

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Росинка» г. Краснокаменск Забайкальский край**

Описание опыта работы по реализации познавательно – развлекательного проекта «В гостях у лета»

**Составила:
Заместитель заведующего
по воспитанию и методической работе
Губанова Ольга Михайловна**

Описание опыта работы по реализации познавательно - развлекательного проекта «В гостях у лета»

Введение. Каждый третий дошкольник имеет отклонения в физическом развитии. Конечно, причин тому много, одна из них - невнимание взрослых к здоровью детей. Иначе говоря, мы любим своего ребенка, усердно лечим его, когда он заболит, но не используем весь арсенал средств и методов для предупреждения заболевания и укрепления его здоровья. Не следует забывать, что дошкольный возраст – самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением приемам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам.

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие. Основная задача взрослых – как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера. Важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовились к ней все участники образовательных отношений – педагоги и родители.

Каждое дошкольное образовательное учреждение имеет право на свои подходы в организации жизни детей в летний период и самостоятельно выстраивает и реализовывает модель разнообразной деятельности.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность деятельности, которая доставляет ребенку радость, оказывает на него положительное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности.

Для ребенка праздники - замечательная часть его жизни. К.Д. Ушинский писал: «Пусть каждый припомнит свое детство, и он увидит, что праздник для ребенка совсем не то, что для нас, что это действительно событие в детской жизни и что ребенок считает свои дни, от праздника до праздника ... Тускло и серо было бы детство, если бы из него выбросить праздники...».

Праздничное мероприятие не бывает без игры. Совместить эти два понятия с содержательной, праздничной, развлекательно - игровой деятельностью, особенно в разностороннем плане, можно в летне -

оздоровительный период, так как лето - благоприятное время для решения многих задач работы с дошкольниками, в том числе и физкультурно – оздоровительных.

Новизна. Работа в летний оздоровительный период по познавательно - экологическому и физкультурно - оздоровительному направлению в нашем детском саду строится в рамках проекта «В гостях у лета» (*ПРИЛОЖЕНИЕ1*). А чтобы лето воспринималось как время наслаждения общением с близкими людьми, как радость коллективного действия, в основу всей работы положен метод тематического восприятия окружающего и природного мира. Комплексно – тематическое планирование разработано с учётом географических и климатических условий региона, традиций и условий дошкольного учреждения и требует от педагогов и родителей умения не только помогать детям овладеть знаниями и умениями, но и в первую очередь добывать их, оперировать ими, мыслить творчески и самостоятельно.

Каждая неделя в нашем детском саду имеет свою тему: **июнь** - солнечная, цветочная, витаминная, походная; **июль** - водная, лесная, почвенная, туристическая; **август** - воздушная, зоологическая, заповедная, круизная.

Для того, чтобы лето воспринималось как время наслаждения общением с близкими и незнакомыми людьми, как радость коллективного действия, у каждого дня есть свой необходимый герой, который несет «идею дня». Каждый понедельник Любознайка знакомит всех детей с темой недели и вместе с ними определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность. Во вторник Трудолюбик совместно с детьми приступает к воплощению идеи через разные виды труда, через изобразительную деятельность и конструирование. В среду дети с Микрошей наблюдают, экспериментируют, исследуют и открывают новые знания. В четверг Здоровинка активизирует всех к спортивным мероприятиям, приобщает к здоровому образу жизни через различные физкультурно - спортивные соревнования, конкурсы, эстафеты, состязания, подвижные игры. Завершает тематическую неделю Чудинка, которая формирует положительное отношение к событиям всей недели и помогает осознать событие совместного праздника. Появление и пребывание этих персонажей в группах варьируется в зависимости от возраста детей, выбранной темы, возможности педагогического коллектива. Героем может быть, как педагог, так и кукольный персонаж. Он может находиться на тематической площадке, где проводятся развлекательно - оздоровительные и другие мероприятия согласно графику и комплексно-тематическому плану на лето. «Герой дня» может периодически появляться или передавать сообщения в форме письма, телеграммы, внезапного сюрприза в любой отрезок времени в течение дня.

Такая форма организации летнего периода даёт нашим детям возможность почувствовать себя раскрепощенно, усвоить познавательный материал, узнать элементарные правила здорового образа жизни, эталоны и нормы поведения как в социуме, так и в природе. При этом лучшим воспитателем становится радость, которую воспитанники получают от игр,

пения, демонстрации своих способностей, «сюрпризности», соприкосновения с природой.

Начиная работу по реализации проекта «В гостях у лета» в направлении развития позитивного отношения детей к природе и к здоровому образу жизни, был проведён мониторинг. По результатам мониторинга были определены следующие проблемы:

- у детей низкий уровень знаний о природе и о здоровом образе жизни, они бессистемны, поверхностны;
- родители имеют недостаточный запас знаний об экологической культуре, зачастую сами не ведут здоровый образ жизни, не соблюдают правила поведения в природе.

Для решения этих проблем необходимо было систематизировать работу по экологическому воспитанию и по здоровьесбережению. С этой целью был разработан проект «В гостях у лета», который охватывает все виды самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых в летне – оздоровительный период.

Объект исследования - воспитание экологического отношения к природе и к здоровому образу жизни.

Предмет данного исследования – эффективность комплексно - тематического планирования воспитательно - образовательного процесса в летне-оздоровительный период.

Методологической основой нашего исследования послужила теория познания, которая свидетельствует, что познание окружающего мира происходит в процессе активного взаимодействия субъекта и объекта познания; концепция умственного воспитания и развития познавательных способностей дошкольников (Н.Н. Поддъяков, Л.А. Венгер, Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец), положение (Л.С. Игнаткина и Т.В. Христовская) об особенностях формирования динамических представлений о природном мире, концепция экологического образования дошкольников в Забайкальском крае. Наше дошкольное учреждение с 2015 по 2018 года является пилотной площадкой работает по реализации регионального инновационного проекта «Экологическое образование дошкольников в условиях природного и социокультурного окружения детского сада» и программно-методического комплекса к региональной программе «Лучики» Н.Г. Лаврентьевой, доцента кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Забайкальского государственного университета. В ходе реализации этого проекта мы решаем и задачу по формированию у старших дошкольников представлений о здоровом образе жизни.

Практическая значимость нашего исследования состоит в том, что она содержит систему работы по формированию у дошкольников экологического миропонимания, по воспитанию у них здорового образа жизни и может быть использована практическими работниками в условиях дошкольного учреждения.

Направленность проекта состоит в воспитании у ребенка познавательного интереса, инициативности, самостоятельности, организованности, успешной социализации в обществе; в формировании основ культуры здоровья, гуманного отношения к окружающему и природному миру, уважения к старшим и сверстникам.

Задачи исследования:

1. Изучить и проанализировать психолого - педагогическую литературу по проблеме исследования.
2. Определить предпосылки экологического миропонимания и ценности здорового образа жизни дошкольниками.
3. Разработать технологию комплексно – тематического планирования воспитательно – образовательного процесса в летне - оздоровительный период.
4. Обосновать необходимость реализации принципа комплексно – тематического планирования воспитательно – образовательного процесса.
5. Провести экспериментальное исследование.

Методы исследования:

– теоретические: изучение и анализ психолого-педагогической, методической литературы, сравнение;
– эмпирические: наблюдение, педагогический эксперимент; методы опроса: конструктивный разговор, анкетирование.

База исследования: Забайкальский край г. Краснокаменск, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Росинка».

В проекте принимали участие все педагоги нашего детского сада, воспитанники всех дошкольных групп и их родители (законные представители). Родители совместно с педагогами детского сада подготавливают и осуществляют мероприятия, совместно с детьми участвуют в продуктивной деятельности, помогают в приготовлении поощрительных призов, фотографируют и снимают на видеокамеру, организуют разнообразные выставки.

Цель нашего проекта «В гостях у лета»: создание психолого – педагогических условий для экологического миропонимания, для воспитания здорового образа жизни, для поддержки детской инициативы и самостоятельности через комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в летне - оздоровительный период.

Задачи проекта:

1. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей в условиях экологического и развивающего пространства;
2. Формировать положительную мотивацию у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. Активизировать инициативу и самостоятельность детей, воображение и творчество через экологические, художественно – эстетические, познавательно – игровые, социально – коммуникативные мероприятия,

4. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения,
5. Формировать желание, интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями, духовно обогащать детей положительными эмоциями посредством встречи с природой;
6. Пропагандировать здоровый образ жизни среди всех участников образовательных отношений.

Как известно, летом дошкольники много времени проводят на территории детского сада. И от того, насколько она будет ухоженной, озелененной, разумно спланированной, во многом зависит решение поставленных задач, в том числе и здоровьесберегающих. Поэтому реализация проекта началась с пополнения и оформления педагогами, детьми и их родителями не только прогулочных детских участков, но и тематических площадок. А в сентябре 2015 года наш детский сад принял участие в Муниципальном конкурсе социальных проектов по благоустройству территории ДООУ и занял третье место среди всех дошкольных учреждений нашего города и района.

В ходе реализации проекта «В гостях у лета» на первом этапе была проведена следующая работа **с педагогами и родителями**:

- создана творческая группа по организации и проведению проекта «В гостях у лета»;
- обозначены проблемы, цель, задачи, пополнена нормативно-правовая база; определены критерии и способы оценки результатов деятельности субъектов в проекте;
- составлен план работы с детьми по проекту (тематические недели, площадки, герои дня);
- подготовлена методическая база проекта (подбор методической литературы и методических пособий, разработка буклетов, методических рекомендаций, познавательных листовок и памяток; конспектов и сценариев праздничных развлекательно-игровых и физкультурно - оздоровительных мероприятий);
- проведено анкетирование педагогов и родителей («Праздник в детском саду»);
- организована беседа с родителями о мероприятиях, проводимых в рамках проекта;
- проведены консультации для родителей («Как провести праздник дома», «В какие игры можно играть дома»);
- участие родителей в проведении мероприятий/

С детьми:

- беседа о восприятии окружающего и природного мира;
- распределение ролей, обязанностей;
- ознакомление с тематическими неделями;
- подготовка пособий, атрибутов, сюрпризов к мероприятиям;
- разучивание песен, хороводов, игр, стихотворений, физкультминуток, побудок;
- наблюдение за объектами (по теме дня);

– оформление совместно с родителями участков для прогулок и тематических площадок с их героями-хозяевами.

На втором этапе были проведены совместные тематические познавательно – экологические и физкультурно – оздоровительные мероприятия: игровое развлечение «Цветут цветочки у нас в садочке», развлекательно-познавательная игра «Аптека в природе», театрализованная игра с элементами ОЭД «Водичка, водичка, умой мое личико», оздоровительная досуговая игра «Путешествие Смешариков», спортивные конкурсы «Дело в шляпе», «Сколько веревочке не виться», спортивное развлечение «Там на неведомых дорожках», игра-путешествие «Туристы», познавательно – экологический досуг «В гостях у леса», на которых все участники получили заряд бодрости и позитивного настроения.

Результаты и их обсуждение. На третьем этапе реализации летнего проекта были подведены итоги выполнения проекта, анализ достигнутых результатов (успехов и неудач), проведена рефлексия «Понимание ошибок и неудач», намечены перспективы совершенствования комплексно – тематического планирования в летний период.

В 2012 году наш проект «В гостях у лета» получил золотую медаль во Всероссийском заочном конкурсе «Призвание – воспитатель».

В апреле 2017 года свой опыт работы по реализации проекта «В гостях у лета» был представлен на II Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровый ребенок» на базе ГБОУ ВПО «Читинская государственная медицинская академия» в г. Чите. (*ПРИЛОЖЕНИЕ 2*).

Вывод. Таким образом, совместными усилиями педагогов и родителей у детей проявились ценностные ориентиры в познании окружающей действительности. Помимо этого, дошкольники научились продуктивно взаимодействовать друг с другом, слушать других и в приемлемой форме выражать свое отношение к их предложениям, но главное — бережно относиться к здоровью своему и своих близких.

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегают, кричит, пусть он находится в постоянном движении». Жан Жак Руссо.