность по ручному художественному труду «Подарок для любимой мамочки» (в старшей группе № 12 компенсирующей направленности)
 - 5.4. Познавательная - исследовательская деятельность в ходе режимного момента – «Секретный воздух» (в подготовительной группе № 7). Открытые мероприятия с использованием ИКТ Воспитатели: Крутова Е.А., Медникова Л.А., Окладникова В.С., Бронникова Н.Б.

Педсовет № 4

Тема: «Итоги и анализ работы МАДОУ в 2017 – 2018 учебном году в режиме реализации ФГОС ДО»

Цель: Проведение системного анализа итогов реализации ФГОС ДО.

Дата: 17.05.2018г.

Форма: Круглый стол

Повестка

1. Анализ - отчёт «Педагогический анализ итогов воспитательно - образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». - Старший воспитатель

2. Отчёт «Уровень профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО в 2017 – 2018 учебном году». - 33 по ВМР

3. Итоговый отчёт -презентация «Психологическое сопровождение дошкольников в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО». - Педагог - психолог

4. Итоговый отчёт «Итоги работы по художественно – эстетическому направлению»; (представление результатов детского творчества через выставку детских продуктов, через фотовыставку. Экскурс по выставке). - Танцай Е.М., Окладникова В.С., Муз. руководители

5.Итоговый отчёт «Итоги работы по здоровьесбережению дошкольников в ДООУ». - Ведерникова О.П.

6.Рефлексивный анализ «Моя усталость, моя активность, мой интерес, мой результат». - Педагог - психолог

7. Решение «Итоги педсовета». - Заведующий МАДООУ

Подготовка к педсовету № 4

1. Подготовка анализа итогов воспитательно - образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и отчётов по итогам Анализ - отчет Старший воспитатель

2. Подготовка отчётов по итогам работы специалистов соответственно своего направления Отчёт Специалисты

3. Определение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО в 2017 – 2018 учебном году Отчёт 33 по ВМР

4. «Возникающие трудности при реализации ФГОС ДО в условиях детского сада» Анкетирование Педагог - психолог

5. Подготовка пристендовых материалов к отчётам и фотовыставок. Выставки. Все педагоги

Обучающий семинар № 1

Тема: «Профориентацион-ная работа в условиях ДООУ»

Цель: повышение уровня компетентности воспитателей в вопросах ранней профориентации дошкольников.

Повестка

5. Презентация «Ребёнок в мире профессий»: технология внедрения институциональной модели по ранней профориентации дошкольников».- 33 по ВМР

6. Методические рекомендации «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста». – Старший воспитатель

7. Игра – квест «Сделай свой выбор!». – 33 по ВМР

4. Рефлексия «Письменный ответ» (Что нового сегодня узнали? Что привлекло ваше внимание? Какие открытия сделали для себя? Что оказалось полезным?). Педагог – психолог

Подготовка

1. Практические рекомендации «Организации РППС в группах – основное условие ранней профориентации дошкольников». – 33 по ВМР

2. Карта самоанализа «Самоанализ РПП среды в группах, направленной на развитие ранней профориентации дошкольников». – Старший воспитатель

3. Памятка «Профориентационные игры в ДОУ». – Педагог – психолог
4. Карточка Профориентационные игры: «Играем в профессии». – 33 по ВМР.

Обучающий семинар – практикум № 2

Тема: «Новые требования к дополнительному образованию в ДОУ». Тема выступления Форма Ответственный

Цель: повышение педагогической компетентности при заполнении документации.

1. Сообщение «Наставничество как институт профессионального становления молодых педагогов ДОУ». - Заведующий МАДОУ
2. Рекомендации «Знакомство с документацией педагогов – наставников». - 33 по ВМР
3. Практикум «Оформление документации педагога – наставника». - Старший воспитатель.

Профориентационный День «День открытых дверей» для детей 9-11-х классов «Профессия – педагог детского сада».

Тема: «Сделай свой выбор!».

Форма мероприятия: профессиональный КВЕСТ.

Эпиграф: «Будущее за профессиональным образованием!»

Цель мероприятия: создание позитивной мотивации учащейся молодёжи к осознанному выбору будущей профессии - педагог детского сада.

Задачи:

1. Познакомить учащихся школы с направлениями педагогической деятельности в детском саду;
2. Способствовать профессиональному самоопределению участников;
3. Способствовать формированию стремления к совершенствованию личности в достижении успешности;
4. Воспитывать желание и умение работать в команде.

(Сценарий к профессиональному КВЕСТ. - 33 по ВМР).

Повышение квалификации педагогов

Семинары, презентационные площадки и другое (методические мероприятия для педагогов):

1. Презентационная площадка в МАДОУ: «Комплексный подход к решению задач по обогащению и активизации словаря детей дошкольного возраста с использованием ТРИЗ технологии».
2. Презентационная площадка «Теория и технология словарной работы с детьми дошкольного возраста» (ДОУ№20).
3. VI районные педагогические чтения по теме: «Прогрессивная теория и практика образования, развития и социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста в современном образовательном пространстве» (ДОУ№8, СОШ№1).
4. Районный конкурс художественного творчества «Хрустальная капелька» (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), посвященные 100 – летию со дня российской (Октябрьской) революции. Тема: «Открытка к Великому Октябрю». (ДОУ№16)
5. Тематические мероприятия в ДОУ, посвященные дню дошкольного работника.
6. Лаборатория молодого педагога «От инициативы к профессиональному успеху».

7. Профориентационный День – «День открытых дверей» для старшекласников 9-11-х классов «Профессия – педагог детского сада».
8. Методический сбор молодого педагога и наставника (ДОУ№ 4, 9, 8, 13).
9. Семинар (двухдневный) в рамках краевой пилотной площадки «Ранняя профориентация дошкольников - вектор новых образовательных результатов в системе дошкольного воспитания» (ДОУ№ 4; ДОУ№ 9).
10. Мероприятия в ДОУ, посвященные 100 – летию со дня российской (Октябрьской) революции»
11. Участие во Всероссийском педагогическом марафоне профориентационной работы по воспитанию и социализации дошкольников «Время выбирать профессию, место - Россия»: представление программы по профориентации на Всероссийский конкурс.
12. Участие во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» (план акции к 14.10. 2017г.)
13. Презентационная площадка в рамках КС по реализации ФГОС ДО по теме: «Освоение способов составления творческих рассказов» (ДОУ№18).
14. Акция «Скажем НЕТ жестокому обращению с детьми»
15. Семинар-практикум (трехдневный): «Педагогический навигатор реализации ФГОС ДО: гибкая предметная среда без дополнительных вложений» (ДОУ№7; ДОУ№3; ДОУ№17).
16. Методическая конференция «Поддержка детской игры в ООП ДОУ: модели реализации в развивающем образовательном пространстве ДОУ» (ДОУ№1).
17. II муниципальные Курсы по просвещению родителей по вопросам дошкольной психологии и педагогике. (по субботам в ДОУ№20).
18. Экспертно-инновационная сессия «Педагогическое наблюдение в условиях ФГОС ДО: организация, методика проведения, фиксация результатов» (ДОУ№13).

Стажировочные площадки:

- 1.«Супер - дети Краснокаменска» как форма поддержки детской инициативы и самостоятельности» (ДОУ№14);
- 2.«Волонтерство как форма совместной деятельности ДОУ семьи и школы» (ДОУ№8)
3. Методический марафон обмена передовыми педагогическими практиками в рамках реализации муниципального проекта «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ» для воспитателей (ДОУ№ 9, 18, 20)
4. Методический семинар «Реализация дополнительных ООП в ДОУ: механизмы результативности» (ДОУ№13; ДОУ№№4; ДОУ№9).

Экспертно-инновационные сессии:

- «Новые практики взаимодействия специалистов ДОУ компенсирующей направленности на пути реализации ФГОС ДО» (ДОУ№11).
- «Система сопровождения детей с ОВЗ. Способы адаптации образовательных программ» (ДОУ№12).

Инновационная деятельность в МАДОУ

1. Продолжать работу в условиях реализации краевого экологического проекта «Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада» (итог):

Работа с педагогами:

Научно - методическое и психолого – педагогическое сопровождение деятельности педагогов МАДОУ:

- Реализация в образовательном процессе МАДОУ системно-деятельностного подхода.
- Рефлексивный Обобщение и диссеминация эффективных образовательных практик педагогов МАДОУ (модели социализации личности детей дошкольного возраста через современные технологии эффективной социализации дошкольников: Групповой сбор, Социальные акции, Нравственно - этическое общение, Проблемные ситуации, круг и другие)
- Поддержка и сопровождение молодых педагогов ДОУ в процессе организации наставнического движения в форме организации методических сборов.
- Реализация конкурсного движения детей, родителей, педагогических и руководящих работников ДОУ.
- Поддержка, сопровождение и координация апробации, внедрения и реализации современных образовательных технологий: «Интеллектуальные карты», «Время-выбирать», «Детский календарь», «Технологии связной речи: сравнения, загадки, метафоры, рифмовки, коллажи, синквейны, мнемотаблицы», «VOTUM», «Квест-игры», «Кейс-технологии», «ТРИЗ-ОТСМ-РТВ», «ЛЕГО-технологии», «ТИКО-моделирование», «Робототехника», «КОП» и др.
- Реализация инновационной проектной деятельности с детьми в рамках пилотных площадок и оформление документации;
- Проведение педагогической диагностики с детьми по усвоению программы Лаврентьевой Н.Г. «Лучики»; по реализации инновационных проектов: ОТСМ-ТРИЗ-РТВ, ранняя профориентация дошкольников, КОП;
- Проведение итоговых мероприятий по экологическому образованию;
- Участие в работе презентационных площадок по диссеминации передового педагогического опыта педагогическому сообществу города и района.

Работа с родителями:

- проведение тематических родительских собраний на группах;
- оказание помощи в пополнении развивающей предметно – пространственной среды групп (пополнение уголков природы, разведение огородов на окне);
- инициирование родителей в проведении праздников, развлечений, участие в совместной с детьми выставке «Дары природы», «Осенние фантазии».

Работа с детьми:

- участие в проектной деятельности;
- участие в детском конкурсном движении;
- включение в план работы проведения таких итоговых мероприятий как: «Экологические акции», «Зелёный патруль», «Экологический десант» и др.
- организация фотовыставок, выставок рисунков по темам итоговых экологических мероприятий.

3.2. Работа в рамках реализации сетевого проекта «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии

интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ»:

- пополнение и внесение изменений в нормативно – правовую базу;
- пополнение банка научно-методической литературы по реализации технологий ОТСМ – ТРИЗ – РТВ;
- разработка конспектов занятий по реализации всех образовательных областей с использованием ОТСМ – ТРИЗ – РТВ;
- заполнение технологических карт, уточнение шагов алгоритма;
- использование картотек с играми и тренингами в продуктивной детской деятельности;
- проведение шести текущих мониторингов в группах, участвующих в пилотном проекте;
- представление результатов инновационной деятельности педагогической и родительской общественности.

3.3. Работа в рамках внедрения технологии по ранней профориентации дошкольников:

- ознакомление с нормативно – правовой документацией по ранней профориентации дошкольников в Российской Федерации;
- разработка нормативно – правовых актов в ДОУ;
- разработка дорожной карты по внедрению институциональной модели ранней профориентации дошкольников;
- составление методических рекомендаций по организации в группах РППС;
- организация РППС в группах с учётом ранней профориентации;
- составление картотеки профориентационных игр;
- участие в педсоветах, семинарах - практикумах, в презентационных площадках города и района;
- участие в профессиональных педагогических конкурсах на разных уровнях;
- проведение открытых мероприятий для всех педагогов и родителей ДОУ.

3.4. Внедрить в работу с детьми II младшей группы № 8 развивающий детский календарь.

3.5. . Внедрить в работу с детьми подготовительной группы № 11 компенсирующей направленности технологию «VOTUM».

Изучение и обобщение передового педагогического опыта

1. Осуществление публикаций опыта работы педагогов ДОУ через размещение в сборниках, монографиях, издаваемых Центром научной мысли (г. Таганрог), Центра профессиональных инноваций (г. Ярославль) и других.
2. Составление банка данных ППО других регионов и рекомендаций к его использованию.
3. Поощрение педагогов, занимающихся обобщением и распространением ППО.
4. Межрегиональная НПК «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания образования».
5. Презентационная площадка на базе МАДОУ по теме «Комплексный подход к решению задач по обогащению и активизации словаря детей дошкольного возраста с использованием ТРИЗ технологии».

Организационно – педагогическая работа

Работа с детьми

1. Муниципальные мероприятия:

- Неделя безопасности «Шагающий автобус»:
- * Акция «Дорога и дети по профилактике ПДД»;
- * Акция «Подарил жизнь? А теперь сохрани ее» (популяризация использования детских удерживающих устройств);
- * Акция «Безопасный маршрут».
- День дошкольного работника
- Конкурс художественного творчества «Хрустальная капелька»
- Декада День правовых знаний
- Декада «День пожилого человека»
- Акция «Доброе сердце» ко дню защиты животных
- Акция «Вместе с книжкой я расту» к Всероссийскому дню школьных библиотек
- Декада Матери
- Декада психологии
- Декада «Голос родного Забайкалья»
- Образовательное событие «Город наших фантазий» для воспитанников ДООУ и родителей (в рамках реализации дорожных карт по родительскому просвещению)
- Акция «Доброе сердце»
- IX муниципальный конкурс детских проектных работ «Мой проект»
- Научно-практическая конференции для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
- Музыкальный художественно-эстетический фестиваль детского творчества «Серебряный колокольчик -2017»
- Декада педагогических идей «К здоровой семье через детский сад»
- Региональная акция «Охранять природу – значит любить Родину»
- Акция «Скажем нет жестокому обращению с детьми»
- Краевая акция: Корабль детства.

2. Мероприятия МАДОУ:

- Неделя «Я талантлив»
- Гостиная развлечений «День рождения!»
- Фольклорный праздник «Осенины».
- Выставка поделок из овощей «Огородные фантазии».
- День знаний.
- День книги.
- День классической музыки.
- Осенние утренники и развлечения во всех возрастных группах.
- День матери.
- Нравственно-этические диалоги в ДООУ
- Спортивный досуг, посвященный Всероссийскому дню гимнастики
- День рождения Деда Мороза в ДООУ
- Видеосалон «Мультишная страна»
- Всемирный день приветствий

- День Народного Единства
- Мероприятия ко дню леса
- Мероприятия к Всемирному дню воды
- Всероссийский День Здоровья
- Синичкин день
- Новогодние утренники.
- Конкурс поделок «Зимние чудеса».
- Каникулярные мероприятия.
- Конкурс детских. проектов (старшие, подготовительные группы).
- Тематический праздник «День защитников отечества»
- Фольклорный праздник «Масленица».
- День рождения детского сада.
- Праздник Пасхи.
- Праздник «Выпуск в школу»

3. Работа с воспитателями

- Работа методического объединения в МАДОУ по единой теме «ВОП в рамках реализации ФГОС ДО».
- Итоговая работа в рамках реализации регионального экологического проекта.
- Работа в рамках реализации муниципального инновационного проекта по ОТСМ – ТРИЗ – РТВ.
- Пополнение электронной библиотеки программно - методическими материалами соответственно ФГОС ДО.
- Обучение педагогических работников МАДОУ ИКТ - технологиям.
- Оказание и педагогам в подготовке материалов на Всероссийские, краевые, районные конкурсы профессионального мастерства.
- Оказание помощи в разработке рабочих программ, программ по дополнительному образованию.
- Организация и проведение в детском саду смотра - конкурса «Выносной материал для дошкольников» (холодный период - 1 этап и тёплый период - 2 этап).
- Работа консультативного пункта «Мы вместе» по оказанию психолого – педагогической помощи родителям в развитии детей.

- По 5 вопросу предоставляется слово заведующему МАДОУ- Морозовой Л.В.

Выступление «Планирование работы по основным направлениям в наставничестве для начинающих педагогов и дополнительном образовании дошкольников» (Текст к выступлению прилагается).

- По 6 вопросу предоставляется слово старшему воспитателю – Хариной О.Н.

Выступление «Планирование работы с родителями в рамках «Родительского университета» (Текст к выступлению прилагается).

III. Практическая часть

1. Интерактивная игра «Воспитатель – какой он?» (33 по ВМР).

Материалы и оборудование: карандаши или ручки для всех присутствующих, листочки с буквами (разрезанное на отдельные буквы слово «Воспитатель»)

Цель: Повысить самооценку педагогов, мотивацию к труду.

Все участники получают листок бумаги и ручку и записывают все определения к слову «Воспитатель» на заданную букву, например, «В» - воспитанный, вежливый, «О» - образованный, общительный и т. д.

Затем поочередно зачитывают все свои определения.

2. Деловая игра: «Педагог реализует ФГОС ДО»

2.1. «Мозговая атака» (Вопросы):

✚ Что такое ФГОС Дои что собой представляет? (представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию).

✚ Что определяет ФГОС ДО? (определяет основные принципы, цели и задачи дошкольного образования и ДОУ !!!).

✚ Что собой представляют целевые ориентиры ДО? (Представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня ДО).

✚ Какие образовательные области предлагает ФГОС ДО? (Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально – коммуникативное развитие, Художественно – эстетическое развитие, Физическое развитие).

✚ Какие виды детской деятельности по ФГОС ДО вы знаете? Основной вид деятельности в ДОУ? (Двигательная, Игровая; Коммуникативная; Исследовательская; Восприятие художественной литературы и фольклора; Элементарная трудовая деятельность; Конструирование из различных материалов; Изобразительная; Музыкальная).

✚ Какой должна быть развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по ФГОС? (Содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной).

✚ Как называется программа по которой работает ДОУ?

✚ Назовите парциальные программы, реализующие ОО.

2.2. У всех воспитателей ЧЕК – ЛИСТ воспитателя «Что сделать до начала учебного года?» Как идёт подготовка к новому учебному году? Всё ли Вы успеваете?

Проверьте себя!

«Чек – лист – памятка воспитателю» (Приложение4)

(Все воспитатели отмечают пункты, которые готовы к началу учебного года и те пункты, которые нужно выполнить. Подсчитывают количество выполненного и переводят в %. Называют % выполненной и не выполненной работы).

1. Обновить и дополнить материалы и пособия в соответствии с календарно – тематическим планированием и образовательными темами по всем образовательным областям.
2. Оформить интерактивную стену (многофункциональное развивающее панно) для игровой и образовательной деятельности.
3. Подготовить комплексы артикуляционных гимнастик, гимнастик для глаз и гимнастик после сна; картотеки физкультминуток, дыхательных, пальчиковых гимнастик и психогимнастик; художественное слово, дидактические, подвижные, хороводные, народные, ТРИЗовские, профориентационные (Сюжетно – ролевые) игры, в том числе и для речевого развития и др.

ЗА ОДИН МЕСЯЦ ДО НАЧАЛА УЧЕБНОГО ГОДА:

4. Подготовить бросовый и природный материал, материал для ОЭ и исследовательской деятельности. карточки – схемы и таблицы – схемы, мнемодорожки, мнемотаблицы и др.
5. Обновить и пополнить наборы конструкторов разных видов.
6. Обновить и пополнить материалы для экологического развития, ручного художественного труда, изобразительного творчества.
7. Подготовить выносной материал для игр на прогулке.
8. Обновить раздаточный материал и наглядные пособия.
9. Пополнить и обновить материалы о традициях и быте предков, родном городе, крае, стране.
10. Сделать подборку художественной литературы по возрасту детей и промаркировать её по жанрам.
11. Отремонтировать книги для книжного уголка.
12. Подобрать серии сюжетных картинок, тексты для пересказов.
13. Подобрать коллекции аудиосказок, познавательных мультфильмов по ранней профориентации, электронных игр по развитию логического мышления, воображения, фантазии, музыкальных фонотек с детскими песнями.
14. Подобрать портреты художников, композиторов, иллюстраторов.
15. Пополнить игровые центры, уголки, зоны атрибутами.

ЗА ТРИ НЕДЕЛИ:

16. Разработать план – схему построения РППС в группе, ориентированные на ведущие инновационные технологии.
17. Подготовить контейнеры, кейсы, сундуки, комоды, стеллажи для игрового оборудования.
18. Сделать маркеры игрового пространства.

Оборудовать:

19. Игровой центр (профориентационные (сюжетно-ролевые) игровые уголки);
20. Центр воды и песка;
21. Центр художественного творчества (уголок ИЗО, РХТ);

22. Экологический центр «Зелёный островок» (уголок природы, уголок ОЭД, уголок релаксации);
23. Музыкально – театрализованная зона (уголок ряжения);
24. Физкультурный уголок;
25. Зона развивающих игр (ТРИЗовские, на развитие логики, воображения, фантазии);
26. Книжный уголок (уголок малой родины);
27. Центр конструирования (уголок ПДД);
28. Зона по развитию сенсомоторики и др.

ЗА ДВЕ НЕДЕЛИ:

29. Подготовить или обновить визитную карточку группы.
30. Обновить маркировку детской мебели (столов, стульев) с учётом роста детей.
31. Оформить схему рассаживания детей за столами.
32. Сделать маркировку шкафчиков для одежды в раздевальной, кроватей, полотенец, горшочниц.
33. Оформить алгоритмы одевания и раздевания, умывания в картинках.
34. Подготовить для детей и родителей Правила поведения и общения.
35. Подготовить место для выставок детских работ (стенд, этажерку, лестницу).
36. Оформить информационные стенды для родителей (о работе с детьми, о специалистах и воспитателях, работающих с детьми, о контактах с заведующим, адрес сайта МАДОУ, расписание, режим дня и др.).
37. Обновить содержание папок – передвижек для родителей (Рекомендации, памятки, буклеты, консультации, советы, шпаргалки и др.).
38. Обновить информацию на своих информационных страницах групп на сайте ДОУ.
39. Обновить данные в системе АИС.

ЗА НЕДЕЛЮ:

40. Оформить документацию:
41. Рабочая программа;
42. План ВОР;
43. Табель посещаемости;
44. Журнал – фильтр (осмотр детей);
45. Режим дня, расписание НОД, расписание занятий по ДО;
46. Листы адаптации;
47. Журнал сведений о родителях;
48. Тетрадь протоколов родительских собраний;
49. План взаимодействия с родителями;
50. План взаимодействия со специалистами ДОУ;
51. Тетрадь посещения педсоветов, педпланёрок, семинаров, презентационных площадок и других методических мероприятий;
52. Тетрадь по самообразованию.

ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ:

53. Подготовить план проведения НОД к Дню знаний, дидактические материалы по теме дня.
54. Отправить (оформить открытку в приёмной) родителям поздравление с началом учебного года на информационную страницу группы на сайте ДОУ и приглашение на праздник Дня знаний.

Вооружиться отличным настроением!

33 по ВМР: Подводим итоги.

Решение: То, что не успели сделать к началу учебного года, выполнить к 06. 09. 2017 г. Ответственные воспитатели.

Заключительное слово к деловой игре. Таким образом, не считая небольших недоработок, можно не беспокоиться за образовательный процесс в ДОУ, ведь рядом с ними настоящие профессионалы! На этом, дорогие коллеги, наша деловая игра заканчивается.

IV. Рефлексия: «Готовность к учебному году» (Педагог – психолог)

V. Подведение итогов: Принятие решения. (Заведующий МАДОУ).