

## **Мастер-класс «Лэпбук - новые формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС).**

подготовила: педагог-психолог Лаптева Ж.В.

### **1 часть Теоретическая**

Позитивная социализация ребенка, его всесторонне личностное, морально-нравственное и познавательное развитие, развитие инициативы и творческих способностей, учитывающее возраст и соответствующий ему вид деятельности, сотрудничество со взрослыми и сверстниками — таковы приоритеты государства в сфере дошкольного образования, позволяющие сформировать духовно развитую личность, инициативного, самостоятельного, позитивного члена общества. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) ориентирует нас, педагогов, на создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

В условиях реализации ФГОС ДО каждый педагог ищет новые средства и методы, которые соответствуют целям и требованиям дошкольного образования. Одной из новых форм организации образовательной деятельности, которая охватывает все образовательные области в соответствии с ФГОС ДО и способствует достижению поставленных целей путем объединения совместных усилий, является лэпбук.

#### Лэпбук обеспечивает:

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- развитие любознательности, познавательной мотивации и образовательной активности;
- развитие воображения, творческой активности и инициативы, в том числе речевой;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- создание ситуации успеха;
- развитие мелкомоторных навыков;
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.

Так что же такое лэпбук? Лэпбук (*lapbook*) в дословном переводе с английского языка значит «наколенная книга». Она представляет собой тематическую папку с кармашками, блокнотами и окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. Чтобы заполнить эту папку, детям нужно выполнить увлекательные задания, провести наблюдения, изучить, проанализировать и

систематизировать найденный ими материал. Рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы, которые выбираются исходя из потребностей и интересов детей. Лэпбук - это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной деятельности в детском саду, развивающим пособием в домашних условиях.

Рассмотрим этапы создания нашего лэпбука:

1. этап работы – мотивационный. Определить тему «особенной книги» в которой разными интересными способами разместится накопленная информация.
2. этап – этап планирования. Необходимо обсудить тему, содержание и создание макета будущего лэпбука.
3. этап – практический. Это познавательная, исследовательская деятельность. Совместно со взрослыми (*педагогами и родителями*) дети находят сведения, необходимые для содержания лэпбука, подобрать (выбрать из предложенного материала) картинки, стихи, небольшие рассказы, придумать загадки, составить ребусы и кроссворды, нарисовать картинки, написать слова.
4. этап — оформление и сборка лэпбука. Этот этап самый интересный, увлекательный и творческий. Необходимо придумать, как по-разному можно оформить странички лэпбука.
5. этап — презентационный. Этот этап предоставляет еще одну возможность партнерского взаимодействия. Необходимо представить свой продукт. Это способствует лучшему усвоению информации, социализации детей и созданию ситуации успеха.

Оформление:

Весь накопленный материал можно оформить по-разному: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, на карточках, разворачивающихся страничках.

Лэпбук привлекает детей своей необычной формой, ярким цветом и разнообразием материала. Каждый лэпбук уникален, нет правильного или неправильного метода его создания.

Работа над лэпбуком достаточно разнообразна, опирается на принцип "ничего готового детям" и создает условия для совершения самостоятельных открытий. Очень важно создать для каждого ребенка ситуацию успеха и показать значимость вклада каждого ребенка в большое общее дело.

**2 часть Практическая Изготовление лепбуков.**

**Литература:**

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации, от 29.05.2015г. №996-р

2. ФГОС ДО – Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года.
3. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] / Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI международной научной конференции (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.