

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 «Росинка» г. Краснокаменск Забайкальского края

# **Мастер – класс для родителей**

## **Тема: «Волшебный мир - оригами».**

Разработала:  
Воспитатель  
Таскаева Юлия Валерьевна

**Тема:** «Волшебный мир - оригами».

**Место проведение:** МАДОУ Детский сад № 9 «Росинка».

**Продолжительность:** 30 минут.

**Вид мастер-класса:** демонстрационный.

**Цель мастер-класса:** познакомить родителей с техникой оригами.

**Задачи:**

- дать знания об истории оригами;
- учить детей и родителей изготовлению птицы - счастья в технике оригами;
- развивать эстетический вкус, сенсорный опыт, творческие способности.
- создать благоприятную атмосферу для неформального общения детей и родителей, увлеченных общим делом;
- формировать потребность в приобретении новых знаний.

**Оборудование и материалы:**

*Демонстрационный:*

Поделка «Птица счастья», презентация.

*Раздадочный:*

цветная печатная бумага, ножницы, клей, кисть, салфетки, нитки, цветные карандаши.

### **1.Вводная часть. Вступительная слово.**

Оригами – искусство складывания из бумаги, в переводе с японского означает «ори» - сложенная, «ками»- бумага. Зародилась эта техника более тысячи лет назад в Японии.

Японская мудрость издревле гласит:

«Великий квадрат не имеет пределов,

Попробуй простую фигурку сложить,

И вмиг увлечёт интересное дело»

В нашем саду будут проводиться краткосрочные образовательные практики (КОП), одним из них будет «Волшебный квадрат» КОП техника оригами руководителем которого буду я. Почему я выбрала именно оригами?

Потому что оригами - идеальная дидактическая игра, которая развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.

Оригами способствует созданию игровых ситуаций. Сложив из бумаги маски животных, дети включаются в игру - драматизацию по знакомым сказкам, совершают путешествие в мир цветов т.д. Знакомит с простейшими понятиями, принятыми в геометрии: сторона, угол, диагональ и фигурами: квадрат, прямоугольник, треугольник.

Основная форма в оригами - квадрат. Во время изготовления фигурки дети трансформируют квадрат согласно указаниям словесным или схеме. Например, «правый нижний угол наложить на левый верхний, приложить нижнюю сторону к верхней» и т.д. Понимание и владение подобными инструкциями развивает умение ребенка ориентироваться на плоскости, в окружающем - что в дальнейшем увеличивает эффективность обучения детей письму в клетке, ведь клетка-это тоже квадрат.

Развивают фантазию и творчество, конструктивное мышление и сообразительность, расширяют игровой опыт, дают знания об окружающем мире, обогащают словарь детей, формируют умение общаться друг с другом. Кроме того в процессе труда руки ребенка становятся более ловкими, что положительно сказывается на его развитии.

### **Базовые фигуры оригами**

Зная, как складываются базовые формы оригами, можно сделать много разных поделок. Базовые формы - это основа, на которой создаются самые разные модели. Некоторые с минимальным добавлением складок, а некоторые далеко уходят от «базы». Кроме того, многие самые простые базовые формы оригами служат основой для складывания более сложных базовых форм. Сегодня я предложу Вам шесть наиболее простых базовых форм, доступных для складывания детям – дошкольникам.

Попытаемся их сложить, но для начала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Повстречались»

Повстречались два котенка: «Мяу-мяу»,

Два щенка «Гав- гав»,

Два жеребенка «Иго-го»,

Два тигренка «Р-р-р»,

Два быка «Му-у-у»,

Посмотри какие рога.

*(На каждую строчку соединять пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога)*

#### **1.Базовая форма оригами «Треугольник»**

Простейшая форма. Квадратный лист бумаги складываем по диагонали. Для аккуратного складывания соединяем противоположные углы, придерживаем их пальцем одной руки, а второй заглаживаем складку.

На основе базовой формы треугольник вы можете сделать оригами: мордочки животных, цыпленка, бумажный стаканчик.

#### **2.Базовая форма оригами «Воздушный змей»**

Сначала

#### **3.Базовая форма оригами «Блинчик»**

Сложим квадрат по диагонали сначала в одну сторону. Развернем и сложим в другую. Опять развернем квадратик. У нас получаться две намеченных складками диагоналей. Место пересечения диагоналей – центр нашего квадрата. Согнем все углы квадрата к центру.

#### **4.Базовая форма оригами «Книжка»**

Очень простая форма – просто сгибаем квадрат пополам.

#### **5.Базовая форма оригами «Дверь»**

Складываем квадрат пополам и разворачиваем. Сгибаем края листа к намеченной центральной линии. Это базовая форма «Дверь».

#### **6.Базовая форма оригами «Рыба»**

Складываем базовую форму «Треугольник», разворачиваем ее, у нас получилась намеченная диагональ. Соединяем стороны треугольников с этой линией получилась базовая форма «Воздушный змей», затем переворачиваем и повторяем процесс складывания, соединяем стороны с намеченной линией. Получилась базовая форма «Рыба».

### **Существует несколько видов оригами:**

*Простое оригами*, лишенное сложных приёмов, развивающее мелкую моторику и фантазию и позволяющее детям овладеть техникой.

*Модульного оригами* - из множества, заготовленных заранее, модулей изготавливаем поделку, отличается она тем, что объемная.

*Кусудамы* - искусство складывания объемной фигуры, где маленькие одинаковые модули вкладываются друг в друга.

*Развертка* - тип оригами, который являет собой модель с готовым шаблоном - чертежом, на котором показаны все складочки готового изделия.

*Мокрое складывание* - слагивание из мокрой бумаги, которое применяется, если изделию необходимо придать негеометрическую форму и чтобы изделия выглядели максимально натурально.

А сейчас я предлагаю вам немного размяться.

Физ. Минутка «Ветер»

Ветер дует нам в лицо, (машем руками на лицо)

Закачалось деревцо, (руки вверх, качаемся влево, вправо)

Ветер тише, тише, тише, (присели на корточки)

Деревце все выше, выше, выше. (встали, руки подняли вверх)

## **II. Основная часть (практическая деятельность) - Взаимодействие родителей и детей – изготовление поделки «Птица счастья»**

Сегодня мы с вами сделаем поделку, а что мы будем делать, для этого нужно отгадать загадку:

Нарушает тишину

Гомон, щебетание.

Это встретили весну

Гости наши ранние. (Птицы)

У вас на столах есть два цветных листа печатной бумаги одинакового цвета. Один лист нам понадобится для туловища птицы и хвоста, а второй лист для крыльев.

Возьмите, пожалуйста, один лист и сверните его по диагонали, сделайте из него квадрат (*показываю*). Лишние от листа нужно отрезать это будет хвост птицы. Отложите его в сторону.

Складываем из квадрата птичку - техника оригами.

Из остатка первого листа бумаги сделаем хвост, сложив его в гармошку шириной в 1 см. Затем маленькими ножницами сделаем подсечки на кончике хвоста и по всей длине хвоста делаем надрезы треугольной формы.

Возьмем второй лист бумаги, сверните его по диагонали, сделайте из него квадрат, сложив в гармошку шириной в 1 см - крылья. Маленькими ножницами сделаем подсечки на кончиках крыльев и по всей длине крыльев делаем надрезы треугольной формы.

Продельваем отверстие в туловище птицы. Для этого заготовку - туловище складываем пополам поперёк. На сгибе вырезаем сквозную щель, в которую вставляем ажурные крылья, расправляем их. Приклеиваем хвост.

## **III. Заключительная часть.**

- Мы с вами сделали птицу - символ добра, мира, любви!

Наши птицы-счастья готовы, какие красивые и яркие они получились. Теперь мы их закрепим на ниточки, вот на этом украшенном обруче. А обруч повесим в беседке на игровом участке. Они будут радовать нас своей красотой каждый день.

### **Рефлексия «Смайлики»**

- На этом мастер - класс подошел к концу. В заключение хотелось бы выслушать ваше мнение о нашей сегодняшней встрече: что понравилось, что не удалось, какие ещё вопросы по данной теме вам интересны. Смайлик «Улыбка» - все понравилось, смайлик «Грустинка» - не понравилось.

- Благодарю вас за участие, всего вам хорошего!