

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменск Забайкальского края**

Конспект
совместной деятельности с элементами ТРИЗ –
технологии - Метод каталога
с детьми старшей группы компенсирующей
направленности группы № 11 «Одуванчики»
МАДОУ детский сад № 9 «Росинка»
по теме: «Большая книга сказок»

Составила:
Воспитатель
высшей квалификационной
категории
Амосова Оксана Сергеевна

Тема: «Большая книга сказок» (*ТРИЗ – технология - Метод каталога*)

Цель: Составление сказки с помощью Метода каталога.

Основная образовательная область: Речевое развитие.

Задачи:

- Продолжать учить детей самостоятельно определять героев сказки и алгоритм их деятельности.
- Учить связывать в сюжетную линию случайно выбранные объекты, события, действия.
- Развивать умение составлять текст сказочного содержания по модели, в которой присутствует два героя (положительный и отрицательный, имеющие свои цели; их друзья, помогающие эти цели достигнуть); определённое место.
- Формировать навыки составления логически связанного текста, в котором добро побеждает зло.
- Развивает воображение, нестандартное мышление, внимание, память, связную речь.
- Обогащать словарь детей и развивать детей к сочинительству сказок.

Демонстрационный материал: книга, карандаш, большая книга сказок.

Раздаточный материал: карандаши, мелки, фломастеры, листы-кадры.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход:

- Ребята, когда я сегодня пришла в группу, увидела вот эту книгу, которая называется Большая книга сказок. Вы хотите её посмотреть?

-Ребята, скажите, кто пишет сказки?

(Ответы детей: автор, народ)

- Я предлагаю открыть книгу и угадать зашифрованные сказки. (сказки: «Кот в сапогах», «Теремок», «Маша и Медведь».....)

- А ещё здесь спрятались фразы из сказок.(«Не пей Иванушка из копытца, козлёночком станешь», «Несёт меня лиса за тёмные леса, за высокие горы, котик-братец помоги», «У меня не усы, а усище, не лапы, а лапище. Я никого не боюсь», «Лети, лети лепесток через запад на восток», «Печка, матушка, спрячь меня»)

- Молодцы ребята, все сказки отгадали.

- Ребята, а кто такие сказочники?

(Ответы детей: сказочники – это люди, которые пишут сказки)

- Скажите с помощью чего можно составлять сказки?

(Ответы детей: с помощью игрушек, масок, картинок, книги)

- А какой самый необычный способ составления сказки?

(Ответы детей: с помощью книги и карандаша)

-А вы хотите стать сказочниками?

- И сейчас мы с вами будем сочинять сказку с помощью книги -Методом «тыка».

- А пока отдохнём. (Детям предлагается музыкальная физминутка с использованием ноутбука)

- А сейчас составим сказку, а Ольга Сергеевна её запишет.

- Кто главный герой?*

-Какой он положительный или отрицательный?

- Что любит делать?

- Каким волшебством обладает?

- Кто его друг?*

- Каким волшебством обладает?

- Что любили вместе делать?

- Вот однажды они пошли прогуляться и попали в сказочный город*.

- Кто жил там?

- Но все жители были напуганы чем –то, потому что там поселился злой*
- Какие плохие дела он делал?
- Как наши друзья его проучили?
- Чем закончилась сказка?
- Ребята вот мы и сочинили сказку, и Ольга Сергеевна нам её прочитает.
- Ребята, я предлагаю вам зарисовать эту сказку и составить диафильм.
- Берём листочек-кадр и рисуем сказочные эпизоды.