

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменск Забайкальский край

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
_____/Л.В.Морозова/
приказ № 51
От 28. 01. 2015 г.

План действий
по введению федерального государ-
ственного образовательного стандарта
дошкольного образования (ФГОС ДО) в
Муниципальном автономном дошколь-
ном образовательном учреждении
детский сад № 9 «Росинка»
на 2014 – 2016 годы

Цель: создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 «Росинка» (далее – МАДОУ Детский сад № 9 «Росинка»).

Задачи:

1. Создать условия для введения и реализации ФГОС ДО в МАДОУ Детский сад № 9 «Росинка».
2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно - правовую базу в МАДОУ Детский сад № 9 «Росинка».
3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.
4. Разработать организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО.
5. Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ.

Ожидаемые результаты:

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее введению ФГОС ДО в МАДОУ Детский сад № 9 «Росинка».
2. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО.
3. Созданы условия для введения и реализации ФГОС ДО.
4. Нормативно-правовая база МАДОУ Детский сад № 9 «Росинка» приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
5. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО.

Наименования мероприятия	Ответственный	Срок реализации		
		2014 г.	2015 г.	2016 г.
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1. Внесение корректив в План – график действий по внедрению ФГОС ДО в ДОУ на 2016 год.	ЗЗ по ВМР			Январь
1.2. Разработка положения о Совете по переходу на ФГОС ДО.	ЗЗ по ВМР	Апрель		
1.3. Разработка положения о Рабочей группе по внедрению ФГОС ДО.	ЗЗ по ВМР	Апрель		
1.4. Разработка и утверждение плана внедрения ФГОС ДО, внесение изменений в план по мере необходимости.	Заведующий, ЗЗ по ВМР, рабочая группа	Апрель	Январь	
1.5. Формирование банка данных нормативно - правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.	Заведующий, ЗЗ по ВМР	+	+	+
1.6. Внесение изменений и дополнений в Устав МАДОУ	Заведующий		+	
1.7. Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих вве-	Заведующий	+	+	+

дение и реализацию ФГОС ДО				
1.8. Разработка нормативно-правовых аспектов организации коррекционной работы и сопровождения ребенка с ограниченными возможностями в дошкольном образовании.	Заведующий		+	+
1.9. Конструктивный анализ мероприятий, направленных на решение инновационных задач ФГОС ДО (позитивная социализация ребенка; индивидуализация развития ребенка; поддержка детской инициативы)	33 по ВМР, Старший воспитатель Педагог – психолог		+	+
1.10. Подготовка к проектированию и разработки основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС	33 по ВМР, рабочая группа	+	+	
1.11. Утверждение основной образовательной программы МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий	+	Август	
1.12. Внесение изменений, поправок, дополнений в ООП ДО в связи с принятыми решениями участников образовательного процесса ДОУ, с рекомендациями, требованиями, стандартами, выше стоящих органов.	Заведующий, 33 по ВМР			+
1.13. Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий	Август-сентябрь		
1.14. Корректировка Программы развития МАДОУ Детский сад № 9 «Росинка» с учетом требований ФГОС ДО	Старший воспитатель	+	+	
1.15. Согласование и утверждение Программы развития МАДОУ Детский сад № 9 «Росинка»	Старший воспитатель		Январь - апрель	
1.16. Разработка программы развития предпосылок универсальных учебных действий МАДОУ Детский сад № 9	Рабочая группа		+	
1.17. Разработка адаптированных программ для детей с общим недоразвитием речи и с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (ОНР и ФФНР)	33 по ВМР Учителя – логопеды		+	
1.18. Утверждение адаптированных программ для детей с общим недоразвитием речи и с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (ОНР и ФФНР)	Заведующий		Сентябрь	
1.19. Разработка программы «Здоровый малыш» по здоровьесбережению МАДОУ Детский сад № 9 «Росинка»	33 по ВМР		+	
1.20. Утверждение программы «Здоровый малыш» по здоровьесбережению МАДОУ Детский сад № 9 «Росинка»	Заведующий			+
1.21. Подготовка документов по проведению самообследования ДОУ; карты самооценки ДОУ на предмет готовности к практической реализации ФГОС ДО; на предмет профес-	Заведующий, 33 по ВМР, Старший воспитатель		+	+

сиональной готовности педагогов к практической реализации ФГОС ДО; на предмет готовности РППС согласно ФГОС ДО.				
1.22.Разработка нормативно-правовой документации по организации инновационной работы в МАДОУ на 2015-2018 годы по реализации регионального инновационного проекта «Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада».	Заведующий 33 по ВМР, Старший воспитатель Рабочая группа		+	+
1.23.Разработка нормативно-правовой документации по реализации сетевого (муниципального) инновационного проекта по теме: «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ» на период с 2016-2020 годы.	Заведующий 33 по ВМР, Старший воспитатель Рабочая группа			+
1.24.Разработка план - программы по реализации сетевого (муниципального) инновационного проекта по теме: «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ»	33 по ВМР			Январь - август
2. Организационное обеспечение				
2.1. Создание совета по переходу на ФГОС ДО	Заведующий	Апрель		
2.2. Создание рабочей группы по внедрению ФГОС ДО	33 по ВМР	Апрель		
2.3. Создание рабочей группы по реализации регионального инновационного проекта «Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада».	Заведующий		+	
2.4. Создание рабочей группы по реализации сетевого (муниципального) инновационного проекта по теме: «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ»	Заведующий			+
2.5. Организация изучения и исполнения основных нормативных документов по введению и реализации ФГОС ДО	Заведующий	+	+	+
2.6. Изучение и внедрение методических пособий по организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми дошкольного возраста	33 по ВМР, Старший воспитатель	+	+	+
2.7. Оценка готовности учреждения и педагогического коллектива к введению и реализации ФГОС ДО	Заведующий, 33 по ВМР, Старший	+	+	+

	воспитатель			
2.8. Проведение инструктивно-методических совещаний, педагогических планёрок по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС ДО	Заведующий, ЗЗ по ВМР, Старший воспитатель	+	+	+
2.9. Рассмотрение вопросов по введению и реализации ФГОС ДО на планерках, педсоветах, семинарах, мастер - классах и др.	Заведующий, ЗЗ по ВМР, Рабочая группа	+	+	+
2.10. Организация работы постоянно действующего методического объединения ДООУ для педагогических работников «Изу-чаем и работаем по ФГОС ДО»	Руководитель метод. объединения	+	+	+
2.11. Организация работы в рамках пилотной площадки «Проблемы, перспективы реализации экологического образования дошкольников в условиях ФГОС ДО»	ЗЗ по ВМР, Старший воспитатель		+	+
2.12. Организация работы в рамках пилотной площадки по реализации сетевого (муниципального) инновационного проекта «Моделирование мыслительных действий как содержание дошкольного образования при развитии интеллектуальных качеств личности ребенка средствами технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ»	ЗЗ по ВМР, Старший воспитатель			Январь
2.13. Комплектование медиатеки и электронной библиотеки методическими материалами и литературой в соответствии с ФГОС ДО	ЗЗ по ВМР, Старший воспитатель	+	+	+
2.14. Анализ РППС в ДООУ на соответствие ее развитию детской инициативы и самостоятельности	ЗЗ по ВМР, Старший воспитатель Педагог – психолог		+	+
2.15. Организация и проведение презентационной площадки на тему: «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами инновационных технологий» в рамках изучения и диссеминации передового педагогического опыта МАДООУ детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменска Забайкальского края по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений согласно ФГОС ДО.	ЗЗ по ВМР		Октябрь	
2.16. Организация и проведение инновационной площадки по теме «Профессионально – педагогические компетенции педагога дошкольного образования» по внедрению в воспитательно – образовательную деятельность ДООУ инновационных педагогических технологий таких как ЛЭПБУК,	ЗЗ по ВМР		Апрель	

МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ, ТРИЗ				
2.17. Организация и проведение круглого стола по преемственности на ступени «ДОУ - начальная школа» между МАДОУ детский сад № 9, №11 и МАОУ СОШ № 4.	33 по ВМР		Ноябрь	
3. Кадровое обеспечение				
3.1. Создание плана – графика повышения квалификации педагогических работников, руководящих работников по внедрению и реализации ФГОС ДО в ДОУ	33 по ВМР	+	+	+
3.2. Реализация курсов повышения квалификации для педагогических работников на базе ЗабКИПКРО	Старший воспитатель	+	+	+
3.3. Повышение квалификации педагогических работников через сетевые мероприятия (вебинары, дистанционное обучение и пр.)	33 по ВМР	+	+	+
3.4. Разработка годового плана работы учреждения с учетом введения ФГОС ДО.	33 по ВМР	Август	Август	Август
3.5. Участие в IV районных педагогических чтениях по теме: «Развивающие игры и пособия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Педагог – психолог		Сентябрь	
3.6. Участие в III Забайкальских педагогических чтений «Актуальность единства воспитания и обучения в образовательной деятельности: педагогические стратегии и технологические решения»	Музыкальный руководитель Воспитатель по ИЗО			Март
3.7. Участие во II педагогических чтениях в г. Чите по теме: «Развитие идей педагогов – новаторов второй половины XX века в современном образовательном пространстве»	Воспитатель по ФИЗО Воспитатель Богданова Ю.Н.		Март	
3.8. Участие в региональной научно – практической конференции в г. Чите «Итоги и перспективы введения ФГОС в общее и дошкольное образование»	Старший Воспитатель Педагог – психолог		Май	
3.9. Участие во Всероссийском конкурсе воспитателей России в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»	Воспитатель по ФИЗО Воспитатель Богданова Ю.Н.		Июнь	
3.10. Участие в Открытом Всероссийском публичном конкурсе субъектов Российской Федерации на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 0 до 3 лет) с инновационным проектом «Планшетные развивающие технологии как ресурс для поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях обновления предметно-пространственной среды ДОУ».	33 по ВМР, Старший воспитатель		Июнь	

3.11.Участие в Проблемно-творческом семинаре по теме ««Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности как одно из психолого-педагогических условий реализации ООП ДО»»	33 по ВМР, Старший воспитатель			Февраль
3.12.Участие в Семинаре - практикуме «Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации профессионального стандарта педагога в ДОУ»»	33 по ВМР, Старший воспитатель		Декабрь	
3.13.Проведение мониторинговых социологических исследований для педагогов ДОУ с целью изучения состояния систем менеджмента качества образования и удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг	33 по ВМР, Старший воспитатель	+	+	+
3.14.Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование: проблемы, ценности, перспективы и возможности» в городе Томске дистанционно (статья)	Заведующий, 33 по ВМР			Февраль
3.15.Использование инновационных подходов работы с семьей в дошкольном учреждении через диалог, активизацию воспитательной роли отца, реализацию родительства в сотрудничестве ДОУ и семьи, повышение грамотности родителей	Заведующий, 33 по ВМР, Старший воспитатель педагог – психолог	+	+	+
4. Информационно-методическое обеспечение				
4.1. Организация сетевого взаимодействия с КОУ, с ОО и ДО, с другими дошкольными учреждениями, с СОШ, с социумом города, с образовательными организациями других городов РФ через электронную почту	Заведующий, 33 по ВМР, Старший воспитатель	+	+	+
4.2. Организация сетевого взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ в обеспечении индивидуализации обучения и разностороннего развития дошкольников через программное обеспечение	Заведующий, 33 по ВМР, Старший воспитатель		+	+
4.3. ROMAN NetSend				
4.4. Проведение информационной работы по подготовке педагогических работников к реализации профессионального стандарта педагога в ДОУ и профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования) в рамках выполнения приказа МОЗК от 29.08.2014 г. №687 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Забайкальского края»	Заведующий, 33 по ВМР, Старший воспитатель			+
4.5. Проведение мониторинга условий ре-				

лизации ООП ДО в ДОУ за I и II полугодие 2015-2016 учебного года (ИМП КУО от 03.04.2015 г. №1620 «Об изучении и применении формы мониторинга условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО»).	Заведующий, 33 по ВМР, Старший воспитатель		+	+
4.6. Выполнение ИМП КУО от 18.12.2015 г. № 6810 «По применению методических рекомендаций «О приведении учебно-методической документации к ООП ДОУ согласно ФГОС ДО»: – сетка образовательной деятельности; – график образовательного года; – рабочие программы специалистов (музыкальные руководители, педагог – психолог, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по ИЗО, учителя логопеды).	33 по ВМР, Старший воспитатель			+
4.7. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения и реализации ФГОС ДО. Анкетирование, тестирование, опрос)	33 по ВМР, Старший воспитатель	+	+	+
4.8. Консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения ФГОС ДО с целью повышения уровня их компетентности	33 по ВМР, Старший воспитатель	+	+	+
4.9. Проведение педагогического совета «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»	33 по ВМР, старший воспитатель	Сентябрь		
4.10.Проведение педагогического совета «Инновационные ориентиры развития МАДОУ в 2015 - 2016 учебном году»	33 по ВМР		+	
4.11.Тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе	33 по ВМР, рабочая группа	+	+	+
4.12.Проведение педагогических часов, тематических консультаций, семинаров-практикумов, мастер – классов, ШНП по актуальным вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО.	33 по ВМР Старший воспитатель	+	+	
4.13.Подведение итогов работы по подготовке к введению ФГОС ДО за прошедший год на педагогическом совете	Заведующий, 33 по ВМР, Рабочая группа	Май	Май	
4.14.Отчет руководителя рабочей группы по организации работы по переходу на ФГОС ДО	Руководитель рабочей группы	Сентябрь	Май	
4.15.Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о введении ФГОС ДО	Старший воспитатель	+	+	+
4.16.Широкое информирование родителей (законных представителей) о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС дошкольного образования через наглядную	Заведующий, 33 по ВМР, Старший воспитатель	+	+	

информацию, сайт, проведение родительских собраний, газету ДОУ «Росинка»				
4.17. Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ДО	Заведующий, ЗЗ по ВМР, рабочая группа	Май	Май	Май
4.18. Планирование содержания и форм контроля реализации ФГОС ДО в ДОУ	Заведующий, ЗЗ по ВМР, Старший воспитатель		+	+
4.19. Проведение мониторинговых социологических исследований для родителей воспитанников ДОУ с целью изучения состояния систем менеджмента качества образования и удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг	ЗЗ по ВМР, Старший воспитатель	+	+	+
5. Финансово-экономическое обеспечение				
5.1. Определение объемов расходов на подготовку внедрения и реализации ФГОС ДО	Заведующий Гл. бухгалтер	+	+	+
5.2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников учреждения	Заведующий Гл. бухгалтер	+		
5.3. Заседания Наблюдательного совета по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО	Заведующий	+	+	
5.4. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	Заведующий Делопроизводитель		+	+
5.5. Организация проведения внутренней экспертизы материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО, готовности ДОУ и определение необходимых работ для комплексного оснащения образовательного процесса, необходимых для реализации ООП	Заведующий ЗЗ по ВМР Старший воспитатель	+	+	+
6. Материально-техническое обеспечение				
6.1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ДО	Заведующий, ЗЗ по ВМР	+	+	+
6.2. Анализ обеспечения методическими пособиями воспитательно-образовательного процесса ДОУ в контексте ФГОС ДО	ЗЗ по ВМР, Старший воспитатель	+	+	+
6.3. Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	Заведующий, ЗЗ по ВМР	+	+	+
6.4. Проведение работы по укреплению материально-технической базы в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры ДОУ, а также требованиям к минимальной оснащенности образователь-	Заведующий, ЗЗ по АХЧ	+	+	+

ного процесса.				
6.5. Обеспечение в ДОУ санитарно-гигиенических условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Мед. служба 33 по АХЧ	+	+	+
6.6. Обеспечение в ДОУ условий, соответствующих противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ	33 по АХЧ	+	+	+
6.7. Обеспечение доступа педагогов ДОУ к электронным образовательным ресурсам(ЭОР), размещенных в базах данных различных уровней	33 по ВМР, Старший воспитатель			