



**«Работа с детьми
средней группы по экологическому
воспитанию в рамках реализации
Всероссийского природоохранного
социально-образовательного
проекта: «Эколята-Дошколята»**

***Составили:
Воспитатели средней группы № 10:
Леонтьева Вера Игоревна
Сумарокова Анна Сергеевна***



Цель:

знакомство детей с основами экологической культуры, посредством сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников природы.

Задачи:

Образовательные:

- 1. формировать у детей основы экологической культуры;**
- 2. расширять представление ребенка о природе;**
- 3. вовлекать родителей в обсуждение актуальных экологических проблем современного мира.**

Развивающие:

- 1. развивать познавательную активность детей;**
- 2. развивать способности выстраивать элементарные умозаключения, решать проблемные ситуации.**

Воспитательные:

- 1. воспитывать любовь и отзывчивость в душах детей;**
- 2. поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми;**
- 3. воспитывать интерес и любовь к природе родного края.**



1 этап – Подготовительный **(Сентябрь-октябрь-ноябрь 2020г.)**

- 1. Разработать перспективный план;**
- 2. Подготовить цикл тематических познавательно – развлекательных мероприятий;**
- 3. создать развивающую ПП среду в группе;**
- 4. подобрать необходимую художественную литературу для реализации проектной деятельности;**
- 5. изготовить книгу-раскладушку своими руками: «Жалобная книга природы»;**
- 6. разработать план мероприятий.**



2 этап - Основной (практический)

Декабрь 2020г.,

Январь-февраль-март-апрель 2021г.

- 1. провести цикл тематических мероприятий посредством сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников природы, используя лэпбук: «Азбука природолюбия»;**
- 2. организовать целенаправленную просветительскую консультативную деятельность с родителями по вопросам развития у детей познавательных способностей.**



3 этап – Заключительный **(Май-июнь-июль-август 2021г.)**

- 1. провести мониторинг уровня знаний дошкольников;**
- 2. организовать выставку рисунков, поделок: «Будь природе другом»;**
- 3. Провести итоговое занятие: «Добрые дела Эколят-Дошколят»;**
- 4. поместить информационный материал в родительском уголке: «Маленькие Эколята».**



Девиз проекта:
**«Только вместе, только дружно
помогать природе нужно!»**

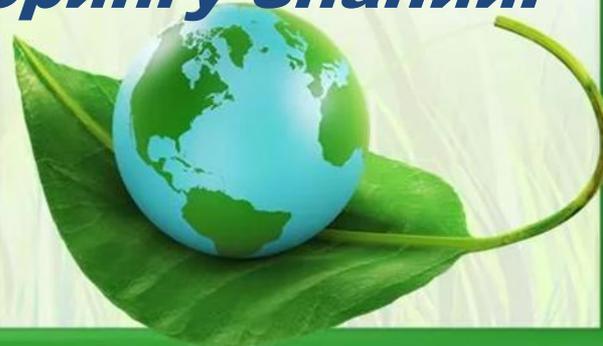
Предполагаемый результат

1. Повышение общей экологической культуры ребёнка;
2. Формирование нравственно-экологического отношения к окружающей действительности;
3. Улучшение навыков экологической безопасности;
4. Расширение и закрепление знаний детей о природе родного края: его растительном и животном мире;
5. Обогащение словарного запаса детей новыми понятиями;
6. Формирование представлений о том, что человек – часть природы, что он должен беречь и охранять её;
7. Расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.



Полученный результат на 1 этапе

- 1. сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в рамках подготовки к реализации проекта;**
- 2. получение детьми знаний о природном мире;**
- 3. Разработан план мероприятий;**
- 4. Оформлен информационный стенд для родителей: «Эколята-Дошколята»**
- 5. Оформлена экологическая зона: «Маленькие Эколята» (природный и познавательно-исследовательский уголки).**
- 6. Изготовлена «Жалобная книга природы»;**
- 7. Разработаны критерии к мониторингу знаний.**



Формы работы с детьми

Конструктивный разговор: «Знакомство с Эколятами»



Прогулка на «Экологическую тропу»



Беседа: «Для чего нужны ягоды»



Трудовые поручения: «Трудимся в уголке природы»



Изобразительная деятельность на тему: «Урожай осенью»



Лепка из соленого теста: «Осенний урожай»



Опытно-экспериментальная деятельность



Игровая ситуация: «Для чего нужны домашние животные»



Наблюдение на прогулке за птицами



Конструктивная деятельность: «Скворечники для птиц»





Методическая и художественная литература



Любите природу!



Спасибо за внимание!

