

**План – программа  
мероприятий по правовому воспитанию дошкольников в МАДОУ детский сад № 9 «Росинка»  
на 2019 – 2020 учебный год**

**Цель:** Создание условий для формирования у детей правовой компетентности.

**Задачи:**

1. Знакомить детей в соответствующей их возрасту форме с социально – правовыми нормами и правилами поведения в обществе.
2. Воспитывать у детей уважительное и терпимое отношение к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста.
3. Содействовать процессу формирования у детей чувства собственного достоинства своего мнения и навыках его проявления.
4. Оказывать необходимую помощь семьям в вопросах правового воспитания детей.

**Работа с детьми**

Месяц	Форма	Тема	Цели	Лексика	Ответственный
<b>Сентябрь</b>	Беседа	<b>«Что такое право?»</b>	Познакомить детей с понятием «Право». Воспитывать уважение к правам человека. Способствовать воспитанию правовой культуры.	Права, обязанности, государство, декларация.	Воспитатели старших групп
	Игровая ситуация	<b>«У каждого есть имя»</b>	Формирование представлений об имени, традициях именования людей в соответствии с возрастом и роли имени в жизни человека.	Имя, имена, фамилия, отчество, возраст	Воспитатели средних групп
<b>Октябрь</b>	КОП	<b>«Семья – семь Я»</b>	Углубить представления детей о семейном благополучии и о защите прав ребенка членами семьи	Благополучие, дружная семья, родственники, любовь, забота, уважение, защита, обязанности, права	Воспитатели групп компенсирующей направленности
	Посиделки	<b>«В гостях хорошо, а дома лучше»</b>	" Формирование представлений о потребностях человека в жилье и праве на жилье.	Дом, квартира, комнаты, жилыцы, порядок, беспорядок, продукты, магазин, деньги.	Воспитатели младших групп
<b>Ноябрь</b>	Конструктивный разговор	<b>«Как дружить без ссоры»</b>	Формирование у детей навыков бесконфликтного поведения и общения.	Добро, зло, обида, обман, наказание, переживание, расстраиваться.	Воспитатели подготовительных к школе групп
	Театрализов	<b>«За своё -</b>	Формирование представлений о	Личные вещи, общие вещи, чужое,	Муз. руководитель

	анная игра	<b>постою, а чужое не возьму»</b>	собственности, личных вещах.	свое, наказание, вред, брать чужие вещи без разрешения (красть)	
<b>Декабрь</b>	Коллективный х/б труд	<b>«Хочу или надо?»</b>	Развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков совместной деятельности	Помощь, поступок, заботиться, ухаживать, обида, прощение, дружба, друг, приветливо, сочувствие.	Воспитатели всех групп
	Продуктивная деятельность (книжки – малышки)	<b>«Худо тому, кто добра не делает никому»</b>	Формирование уважительного отношения детей друг к другу и навыков бесконфликтного поведения и общения	Обида, ссора плохой поступок, зло, добро, зло, жадность, щедрость.	Воспитатели по ИЗО деятельности
<b>Январь</b>	Эстафета	<b>Чего в другом не любишь, того и сам не делай</b>	Закрепление элементарных правил поведения в детском саду, формирование навыков вежливого обращения и поведения.	Уважение, терпение, внимание, понимание, правила, добрый, вежливый, внимательный, отзывчивый, нежадный.	Воспитатель по ФИЗО
	Викторина	<b>Секреты вежливости</b>	Ознакомление с правилами вежливого отношения к другим людям и формирование у детей навыков вежливого обращения.	Уважение, правила, вежливость, Вы, ты, прозвище, насмешка, вежливые слова, до свидания, здравствуйте и др.	Воспитатели подготовительных к школе групп
<b>Февраль</b>	Развлечение	<b>Дети и взрослые</b>	Углубление представлений о различиях людей разного пола и возраста и их социальных ролях.	Мальчик, девочка, тетя, дядя, старик, бабушка, возраст, помощь, забота.	Муз. руководитель
	Посиделки	<b>Жизнь дана на добрые дела</b>	Воспитание доброжелательного отношения к людям.	Уважение, возраст, пожилой, старость, детство, помощь, добрые дела.	Педагог-психолог
<b>Март</b>	Видеоролик	<b>Кто где живет?</b>	Ознакомление детей с разными странами и народами	Страна, народы, географическая карта, иностранный, национальность, раса, вера, сходства, различия	Воспитатели средних групп
	Презентация	<b>Моя Родина</b>	Формирование представлений о своей стране, главном городе России и уважения к своей малой родине	Страна, родина, Россия. Россияне, столица, город, флаг, герб, территория	Воспитатели старших групп
<b>Апрель</b>	Презентация проектов	<b>Труд и отдых</b>	Познакомить с правом на труд и отдых. Закрепить понимание того, что каждый человек нуждается как в труде, так и в	Труд, работа, помощь, обязанности, отдых, детский труд, труд взрослых.	Воспитатели подготовительных к школе групп

	Сюжетно – ролевая игра	<b>Грамоте учиться всегда пригодиться</b>	отдыхе Расширять представление детей о роли образования в жизни каждого человека.	Знание, обучение, образование, грамотный.	Воспитатели всех дошкольных групп групп
<b>Май</b>	Игровая ситуация	<b>Каждый маленький ребёнок, должен знать это с пеленок</b>	Формирование у детей навыков безопасного поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками в общественных местах	Правила, нарушитель, преступник, безопасность, внимание, запрещено, смерть, травма.	Воспитатели младших групп
	Диагностика уровня освоения детьми знаний и навыков				Воспитатели всех групп

### Работа с родителями

№ п/п	Форма	Название	Срок	Задача	Ответственный
<b>1</b>	Собрание	«Права родителей, права детей»	Сентябрь	Выявить уровень правовой культуры родителей	Заведующий ДОУ
<b>2</b>	Папка – передвижка	«Права детей»	Октябрь	Повышать родительскую компетентность	Воспитатели всех групп
<b>3</b>	Буклет	«Что в имени тебе моем...»	Ноябрь	Выявлять уровень правовой культуры педагогов.	Педагог - психолог
<b>4</b>	Правила для взрослых	«Поощрение и наказание» –	Декабрь	Разъяснить значение правил для взрослых	Педагог - психолог
<b>5</b>	Консультация	«Детская ложь: за и против»	Январь	Дать конкретные рекомендации и советы «за и против»	Старший воспитатель
<b>6</b>	Памятка	«Жестокое обращение с детьми»	Февраль.	Познакомить с правилами избежаний жестоких обращений с детьми	33 по ВМР
<b>7</b>	Мастер - класс	«Понимаем ли мы своих детей?»	Март	Сплочение коллектива родителей и детей для достижения общего результата.	Педагог - психолог
<b>8</b>	Практический урок	«Умеем ли мы решать конфликты с детьми»	Апрель	Дать рекомендации родителям через практические ситуации	Педагог - психолог

<b>9</b>	Анкетирование родителей.	Май	Организовать выставку методических материалов для освещения итога работы по правовому воспитанию	Старший воспитатель
----------	--------------------------	-----	--	---------------------

### Работа с педагогами

<b>№ п/п</b>	<b>Форма</b>	<b>Название</b>	<b>Срок</b>	<b>Задача</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Анкетирование педагогов		Сентябрь.	Выявлять уровень правовой культуры педагогов.	33 по ВМР
<b>2</b>	Буклет	«Конвенция о правах ребенка»	Октябрь	Повышать педагогические компетентности	Старший воспитатель
<b>3</b>	Памятка	«Жестокое обращение с детьми»	Ноябрь	Выработать правила по избежанию жестоких обращений с детьми	Педагог - психолог
<b>4</b>	Консультация	«Правовое воспитание в детском саду»	Декабрь	Закрепить права детей - дошкольников	33 по ВМР
<b>5</b>	Практические рекомендации	«Почему дети разные?»	Январь	Разъяснить понятие гендерного воспитания	Воспитатель по ФИЗО
<b>6</b>	Мастер - класс	«Я и мои права»	Февраль.	Осветить вопрос о правах детей	Педагог - психолог
<b>7</b>	Презентация	«Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Апрель	Оказать необходимую помощь в вопросах правового воспитания детей.	Воспитатель Плужникова Е.С.
<b>8</b>	Выставка материалов по теме		Май	Организовать выставку методических материалов для подведения итогов	Старший воспитатель